

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г.Ярцева Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
с Общим собранием работников МБДОУ
детского сада №9
Протокол № 4 от «15» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детского сада №9
Н.Е.Тугарина Н.Е.Тугарина
Приказ № 32 от «15» апреля 2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9г.Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №9)
Руководитель	Тугарина Нина Евгеньевна
Адрес организации	215806, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Максима Горького, д. 26 Б
Телефон	8(48143) 7-22-68, 8(48143)7-17-96
Адрес электронной почты	detskiy1972sad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 23.10.2015г. №4684, серия 67 Л 01 № 0002050

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 (далее – Детский сад) расположено в центре города, окружено жилыми домами. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1886,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1598 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 (10,5 часов) и с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 244 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшие группы – 3 – 47 детей;
- II младшие группы – 2 – 47 детей;
- средние группы – 2 – 47 детей;
- старшие группы – 2 – 52 ребёнка;
- подготовительные к школе группы – 2 – 51 ребёнок.

Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников на конец 2023 года

№ п/п	Категория	Количество	Процент от общего количества
1.	Общее количество детей дошкольного возраста:	244	100%
	- девочек	117	48%
	- мальчиков	127	52%
2.	Многодетные семьи:	46	19%
	- детей в них	6 – 1 семья	0,4%
		5 – 1 семья	0,4%
		4 - 6 семей	3%
		3 – 38 семей	16%

3.	Малообеспеченные семьи: - детей в них	64	26%
4.	Опекаемые семьи: - детей в них	1 1	0,4%
5.	Неполные семьи: - по причине потери одного из родителей - по причине развода родителей - одинокая мать	30 - 18 12	12% 0% 7% 5%
6.	Неблагополучные семьи - детей в них	-	0%
7.	Семьи, в которых родители не работают: - один родитель - оба родителя	36 35 1	15% 14% 0,4%
8.	Семьи, в которых родители работают в других городах: - один родитель - оба родителя	33 33 -	14% 14% 0%
9.	Дети, проживающие отдельно от родителей: - с родственниками - с чужими людьми	-	0%
10.	Семьи, имеющие инвалидов: - детей-инвалидов - родителей-инвалидов	6 4 2	2,4% 1,6% 0,8%
11.	Социальный статус родителей: - рабочие - служащие - неработающие - предприниматели - пенсионеры - домохозяйки	209 107 20 21 1 33	
12.	Материальное состояние семьи: - высокое - среднее - ниже прожиточного минимума	7 173 64	3% 71% 26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сведения об адаптации детей к детскому саду

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
28	11	-



Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественнонаучное: «Будущие учёные»;
- 2) социально-педагогическое: «Дорожка к школе»;
- 3) художественное: «Летняя мозаика»;
- 4) физкультурно-спортивное: «Футбол»;
- 5) естественнонаучное: «Экологический театр» и «Экологическая азбука» в рамках сетевого взаимодействия с СЮН.

Данные о дополнительных образовательных программах, которые реализует детский сад

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Летняя мозаика»	Студия	5-8 лет	68	78	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	«Будущие учёные»	Студия	5-8 лет	47	51	+	-
2.2	«Экологический театр» «Экологическая азбука» (сетевая форма)	Студия	5-8 лет	-	44	+	+(сертификат)
3	Социально-педагогическое						
3.1	«Дорожка к школе»	Студия	6-8 лет	46	-	+	-
4	Физкультурно-спортивное						
4.1	«Футбол»	Студия	5-8 лет	-	18	+	-

В дополнительном образовании задействовано 106 детей (2022/23 уч.г.): 13 детей средних групп, 47 детей старших групп и 46 детей подготовительных групп; и 95 детей (сентябрь-декабрь 2023 года), что составляет 39% воспитанников ДОУ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Главная цель – обеспечить максимальное качество услуг, которые предоставляет детский сад, реализуя следующие функции: <ul style="list-style-type: none">- согласование интересов и пожеланий всех сторон, участвующих в дошкольном воспитательном процессе. Это не только родители и воспитатели, в перечень могут входить

	приглашенные преподаватели, психологи, логопеды и т. д.; - согласование образовательной программы учреждения; - разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность детского сада, включая дополнительные занятия, медицинские манипуляции; - распределение финансовых и материальных средств, поступивших в распоряжение администрации, и контроль за их использованием; - внесение рекомендаций учредителю и руководителю образовательной организации по вопросам управления.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

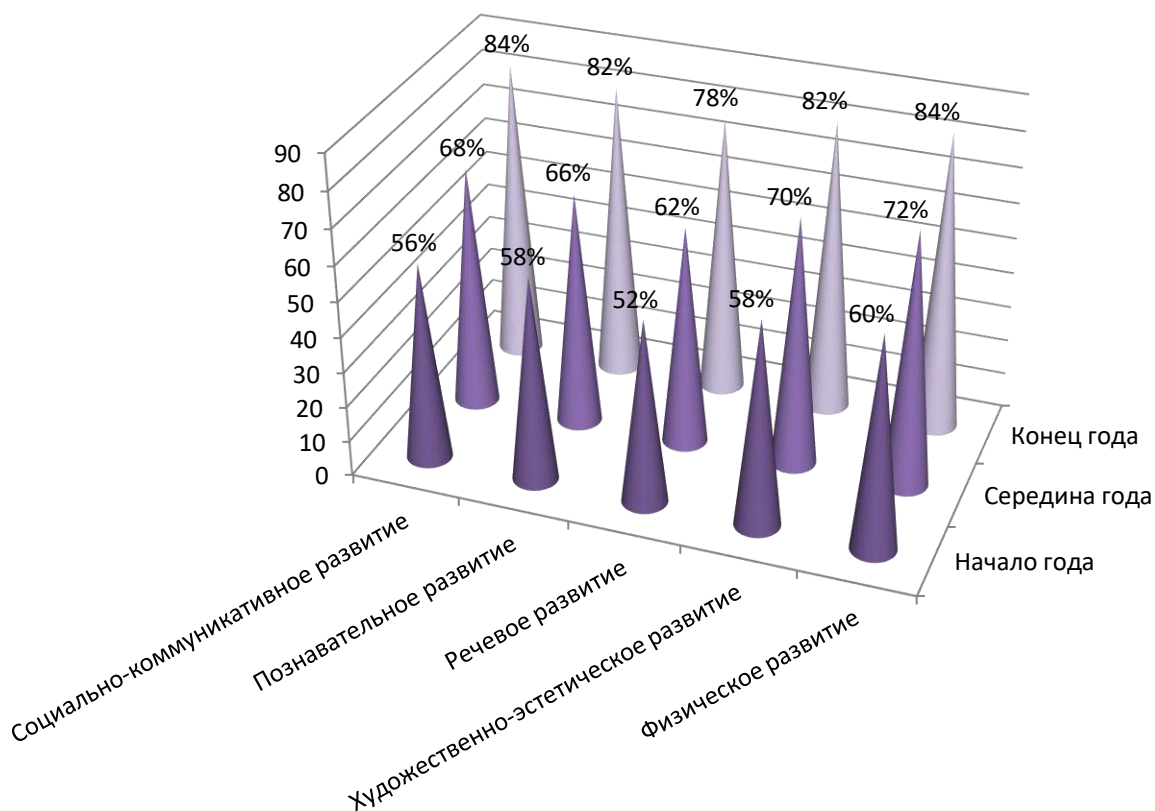
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется методические пособия «Мониторинг в детском саду», в котором представлен инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство», а также «Диагностика педагогического процесса в ДОО», автор-составитель Н.В.Верещагина, содержащее структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке, в результате чего можно сделать качественный и количественный анализ развития каждого ребёнка и определить общую тенденцию развития дошкольников.

В связи с введением ФОП ДО, в 2023/24 учебном году мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель). Автор-составитель Кулекина И.А.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022/23 учебного года выглядят следующим образом:



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являются образовательные ситуации и игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры дошкольного образовательного учреждения характеризуются следующим образом: всего в ДООУ работает 44 сотрудника.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Человек 2023 год	% укомплектованности
19	90%

Педагоги, работающие по совместительству

Ф.И.О. педагога	Должность	Основное место работы
-	-	-

Администрация

ФИО	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
Тугарина Нина Евгеньевна	заведующий	дошкольная педагогика и психология	45	27
Боброва Татьяна Сергеевна	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	швея	-	24

Распределение педагогов по стажу работы

Предмет	Число педагогов	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Воспитатели	13	2			1	10
Старший воспитатель	1					1
Музыкальный руководитель	2					2
Инструктор по физической культуре	-					
Педагог-психолог	1				1	

Учитель-логопед	1		1			
Педагог дополнительного образования	1		1			
ИТОГО	19	2	2		2	13
%	100%	11%	11%		11%	67%

Распределение педагогов по категориям

Должность	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого
Воспитатели	5		1	7	13
Старший воспитатель				1	1
Музыкальный руководитель		1		1	2
Инструктор по физической культуре					
Педагог-психолог				1	1
Учитель-логопед			1		1
Педагог дополнительного образования	1				1
ИТОГО	6	1	2	10	19
%	31%	5%	11%	53%	100%

Сведения об аттестации за год

Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Тишкина С.В.	воспитатель	высшая	высшая
Гулева Т.С.	воспитатель	высшая	высшая
Бессудова Н.А.	воспитатель	высшая	высшая
Лабузова Т.Н.	воспитатель	высшая	высшая
Сатанова М.В.	педагог-психолог	I	высшая
Краева А.В.	старший воспитатель	высшая	высшая

Большинство педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по образованию

Предмет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Среднее	Итого
---------	-----------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	---------	-------

Воспитатели	3		9		1	13
Старший воспитатель	1					1
Музыкальный руководитель	1		1			2
Инструктор по физической культуре	-					
Педагог-психолог	1					1
Учитель-логопед	1					1
Педагог дополнительного образования	1					1
ИТОГО	8		10		1	19
%	42%		53%		5%	100%

Обучается в СмолГУ на втором курсе один воспитатель.

Сведения о курсовой подготовке

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки	Количество часов	Название курсов
Брезгунова Л.В. Тишкина С.В.	очно-заочная	36	«Современные технологии реализации ФГОС ДО»
Гришко Т.С.	заочная	36	Курс вебинаров «Воспитатели России»: <ul style="list-style-type: none"> - «Судьба имен – сама судьба времен»; - Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи; - Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей; - Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети; - Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи; - Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье; - Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей; - Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО;

			<ul style="list-style-type: none"> - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО; - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи; - «ТехноМир: развитие без границ»; - Семья. Семья в России. Семья за рубежом; Ровесничество: обучение грамоте как средству общения.
Курилова М.Н.	заочная	20	Образовательный курс «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»
Курилова М.Н.	заочная	20	Образовательный курс «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»
Курилова М.Н.	заочная	20	Образовательный курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Курилова М.Н.	заочная	36	Образовательный курс «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»
Курилова М.Н.	заочная	20	«Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в ОО»
Курилова М.Н. Краева А.В.	заочная	36	Образовательный курс Форума Педагоги России «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
Евсеева К.С.	заочная	36	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»
Баркат С.А. Семенова М.В.	заочная	36	«Оказание первой помощи»
Сатанова М.В.	заочная	72	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»
Баркат С.А. Белякова Н.П. Устиненкова И.В.	очно-заочная	36	«Современные технологии реализации ФГОС ДО»

Черненко И.В.			
Данилова В.В.	заочная	144	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
Сатанова М.В.	заочная	36	«Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»
Семенова М.В. Краева А.В.	заочная	36	Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»
Краева А.В.	заочная	6	Обучающий курс АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Программа подготовки эксперта МКДО. Статус «Начинающий эксперт»

Ф.И.О. педагога	Должность	Форма повышения квалификации
Краева А.В.	старший воспитатель	Образовательный курс «Компетенции игротерапевта»
Краева А.В.	старший воспитатель	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года»
Сатанова М.В.	педагог-психолог	Вебинар «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»
Сатанова М.В.	педагог-психолог	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
Краева А.В.	старший воспитатель	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»
Краева А.В.	старший воспитатель	Вебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»
Краева А.В.	старший воспитатель	Вебинар «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»
Сатанова М.В.	педагог-психолог	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»
Краева А.В.	старший воспитатель	Вебинар «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике»
Краева А.В. Курилова М.Н.	старший воспитатель	Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»
Сатанова М.В.	педагог-психолог	Научно-практическая конференция «Логопедия: современный облик и контуры»

Уровень владения ИКТ

Количество пользователей	Уровень	
	Средний	высокий
20	6	14

Опыт работы педагогов ДОУ представлен в форме публикаций в электронных и печатных СМИ:

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации
Краева А.В.	Образовательный портал «Знанио»	Методическая разработка «Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста совместно с педагогами «Вместе веселей живётся!»
Курилова М.Н.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Занятие по ОБЖ во второй младшей группе «Один дома»
Курилова М.Н.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	«Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём»
Курилова М.Н.	Образовательный портал «Знанио»	«Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД по теме «Моя безопасность» в подготовительной группе
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД по математике в средней группе «Путешествие в страну Математики»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД в старшей группе по развитию речи. Тема: «Путешествие в страну красивой речи»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД по познавательному развитию «Шар и куб»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД в старшей группе по речевому развитию «В гостях у профессора Речевика»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД по окружающему миру в подготовительной группе «Человек и природа»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД в старшей группе. Тема: «1 сентября – День знаний»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект занятия для младших дошкольников «Домашние животные и их детёныши»
Тишкина С.В.	Образовательный портал	Конспект НОД по познавательному

	«Знанио»	развитию «Один, много, мало»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД в старшей группе по математике «В гости к Лунтику»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Мир вокруг нас»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект НОД в старшей группе по математике «В гостях у ёжика»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект спортивного осеннего развлечения для детей 2 младшей группы «Весёлые игры на осенней полянке»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект по развитию речи в старшей группе «Весёлый урожай»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	Программа творческого объединения по развитию речи «Речецветик»
Тишкина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	План-конспект по развитию речи в старшей группе на тему: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Рассказывание стихотворений о ранней осени.

Анализ системы методической работы с кадрами

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа временных творческих групп, открытые просмотры педагогического процесса, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом.

Основной формой методической работы в детском саду являются педагогические советы.

На педагогическом совете по теме «Экология начинается с детства» воспитатель М.Н.Курилова познакомила присутствующих с опытом работы по экологическому воспитанию дошкольников с использованием нетрадиционных, в том числе информационных технологий. Занятия с использованием инновационных технологий содержат в себе не только непосредственную работу с компьютером или интерактивной доской, но и собственную продуктивную деятельность. Это может быть любая детская деятельность, направленная на усвоение поставленных задач,

оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, формирование у детей целостного восприятия изучаемого материала. Использование современных ИКТ - технологий, в том числе и Интернет-сайтов ДООУ, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями. Применение современных подходов в системе экологического образования в образовательной деятельности ДООУ способствует развитию экологической культуры воспитанников. Далее состоялся экологический тренинг, в ходе которого педагоги поговорили о важности формирования в дошкольном возрасте экологической культуры и экологически целесообразного поведения в природе, выполнили творческие задания, проанализировали экологические ситуации, ответили на интеллектуальные вопросы.

На педагогическом совете «Реализация основных направлений образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО» педагоги провели сравнительный анализ ООП предыдущей на основе программы «Детство» и ОП нынешней на основе ФОП ДО. Обратили внимание на то, что произошли существенные изменения и дополнения, а также изменилась структура программы, введены новые образовательные задачи и содержание образовательной деятельности.

Педагоги представили презентации по следующим вопросам: Как организовать образовательную деятельность с детьми, учитывая, что нам необходимо реализовывать задачи ФОП, помнить о пяти образовательных областях, о видах деятельности и, что немаловажно, учитывать мнение детей? Как реализовывать вариативную часть программы? Как применять парциальные программы? Как это сделать, если в ФОП нет ни слова о расписании? Педагоги поделились своими идеями.

Консультация «Как вести изучение государственных символов в детском саду» была посвящена особенностям работы ДООУ по патриотическому воспитанию.

Основные правила написания статьи рассматривались в ходе консультации «Как педагогу написать статью в журнал или сборник?»

Консультация «Новый порядок аттестации педагогических работников» была посвящена изменениям, которые предусмотрены законодательством при прохождении аттестации педагогами. Данный порядок установлен до 2029 года.

Консультация инспектора по охране прав детства по теме «Защита прав и достоинств ребёнка в дошкольном учреждении и семье» затронула актуальные проблемы взаимодействия с семьями детей по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних.

В ходе консультации учителя-логопеда «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики» воспитатели практически усвоили способы и приемы организации и проведения данных видов упражнений во время режимных моментов и на занятиях.

Тематический контроль «Пути формирования системы экологических знаний в дошкольном возрасте» имел цель: определить эффективность образовательной деятельности по экологическому воспитанию старших дошкольников. Проверка проводилась в подготовительных группах №1 (воспитатель Брезгунова Л.В.) и №2 (воспитатель Тишкина С.В.) 27.03.2023г. – 31.03.2023г.

С целью изучения данного вопроса использовались следующие методы контроля: анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах; анализ планов образовательной деятельности, рабочих программ воспитателей, беседы с детьми и педагогами.

В ходе тематического контроля анализировалось планирование контролируемой темы в ООД, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьей.

По итогам тематического контроля было установлено, что работа по познавательному развитию и экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Предложения и рекомендации:

1. Воспитателям разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки). Постоянно. Ответственные: воспитатели.

2. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей. Срок: 01.06.2023г. Ответственные: воспитатели.

3. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющихся презентаций. Постоянно. Ответственные: воспитатели.



Тематическая проверка *«Реализация задач и содержания образовательной деятельности в группах ДОО при внедрении ФОП ДО»* проводилась во всех группах детского сада в период 27.11.2023 года по 01.12.2023 года.

Цель контроля: анализ планирования и реализации задач образования дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Были проанализированы следующие вопросы:

- Соответствие содержательных линий образовательной деятельности, реализуемых ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- Анализ использования методической литературы и дидактических пособий в образовательной деятельности.
- Соответствие форм, способов, методов и средств реализации программы задачам воспитания, возрастным и индивидуальным особенностям детей, специфике их образовательных потребностей и интересов.
- Особенности планирования образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Анализ планов работы педагогов показал, что отличительной особенностью содержания образовательной деятельности по образовательным областям является последовательность образовательного процесса при переходе от одного возрастного периода к другому.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой.

Для поддержки всех видов детской деятельности в разные возрастные периоды дошкольного детства педагоги наблюдают за деятельностью детей для выявления круга их интересов и потребностей с целью адресного выбора вида и формы организации деятельности, ее содержания и способов реализации; расширяют свои представления и представления родителей детей об особенностях, возможностях и развивающем потенциале разных видов детской деятельности; поддерживают самостоятельную детскую деятельность через организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в условиях ДОО и дают рекомендации родителям детей по ее организации в домашних условиях.

Анализ планов работы педагогов выявил соответствие содержательных линий образовательной деятельности, реализуемых ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности в группах соответствует задачам работы. Педагогами используются методики и парциальные программы, помогающие эффективно реализовать рабочие программы групп. Формы, способы, методы

и средства реализации программы отвечают задачам воспитания, возрастным и индивидуальным особенностям детей, специфике их образовательных потребностей и интересов.

Предложения и рекомендации:

1. Внедрять в практику работы ФОП ДО.
2. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей с признанием приоритетности субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.
3. Использоваться различные образовательные технологии.
4. Учитывать различные варианты организации совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми, возможные варианты позиции педагога на основе его функции: обучает чему-то новому, равноправный партнер, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, наблюдает самостоятельную деятельность детей.

Весёлые колядки и рождественские святки организовали музыкальные руководители детского сада.



Весело и шумно прошли масленичные гуляния. Музыкальный руководитель Павлова Л.В. подготовила увлекательное путешествие в мир русского фольклора, а Уститненкова И.В. предложила провести огромное количество семейных масленичных конкурсов.



12 мая на территории детского сада состоялась военно-спортивная игра «Зарничка», участие в которой приняли воспитанники ДООУ, их родители, а также обучающиеся школы-гимназии.



Учреждение включилось в активную работу в рамках муниципального проекта «Семейная суббота». Множество интересных и увлекательных мероприятий проходят с участием родителей, организаций и предприятий нашего города.





В детском саду с 01 декабря 2022 года по 07 апреля 2023 года прошёл смотр-конкурс «Огород круглый год». Самое активное участие в создании огородов в группах принимали воспитанники их родители: сажали, рыхлили, поливали... Цели смотра-конкурса – создание у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности в ходе выращивания культурных растений в условиях группового помещения, формирование элементарных естественнонаучных представлений, трудовых навыков, выявление творческого подхода воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей, создание условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей. Члены жюри оценивали работу в группах в соответствии с разработанными критериями.

В результате определились победители:

1 место – Гулева Т.С. – 191 балл

Лабузова Т.Н. – 189 баллов

Бессудова Н.А. – 185 баллов

Брезгунова Л.В. – 183 балла
2 место - Белякова Н.П. – 179 баллов
Курилова М.Н. – 172 балла
3 место – Данилова В.В. – 166 баллов
Жарикова И.А. – 137 баллов.



Смотр-конкурс среди групп детского сада «Новогодняя мастерская» состоялся в период с 25 по 29 декабря 2023 г.

Основной целью смотра-конкурса является создание праздничной атмосферы и вовлечение детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению авторской новогодней композиции.

Задачами смотра-конкурса являются:

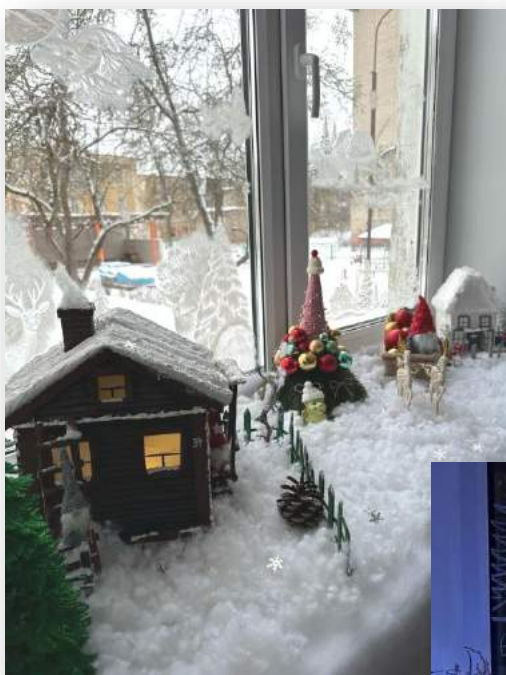
- выявление лучшего опыта изготовления новогодней композиции;
- повышение эстетического и художественного уровня оформления помещений ДОУ к празднику;
- содействие укреплению связи ДОУ и семьи.

В результате определились победители:

1 место – Данилова В.В. – 147 баллов, Тишкина С.В. – 142 балла.

2 место – Курилова М.Н. – 141 балл, Жарикова И.А. – 140 баллов.

3 место – Белякова Н.П. – 135 баллов, Семенина М.В. – 132 балла.



Воспитанники детского сада заняли первое место в районной экологической операции «Наши любимые питомцы». Проведены мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения у подрастающего поколения, формирование навыков гуманного ответственного отношения ко всему живому, развитие творческих способностей обучающихся.





Сведения об участии педагогов в мероприятиях различного уровня

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный фестиваль творчества воспитанников ДОУ «Маленькая страна»	Устиленкова И.В. Гулева Т.С. Бессудова Н.А. Брезгунова Л.В.	Диплом за активное участие
Выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Педагоги ДОУ	Грамота за участие
Квест-игра «Краски сказочного лета»	Бессудова Н.А. Тишкина С.В.	Благодарность
Районный фестиваль семейного творчества «Семья талантами богата»	Гулева Т.С. Евсеева К.С.	Грамота за II место
Районная экологическая операция «Вода на Земле»	Педагоги ДОУ	Грамота за I место
Районный конкурс «Ярцево – наш общий дом»	Педагоги ДОУ	Благодарность
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса - творить добро с Эколятами!»	Данилова В.В. Курилова М.Н.	Грамота за I место
Районная экологическая операция «Птицы	Педагоги	Грамота за II место

ждут помощи»		
Районная экологическая операция «Подснежники»	Педагоги	Грамота за III место
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	Педагоги ДОУ	Грамота за I место
Ярцевский межрайонный конкурс видеороликов по противопожарной безопасности «Пожару нет!»	Педагоги ДОУ Устиненкова И.В.	Грамота за I место
Ярцевский межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности среди дошкольных учреждений «Искорки»	Устиненкова И.В. педагоги ДОУ	Грамота за I место
Районный конкурс детский творческих работ и методических материалов «героям посвящается» к 80-летию освобождения Ярцево	Краева А.В. Курилова М.Н.	Грамота за активное участие
Региональный уровень		
Акция по сбору отработанных источников малого тока	Педагоги	Благодарность
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Педагоги	Благодарность
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь Леса - творить добро с Эколятами!»	Данилова В.В. Курилова М.Н.	Приказ о награждении: II место III место
Смоленский областной конкурс видеороликов «Пожару нет!»	Педагоги	Грамота за участие
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Семья Лифановых	Диплом за участие
Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»	Краева А.В.	Сертификат участника
Всероссийский и международный уровень		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В.Михалкова»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Брезгунова Л.В. Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»		Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Тишкина С.В. Курилова М.Н.	Благодарственное письмо

	Брезгунова Л.В.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Тишкина С.В. Краева А.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному Дню детской книги «Любимая книга детства»	Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Брянская область»	Краева А.В. Курилова М.Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного воспитания»	Черненко И.В. Курилова М.Н.	Диплом участника
Акция «День Земли, Воды и Леса»	Данилова В.В. Курилова М.Н.	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского»	Бессудова Н.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Лабузова Т.Н. Бессудова Н.А. Брезгунова Л.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	Бессудова Н.А. Данилова В.В. Тишкина С.В.	Благодарственное письмо
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы-2023»	Краева А.В.	Диплом участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Тишкина С.В.	Благодарственное письмо
Федеральный информационный интернет-портал «Доска Почёта тружеников России»	Краева А.В. Лабузова Т.Н. Гулева Т.С. Устиненкова И.В.	Сертификат лауреата
Всероссийский марафон ДЗО для дошкольных команд - 2023	Курилова М.Н.	Диплом участника
Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»	Устиненкова И.В.	Свидетельство участника
Экологическая акция «День зимующих птиц»	Курилова М.Н.	Свидетельство участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Данилова В.В.	Благодарственное письмо

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Белякова Н.П. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Черненко И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу»	Белякова Н.П. Бессудова Н.А. Лабузова Т.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Белякова Н.П. Евсеева К.С. Лабузова Т.Н. Баркат С.А. Брезгунова Л.В. Краева А.В. Сатанова М.В. Черненко И.В.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	Гулева Т.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»	Гулева Т.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Черненко И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Берегите ёлочку»	Педагоги	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс для педагогов ДО «Я – педагог дошкольного образования»	Сатанова М.В.	Сертификат участника

Педагоги детского сада являлись членами жюри творческих конкурсов и экспертных советов:
- Краева А.В. – начинающий эксперт МКДО - 2023».

Выступления из опыта работы администрации и педагогов

Ф.И.О.	Название мероприятия	Тема выступления
<i>Муниципальный уровень</i>		
Курилова М.Н.	Семинар для педагогических работников образовательных учреждений по теме: «Инновационные подходы в системе экологического образования и воспитания»	Доклад и презентация «Опыт экологического воспитания детей дошкольного возраста»
Курилова М.Н.	Семинар для педагогических работников образовательных учреждений по теме: «Экологическое образование и воспитание в условиях цифровизации»	Доклад и презентация «Нетрадиционные формы и методы экологического воспитания в ДОУ»

	образовательной деятельности»	
Павлова Л.В.	РМО музыкальных руководителей «Ярцевский район» Смоленской области	Практикум из опыта работы, фотоотчёт «Проведение развлечений «Прощание с ёлочкой» и «Рождественские колядки»
Устиненкова И.В.	РМО музыкальных руководителей «Ярцевский район» Смоленской области	Практикум из опыта работы, фотоотчёт «Проведение развлечения «Зимние колядки»
Устиненкова И.В.	РМО музыкальных руководителей «Ярцевский район» Смоленской области	Практическая презентация «Формирование нравственно-патриотической позиции дошкольников посредством культурно-досуговой деятельности в детском саду»
Данилова В.В.	Районное мероприятие «Единый методический день»	Презентация опыта работы «Формирование основ экологической культуры дошкольников и детско-родительских отношений средствами поисково-исследовательской деятельности»
Краева А.В. Устиненкова И.В.	РМО воспитателей ДОУ	«Формирование патриотизма и гражданственности – основных базовых ценностей российского народа в дошкольном детстве»

Наличие сайтов педагогов

Ф.И.О. педагога	Адрес сайта
Курилова М.Н.	https://nsportal.ru/marina-kurilova
Черненко И.В.	https://nsportal.ru/chernenko-irina-valentinovna
Брезгунова Л.В.	http://nsportal.ru/brezgunova-larisa
Белякова Н.П.	http://nsportal.ru/belyakova-natalya-petrovna
Краева А.В.	http://maksys100.wixsite.com/mysite-1
Лабузова Т.Н.	https://nsportal.ru/labuzovatat
Бессудова Н.А.	https://nsportal.ru/bessudova-natalya-aleksandrovna
Гулева Т.С.	https://nsportal.ru/guleva-tatyana
Тишкина С.В.	https://nsportal.ru/tishkina-svetlana-viktorovna
Сатанова М.В.	http://satanova.ucoz.net
Евсеева К.С.	https://infourok.ru/user/evseeva-kristina-sergeevna
Устиненкова И.В.	https://nsportal.ru/inna-ustinenkova
Данилова В.В.	https://nsportal.ru/vikusik-d

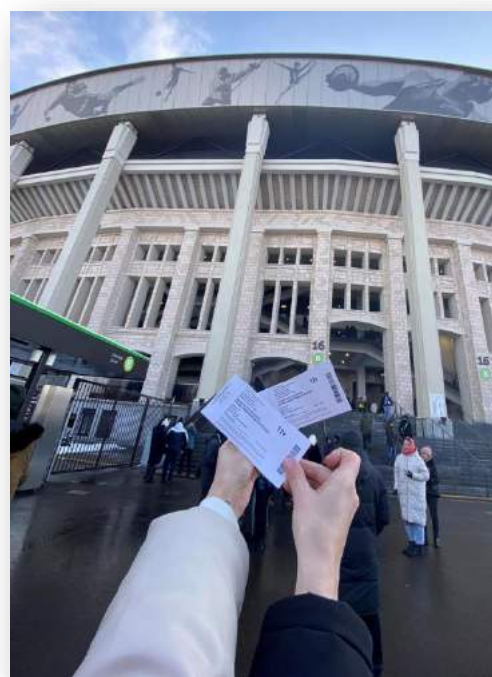
Состоялись открытые просмотры мероприятий:

Ф.И.О. педагога	должность	группа	Тема занятия
Тишкина С.В.	воспитатель	подготовительная группа №2	Экологическая викторина «Защитники леса»

Брезгунова Л.В.	воспитатель	подготовительная группа №1	Экологическая игра «Весна - красна»
Устиненкова И.В.	музыкальный руководитель	II младшая группа №1 средняя группа №1 старшие группы подготовительная группа №1	Военно-спортивная игра «Зарничка»

Благодарственным письмом Губернатора Смоленской области отмечена заведующий детского сада Тугарина Нина Евгеньевна. Почётной грамотой Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области награждены воспитатели Жарикова Ирина Алексеевна, Черненко Ирина Валентиновна и музыкальный руководитель Устиненкова Инна Владимировна. Почётной грамотой Ярцевского районного совета депутатов отмечены воспитатели Лабузова Татьяна Николаевна и Бессудова Наталья Александровна.

Воспитатели детского сада Курилова М.Н. и Данилова В.В. приняли участие в масштабном митинг-концерте, проходившем в г.Москва в преддверии Дня защитника Отечества.



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году Детский сад значительно обновил учебно-методический комплект к новой федеральной образовательной программе детского сада. Приобретены дидактические игры, методическая литература по развитию речи дошкольников, наглядно-дидактические комплекты, пособия, энциклопедическая литература, художественная литература.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, сканеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- подключен Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провёл:

- ремонт групповых помещений, туалетов, раздевалок, спален;
- закупка системы хранения для спортивного оборудования в спортивный зал;
- замена ламп в туалетах, групповых и спальнях;

- замена смесителей;
- приобретение детских скамеек в раздевалки;
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках;
- заправка картриджей;
- приобретение шкафов и письменных столов;
- замена линолеума в группах;
- укладка плитки на территории детского сада;
- укладка плитки на лестницу 3 корпуса;
- замена песочниц;
- приобретение информационных стендов в фойе, пищеблок и спортивный зал;
- установка вытяжного оборудования на пищеблоке;
- ремонт кровли 1 и 2 корпусов;
- установка натяжного потолка в группе;
- приобретение костюмов для театрализованной деятельности;
- приобретение учебно-игровых пособий «Логические блоки Дьенеша»;
- приобретение термометра кулинарного кухонного с щупом;
- приобретение интерактивного оборудования: проектора, ноутбука, МФУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Основываясь на данных старшей медицинской сестры, воспитателей, инструктора по физической культуре выявлены следующие показатели:

Распределение детей по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021г.	117	117	22	-	2
2022г.	118	120	16	-	1
2023г.	68	153	21	-	2

	2021г.	2022г.	2023г.
--	--------	--------	--------

Среднесписочный состав	270	255	236
Число пропусков детодней по болезни	3001	2895	2649
Число пропусков на 1 ребёнка	76,6	11,35	63,2
Средняя продолжительность 1 заболевания	11,1	7,48	11,2
Количество случаев заболеваний	421	387	357
Количество случаев на одного ребёнка	1,63	1,52	1,5
Количество часто и длительно болеющих детей	5	10	10
Индекс здоровья (норма: 15% - 40%)	15%	15%	15%

Анализ заболеваемости и посещения детьми детского сада

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество случаев заболевания	
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит, аллергический трахеобронхит, аллергический ринит, острая пневмония	1	
		2	
Болезни ЛОР-органов	Хронический отит, аденоидные вегетации, гипертрофия небных миндалин, аллергический ринит, полиноз врождённый ушной свищ	5 1 1 1	
	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, дуоденит, колит, ДЖВП (дисфункция желчевыводящих путей) ДГБС	9
		фенилкетонурия	1
		диспанкреатизм лактозная недостаточность	1 1
Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, острый пиелонефрит, дисметаболическая нефропатия, врождённая пиелоэктазия, нейрогенный мочевого пузырь, врождённая пиелоэктазия острый гломерулонефрит поликистозная болезнь почек дистопия левой почки	1 2 1 1 1 1 1	
	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, кожная синдактилия аллергический дерматит атипический дерматит	9

	фолликулярный кератоз	1
Всего:		41
Всего %:		17%

% выполнения детодней	% выполнения натуральных норм питания	пропущено дней по болезни ребенком
73,8%	95%	11,2

Анализ заболеваемости сотрудников

Всего больничных листов	22
--------------------------------	-----------

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ представленных данных свидетельствует о стабильном уровне заболеваемости детей. Индекс здоровья соответствует норме. Значительно увеличилось количество детей, поступающих в детский сад, имеющих функциональные отклонения (анемии, аллергические заболевания и др.), что существенно снижает резистентность. Случаев детского травматизма не зафиксировано. Количество больничных листов сотрудников значительно уменьшилось.

Представленные показатели здоровья детей свидетельствуют о том, что, не смотря на то, что в ДОО поступает большее количество детей с хроническими заболеваниями, работа ДОО по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей ведётся систематически и планомерно.

В воспитательно-образовательный процесс внедряются современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, релаксации, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, самомассаж, коммуникативные игры. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Воспитателями детского сада проводятся различные физкультурные мероприятия, досуги, праздники: Осенняя и Зимняя недели здоровья, спортивные праздники и развлечения по безопасности. Семья Лифановых приняла участие и стала призёром Всероссийского спортивного фестиваля «Семейная команда».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках и т.д.

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет-конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
Муниципальный уровень							
		32	23	26	1		
Региональный уровень							
		5	5				
Всероссийский и международный уровень							
67	31	72	72			139	105

Название мероприятия	Количество участников	Форма награждения
Всероссийский марафон ДЗО для дошкольных команд - 2023	8	Диплом участника: Жариков Мирон Кузнецова Ксения Ляпнева Дарья Михайлова София Фоменко Екатерина Чугунов Захар Шаповалов Михаил Швыдкий Матвей
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	15	Диплом за успешное прохождение: Белоусова Полина Бем Алиса Дабагян Алрина Жариков Егор Казиева Злата Киселёв Иван Ляпнева Дарья Михайлова София Никащенко Александр Пагарелова Ульяна Панфилов Илья Плешкова Арина Чугунов Захар Шаповалов Михаил Швыдкий Матвей
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	9	Диплом за I место Аланазаров Азим Артамонова Дарья Бахтин Алексей Дубасова Алёна

		Кирейчик Лиза Миков Елисей Морудова Кристина Нестеров Матвей Похаленкова Милана
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	9	Диплом за I место Артамонова Дарья Кирейчик Лиза Ланге Мирон Матвеева Арина Нестеров Матвей Фоменко Сергей Диплом за II место Жойкина Дарья Козлов Женя Куликова Василиса
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	1	Диплом за I место Полякова Василиса
Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	6	Диплом за I место Ляпнева Дарья Казиева Злата Михайлова София Диплом за II место Романова Анастасия Белоусова Полина Киселёв Иван
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	6	Диплом за участие Киселёв Иван Диплом за I место Ляпнева Дарья Диплом за II место Михайлова София Пагарелова Ульяна Дабагян Арина Никащенко Александр
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В.Михалкова»	2	Диплом за I место Пагарелова Ульяна Киселёв Иван
Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»»	1	Диплом за II место Чугунов Захар
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	3	Диплом за I место Дабагян Арина Михайлова София Швыдкий Матвей
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	1	Диплом за I место Ляпнева Дарья
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	4	Диплом за I место Кирейчик Елизавета Нестеров Матвей Диплом за II место

		Артамонова Дарья Жариков Егор
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	3	Диплом за I место Михайлова София Швыдкий Матвей Диплом за II место Шаповалов Михаил
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1	Диплом за I место Белоусова Полина
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	2	Диплом за участие Ляпнева Дарья Михайлова София
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	1	Диплом за I место Ляпнева Дарья
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	2	Диплом за участие Букреева Варвара Кирейчик Елизавета
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному Дню детской книги «Любимая книга детства»	1	Диплом за II место Жиляева Яна
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	1	Диплом за III место Галузин Станислав
Конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского»	1	Благодарственное письмо Алёшкиной Ксении
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	5	Диплом за I место Голубева Елизавета Зуева Екатерина Миков Елисей Морудова Кристина Диплом за II место Дубасова Алёна
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	4	Диплом за I место Дубасова Алёна Букреева Варвара Миков Елисей Аланазаров Азим
Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята»	23	Свидетельство участника II младшая группа «Акварельки»
Фестиваль «Всероссийский день Эколят»	23	Диплом участника II младшая группа «Акварельки»
Всероссийский конкурс «Памятник Победы»	1	Диплом за II место Дабагян Арина
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса - творить добро с Эколятами!»	1	Грамота за I место Евсеева Варвара
Творческий конкурс в рамках РМО воспитателей «Великой Победе»	3	Грамота за участие Жойкина Дарья

посвящаем...»		Аракелов Давид Грамота за I место Лущик Илья
Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	1	Грамота за I место Букреева Варвара
Районный конкурс творческих работ, посвященный Международному женскому дню	1	Грамота за I место Жойкина Дарья
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4	Грамота за I место Голубева Елизавета Миков Елисей Грамота за III место Алёшкина Ксения Морудова Кристина
Районный фестиваль семейного творчества «Семья талантами богата»	1	Грамота за II место Евсеева Варвара
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моём городе» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья!»	2	Грамота за III место Чугунов Захар Шаповалов Михаил
Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	5	Сертификат участника Букреева Варвара Матвеев Матвей Морозова Екатерина Бахтин Алексей Грамота за I место Нестеров Матвей
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	4	Сертификат участника Букреева Варвара Чугаева Вероника Лущик Илья Матвеев Матвей Диплом за оригинальность и творческий подход Лущик Илья
Квест-игра «Краски сказочного лета»	25	Грамота за участие
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса - творить добро с Эколятами!»	2	Грамота за II место Евсеева Варвара Грамота за II место Бахтин Алексей
Районный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	1	Диплом за I место Лифанова Анна
Районный конкурс детский творческих работ и методических материалов «Героям посвящается» к 80-летию освобождения г.Ярцево	6	Грамота за I место Жойкина Дарья Грамота за II место Жариков Мирон Грамота за III место Алёшкина Ксения Безмельницин Георгий

		Вересова Виктория Голубева Елизавета
Районный конкурс фоторабот «Это гордое слово ОТЕЦ»	1	Грамота за II место Внученков Михаил Внученков Александр Александрович
Районный конкурс фоторабот «Для меня всегда герой – это лучший папа мой!»	3	Грамота за I место Соловьёв Мирон Соловьёв Артём Михайлович Грамота за II место Кирейчик Андрей Кирейчик Александр Борисович Грамота за III место Кирейчик Елизавета Кирейчик Александр Борисович
Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	2	Диплом за I место Евсеева Варвара Шаповалов Михаил
Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	1	Диплом за I место Шаповалов Михаил
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	1	Диплом за успешное прохождение Михайлова София
Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	2	Диплом за I место Минина Оливия Михайлова София
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - самый лучший»	1	Диплом за II место Лавренев Иван
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – Молодые защитники природы»	2	Диплом Шаповалов Михаил Михайлова София
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	11	Диплом за I место Аленичева Василиса Иванова Ксения Купташкин Максим Диплом за II место Корсецкий Вадим Маркиянов Иван Молоткова Валерия Петров Артём Строгонова Дарья Фейзрахманова Ульяна Хомчиц Роман Чижик Ксения
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	1	Диплом за I место Евсеева Варвара
Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу»	7	Диплом за I место Емельянова Елизавета

		Жойкина Дарья Никащенко Полина Фейзрахманова Ульяна Диплом за II место Голубева Елизавета Дюков Олег Грамота за III место Лавренова Софья
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	3	Диплом за I место Зайцев Роман Чижик Дмитрий Шимкус Вероника
Всероссийский детский творческий конкурс «Педагоги, поздравляем!»	1	Диплом за II место Лебедева Полина

Результаты мониторинга качества предоставления муниципальных услуг в МБДОУ детском саду №9 г.Ярцева Смоленской области

Обработано **164** анкеты, что составляет **64%** от общего количества воспитанников ДОУ.

Шкалы для отдельного участника образовательного процесса:

Участники образовательных отношений – не менее 45% от состава воспитанников	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
родители	92,8%	2,0%	1,0%

Общая удовлетворённость родителей с учётом показателей по предложенным направлениям:

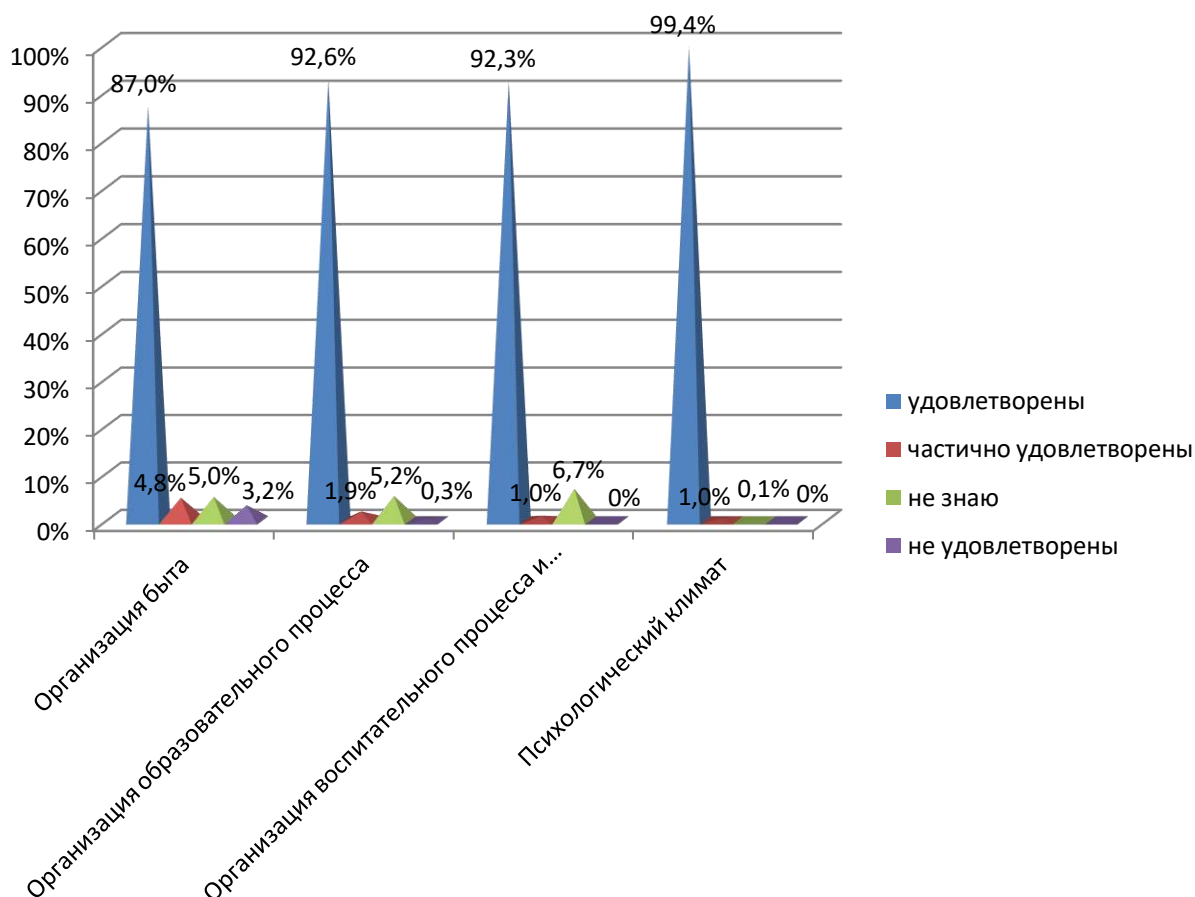
Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация быта сада	87,0%	4,8%	5,0%	3,2%
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	92,6%	1,9%	5,2%	0,3%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	92,3%	1,0%	6,7%	0%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	99,4%	0,5%	0,1%	0%
Итого:	92,8%	2,0%	4,2%	1,0%

«полная удовлетворенность»: **92,8%**

«частичная удовлетворенность»: **2,0%**

«нет возможности дать определенный ответ»: **4,2%**

«неудовлетворенность»: **1,0%**



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (94,8%).

Безопасность образовательного процесса

18.04.2023 года в детском саду состоялась плановая учебная пожарная эвакуация воспитанников и сотрудников. По окончании сотрудники МЧС провели беседу о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.



24.04.2023 года воспитанники подготовительной группы «Почемучки» вместе со своими родителями приняли участие в спортивном празднике, приуроченном к Дню пожарной охраны, который провела инструктор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна.



27.07.2023 года тематический досуг провела инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна. Ребята узнали о роли огня в жизни человека, познакомились с основными причинами пожаров. Поучаствовали в игра-эстафетах, получили «Пожарные букварики» и игры в группу.



01.08.2023 года в старшей группе № 2, состоялся физкультурно-познавательный досуг по пожарной безопасности. Инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна провела беседу с элементами подвижных игр. Она рассказала детям о том, как правильно вести себя в экстремальной ситуации, показала приемы реагирования на опасность.



03.08.2023 года ребята средней группы №1 с воспитателем Куриловой М. Н совершили, очень увлекательную экскурсию в пожарную часть нашего города, где инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна, рассказала обо всём! Дети были под огромным впечатлением, ещё бы) Ребята смогли примерить на себя, вещи пожарных, посидеть за рулём пожарной машины, подержать в руках пожарный рукав, дать воду, в завершении экскурсии, дети пообещали соблюдать необходимые правила пожарной безопасности, получили памятки, и, конечно, же сладкий сюрприз от пожарных!



Наш детский сад активно, сотрудничает с пожарной частью №52, которая находится в нашем городе. Каждая экскурсия к сотрудникам МЧС становится для детей очень ярким и запоминающимся событием. В ходе этих интересных встреч они получают массу полезных сведений о профессии пожарного и особенностях этой важной работы; повторяют и закрепляют свои знания и умения в области пожарной безопасности. Живое общение с людьми этой героической специальности способствует развитию серьезного отношения детей к собственному поведению, становится препятствием для беспечных игр с огнём. **10.08.2023** года ребята средней группы №2 с воспитателем Даниловой В. В., побывали в пожарной части.



23.08.2023 года воспитанники подготовительной группы «Весёлый улей» с воспитателем Бессудовой Н. А., побывали в пожарной части.



Воспитанники подготовительных групп одержали победу в фестивале детско-юношеского творчества «Искорки».



Детский сад продолжил работу в статусе базового дошкольного учреждения образовательного округа №1. В состав округа входят следующие дошкольные учреждения: МБДОУ детский сад №3, МБДОУ детский сад №5, МБДОУ детский сад №6, МБДОУ детский сад №7, МБДОУ детский сад №8, МБДОУ детский сад №9, МБДОУ детский сад №10. Методические темы: «Современные подходы к формированию педагогического партнёрства между субъектами образовательного процесса в ДОУ (педагог-ребёнок-родитель)» и «Методическое сопровождение педагогов ДОУ при переходе на ФОП ДО».

В Ярцевской средней школе №1 прошла интерактивная площадка в рамках единой образовательной траектории «Детский сад – школа» по теме «Приёмы обучения грамоте». Учителя первых классов пригласили на свои уроки воспитателей детских садов образовательного округа №1. За круглым столом педагоги обсудили вопросы преемственности работы в свете введения ФОП ДО и ФОП НОО.

Запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом работы в очной форме.

Проведение окружных, районных и областных семинаров на базе ДОО

Муниципальный уровень

Тема: Методический семинар «Механизмы реализации эффективных форм взаимодействия с родителями. Организация ранней помощи родителям детей с ОВЗ», в котором приняли участие воспитатели ДОУ образовательных округов №1 и №2

Целевая аудитория: воспитатели детских садов.

Дата проведения: 29.03.2023г.

Инновационная деятельность

В соответствии с Приказом Комитета по образованию и молодёжной политике от 14.10.2020 года №245 ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки *«Формирование и развитие у дошкольников интеллектуальных способностей и предпрофессиональных компетенций на основе интегрированного STEAM – образования по направлению Babyskills»*.

Цель: дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование и профориентацию в рамках реализации учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM - лаборатория» на основе новейших исследований в области возрастной пластичности мозга детей, особенностей цифрового мира, с учётом кадровых приоритетов в области военной и космической инженерии, систем кибербезопасности, и с опорой на отечественный опыт дошкольной педагогики.

Задачи:

- формировать базовые основы личности в изменившейся диспозиции «ребёнок - взрослый», когда ребёнок является более осведомлённым и лучше адаптированным к жизни в цифровом обществе;
- учить жить в постоянно меняющихся условиях: овладевать появляющимися вновь профессиями, справляться с социальными вызовами, использовать технологии, которые предстоит изобрести;
- воспитывать следующее поколение успешных экспертов в области науки, технологии, инженерии, математики, языка и анализа, специалистов по кибербезопасности, картографии, астрономии.

Содержание программы

В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать экспериментирование, конструирование, моделирование и проектирование.

На сегодняшний день одна из основных наших целей - дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование и профориентацию.

В программе «Детская STEAM-лаборатория Science: «Будущие учёные»» акцент сделан именно на познавательно - исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний. Развитию важнейших когнитивных навыков, таких как умение, планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей и пространственного мышления. Кроме того, занятия с применением опытов способствуют формированию и развитию творческого мышления.

1 год обучения

Раздел «Вся наша жизнь...химия»

Теория:

- типы химических реакций.

Практика:

- исследования химических реакций;
- определение кислотной среды;
- испытания индикаторов;
- изучение свойств йода.

Раздел «Покорители четырёх стихий»**Практика:**

- почва: исследование кислотности и результатов загрязнения почвы;
- знакомство со свойствами воздуха, значением для людей, приборами для изучения свойств воздуха, прогнозированием погоды.

Раздел «Жизнь – пятый элемент»**Теория:**

- тайны нашего тела;
- работа сердца, макет деятельности сердца.

Практика:

- исследование систем организма, создание модели организма;
- изучение гибкости позвоночника, изготовление макета скелета с движущимися суставами;
- исследование рефлексов организма на внешние действия, изготовление механической роботизированной руки.

2 год обучения**Раздел «Вся наша жизнь...химия»****Практика:**

- исследование свойств крахмала;
- экспериментирование с цветом и красителями;
- вещества для бомбажного производства.

Раздел «Покорители четырёх стихий»**Теория:**

- тайны воды;
- тайны огня.

Практика:

- исследование свойств воды;
- изучение свойств огня.

Раздел «Жизнь – пятый элемент»**Теория:**

- мир животных;
- ДНК.

Практика:

- устройство человеческого мозга, принципы работы, изготовление макета мозга;
- изучение особенности животных, способы их передвижения;
- мультики;
- птицы: их особенности и разновидности, изготовление движущегося макета крыльев;
- рыбы: особенности строения и принципы плавания на глубине, изготовление макета подводного мира;
- устройство и исследование ДНК, изготовление макета ДНК.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение программы обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметные результаты:

- ребёнок овладевает основами познавательно-исследовательской деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности и общении;
- ребёнок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями об исследуемых объектах;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном моделировании, имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребёнок способен выбирать пути решения поставленной задачи, участников команды, малой группы (в пары).

Личностные результаты:

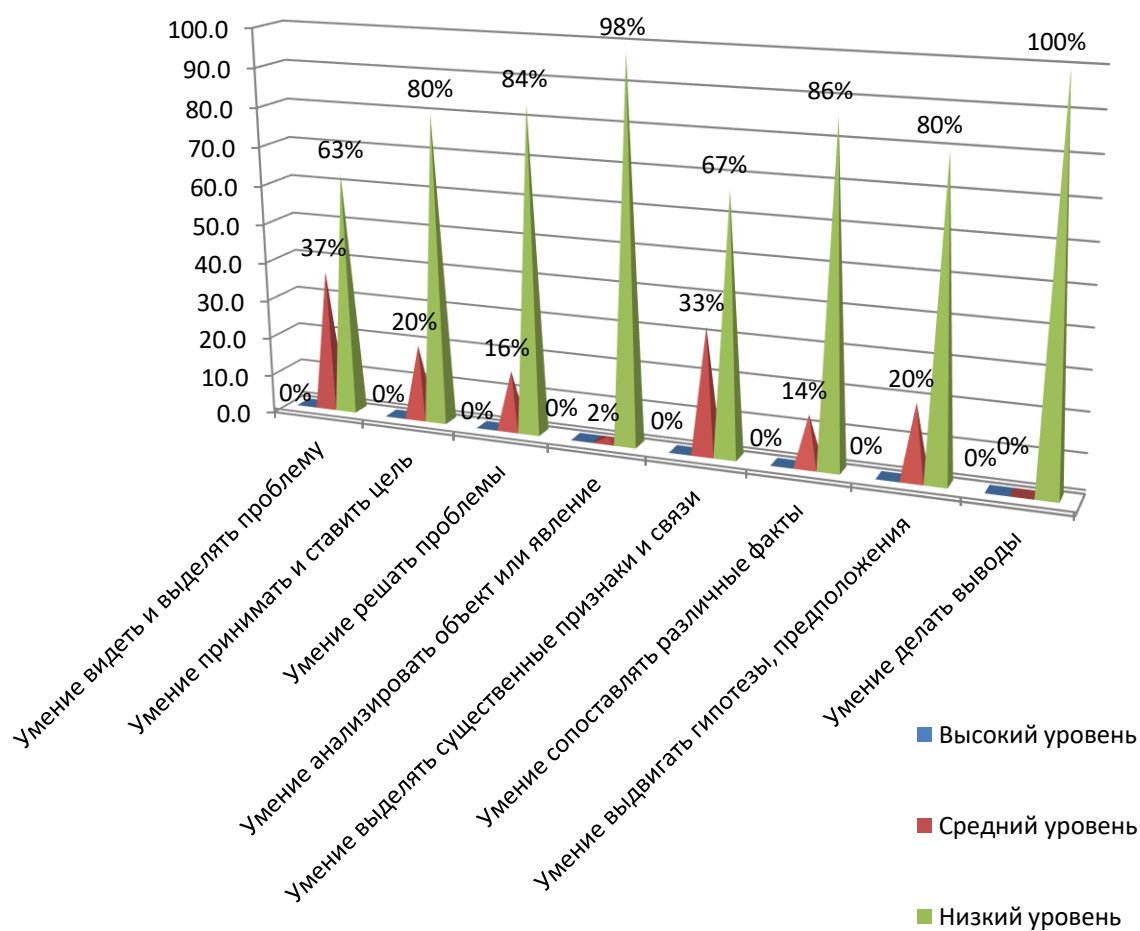
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Метапредметные результаты:

- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;
- ребёнок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения решения поставленной задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребёнок может соблюдать правила безопасного поведения в ходе практической экспериментальной деятельности;

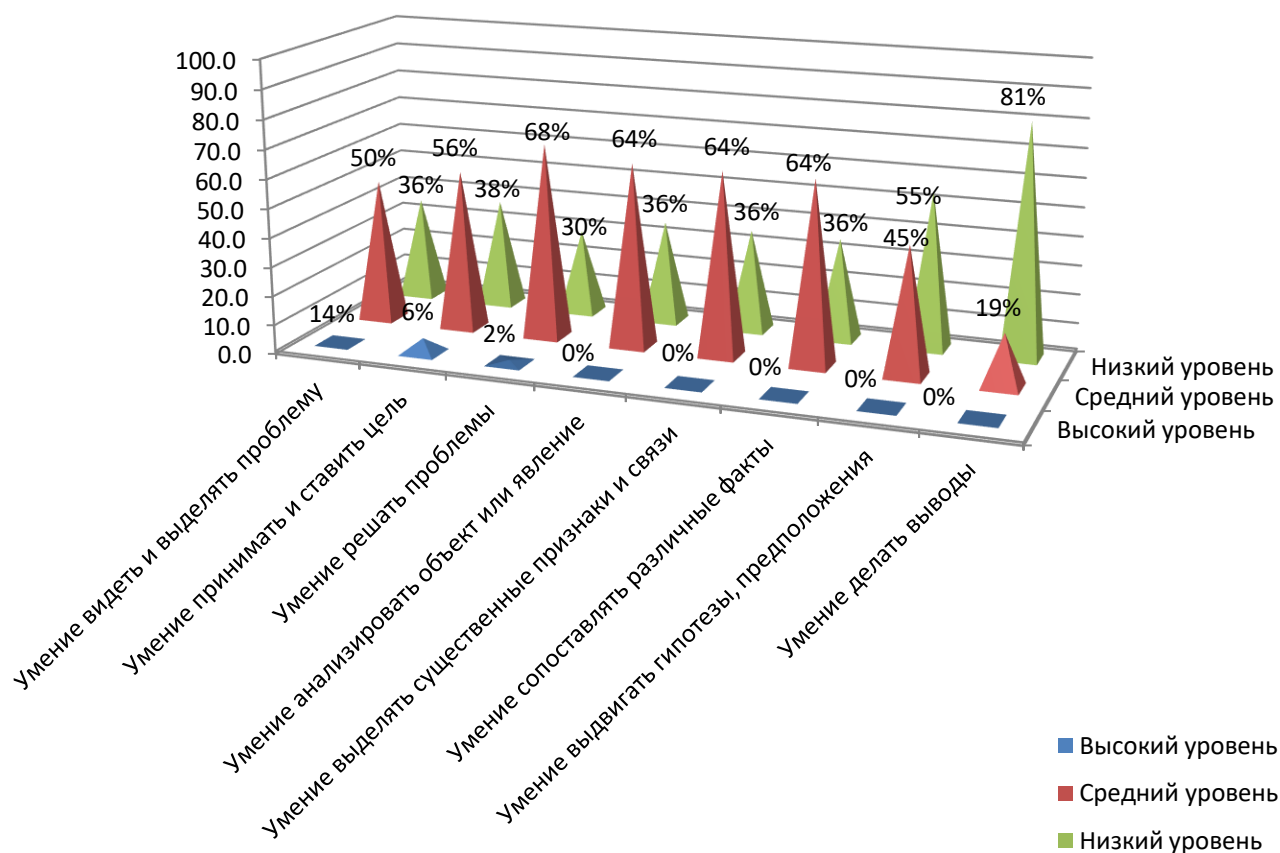
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить своё решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской деятельности, в игре;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к экспериментированию, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности (начало инновационной деятельности)



Вывод: На начало года дети проявляют большое желание заниматься экспериментальной деятельностью, интерес к проведению опытов. Однако у абсолютного большинства не сформированы навыки самостоятельности, причинно-следственные связи, умение анализировать и делать даже простейшие выводы.

Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности (конец учебного года)



Вывод: В конце года большинство детей делают первые попытки формулировать задачу опыта при непосредственной помощи педагога, часто задают вопросы, пытаются искать на них ответы, высказывают предположения о результатах опыта, находят и отмечают различия между объектами. Называют причины простейших наблюдаемых явлений и получившихся результатов опытов.

В ходе инновационной работы реализованы мероприятия дорожной карты на текущий учебный год.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		244 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
с высшей		10 (53%)

первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		15 (79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		15 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	19/244
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Тугарина Нина Евгеньевна, Заведующий

17.04.24 14:29 (MSK)

Сертификат F8CE2A23886D7321FAE4F97749DC9E67