

## **Аннотации к программам дополнительного образования**

### **«Летняя мозаика»**

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Является формой организации свободного времени детей разного пола и уровня развития, а также пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Образовательная программа составлена с учетом требований современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Работа строится на сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, тактичного отношения к личности ребенка. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о простейших закономерностях построения предметов и передачи их формы, основах графики, цветоведения, композиции, декоративной стилизации. В программе используются в основном игровые методы и приемы подачи материала. Развитию творческих способностей детей способствуют разнообразные виды бумажной пластики: аппликация, оригами, квиллинг. Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием духовности через освоение основ бумажной пластики. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

### **«Будущие учёные»**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы направлено на практическое исследование сути явлений, принципов и действий, конструктивных решений, а также на формирование основ критического анализа и индуктивного междисциплинарного подхода, на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Программа предполагает новый подход к формированию у детей интеллектуальных способностей, стимулирующих у них познавательную активность. Использование новых технологий, технических средств в образовательном пространстве способствует получению и применению дошкольниками знаний по химии, биологии, физиологии, географии и физике.

### **«Футбол»**

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании

средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

### **«Экологическая азбука»**

Основная идея Программы – развитие у детей старшего дошкольного возраста мотивации к познанию окружающего мира, создание благоприятных условий для формирования устойчивого интереса к природе, воспитание экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края. Главной целью программы является: создание условий для формирования экологической культуры личности ребёнка, социальной адаптации обучающихся в обществе, творческой самореализации через изучение природы.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия.

### **«В мире животных»**

Программа ориентирована на приобщение дошкольников к расширению знаний об окружающем мире, на развитие их мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности ребят. Программа содействует расширению, углублению и обобщению первоначальных знаний дошкольников о животных, среде их обитания, образе жизни, а также привитию первых исследовательских и природоохранных навыков (наблюдательность, умение анализировать, экологически обоснованное поведение).

Программа формирует нравственные ценности, освоенные на единстве природы и человека с учетом всех природных закономерностей

и знаков, а также взаимосвязи животных с окружающей средой. Формируется правильное представление об окружающем мире и его обитателях.

В Программе предусмотрено последовательное расширение знаний, умений и навыков, проявляющих интерес к изучению жизни животных. Обучающиеся знакомятся с внешним видом и физиологическими особенностями животных, их образом жизни, индивидуальным развитием, распространением, ролью в биологическом комплексе, практическим значением в жизни человека, узнают о необходимости охраны отдельных видов и целых сообществ живых организмов.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Тугарина Нина Евгеньевна, Заведующий

01.10.24 12:32 (MSK)

Сертификат F8CE2A23886D7321FAE4F97749DC9E67