

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г.Ярцева Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

с Общим собранием работников МБДОУ
детского сада №9

Протокол № 3 от «11» апреля 2025г.



Заведующий МБДОУ детского сада №9

Н.Е.Тугарина

Приказ № 28 от «16» апреля 2025г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9г.Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №9)
Руководитель	Тугарина Нина Евгеньевна
Адрес организации	215806, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Максима Горького, д. 26 Б
Телефон	8(48143) 7-22-68, 8(48143)7-17-96
Адрес электронной почты	detskiy1972sad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 23.10.2015г. №4684, серия 67 Л 01 № 0002050

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 (далее – Детский сад) расположено в центре города, окружено жилыми домами. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1886,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1598 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 (10,5 часов) и с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшие группы – 3 – 58 детей;
- II младшие группы – 2 – 43 ребёнка;
- средние группы – 2 – 44 ребёнка;
- старшие группы – 2 – 45 детей;
- подготовительные к школе группы – 2 – 45 детей.

Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников на конец 2024 года

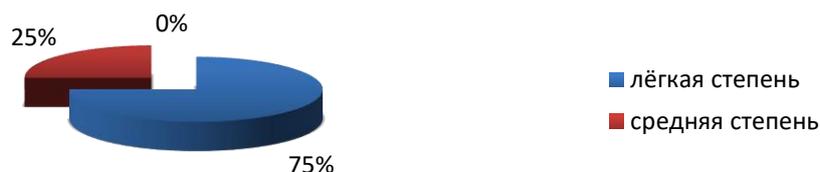
№ п/п	Категория	Количество	Процент от общего количества
1.	Общее количество детей дошкольного возраста:	235	100%
	- девочек	112	48%
	- мальчиков	123	52%
2.	Многодетные семьи:	42	18%
	- детей в них	6 – 1 семья	0,4%
		5 – 1 семья	0,4%

		4 - 9 семей	4%
		3 – 31 семья	13%
3.	Малообеспеченные семьи: - детей в них	54	23%
4.	Опекаемые семьи: - детей в них	2 по 1	1%
5.	Неполные семьи: - по причине потери одного из родителей - по причине развода родителей - одинокая мать	30 3 17 10	13% 2% 7% 4%
6.	Неблагополучные семьи - детей в них	-	0%
7.	Семьи, в которых родители не работают: - один родитель - оба родителя	37 35 1	15% 14% 0,4%
8.	Семьи, в которых родители работают в других городах: - один родитель - оба родителя	37 36 1	15% 14% 0,4%
9.	Дети, проживающие отдельно от родителей: - с родственниками - с чужими людьми	2 2 -	1% 1% 0%
10.	Семьи, имеющие инвалидов: - детей-инвалидов - родителей-инвалидов	4 3 1	2% 1,6% 0,4%
11.	Социальный статус родителей: - рабочие - служащие - неработающие - предприниматели - пенсионеры - домохозяйки	239 88 22 25 3 38	
12.	Материальное состояние семьи: - высокое - среднее - ниже прожиточного минимума	2 177 56	1% 75% 24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сведения об адаптации детей к детскому саду

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
36	12	-



Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественнонаучное: «Будущие учёные»;
- 2) художественное: «Летняя мозаика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол»;
- 4) естественнонаучное: «Экологический театр» и «Экологическая азбука» в рамках сетевого взаимодействия с СЮН.

Данные о дополнительных образовательных программах, которые реализует детский сад

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Летняя мозаика»	Студия	5-8 лет	78	79	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	«Будущие учёные»	Студия	5-8 лет	51	45	+	-
2.2	«Экологический театр» «Экологическая азбука» (сетевая форма)	Студия	5-8 лет	44	45	+	+(серти- фикат)
3	Физкультурно-спортивное						
3.1	«Футбол»	Студия	5-8 лет	18	11	+	-

В дополнительном образовании задействовано 96 детей (2023/24 уч.г.): 44 ребёнка старших групп и 51 ребёнок подготовительных групп; и 90 детей (сентябрь-декабрь 2024 года), что составляет 38% воспитанников ДООУ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Главная цель – обеспечить максимальное качество услуг, которые предоставляет детский сад, реализуя следующие функции: <ul style="list-style-type: none"> - согласование интересов и пожеланий всех сторон, участвующих в дошкольном воспитательном процессе. Это не только родители и воспитатели, в перечень могут входить приглашенные преподаватели, психологи, логопеды и т. д.; - согласование образовательной программы учреждения; - разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность детского сада, включая дополнительные занятия,

медицинские манипуляции; - распределение финансовых и материальных средств, поступивших в распоряжение администрации, и контроль за их использованием; - внесение рекомендаций учредителю и руководителю образовательной организации по вопросам управления.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

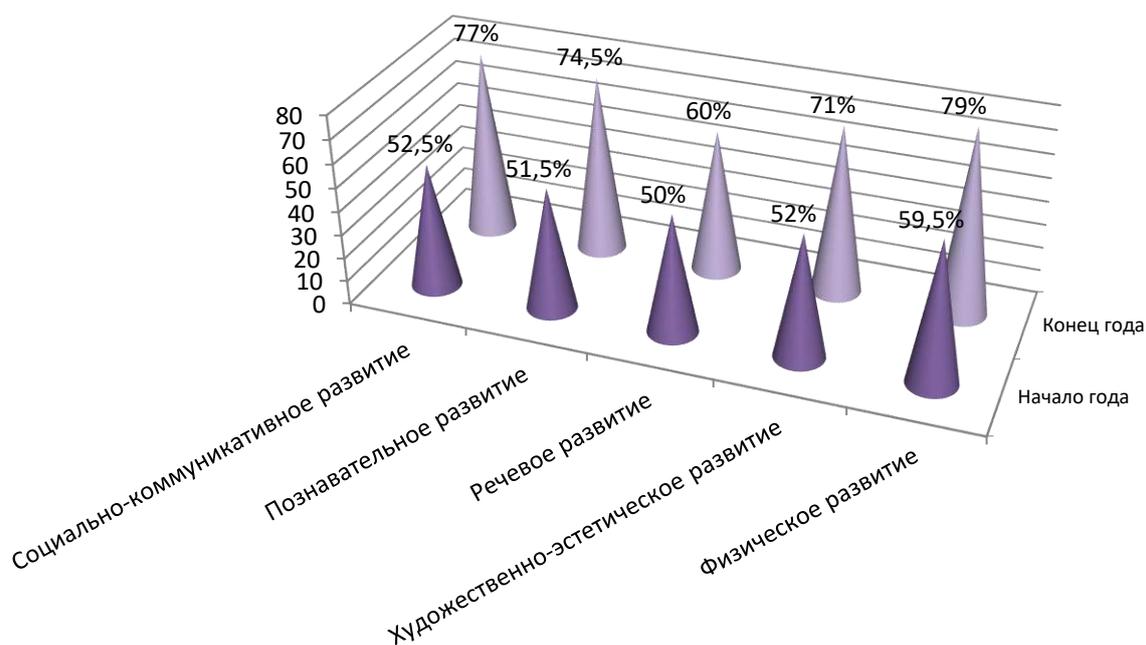
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется методические пособия «Мониторинг в детском саду», в котором представлен инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство», а также «Диагностика педагогического процесса в ДООУ», автор-составитель Н.В.Верещагина, содержащее структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке, в результате чего можно сделать качественный и количественный анализ развития каждого ребёнка и определить общую тенденцию развития дошкольников.

В связи с введением ФООП ДО, в 2023/24 учебном году мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель). Автор-составитель Кулекина И.А.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023/24 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга образовательного процесса



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являются образовательные ситуации и игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры дошкольного образовательного учреждения характеризуются следующим образом: всего в ДОУ работает 33 сотрудника.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Человек 2024 год	% укомплектованности
19	90%

Педагоги, работающие по совместительству

Ф.И.О. педагога	Должность	Основное место работы
Соловьёв Павел Викторович	Педагог дополнительного образования	МБОУ СШ №2

Администрация

ФИО	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
Тугарина Нина Евгеньевна	заведующий	дошкольная педагогика и психология	46	28
Боброва Татьяна Сергеевна	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	швея	-	25

Распределение педагогов по стажу работы

Предмет	Число педагогов	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Воспитатели	13	2			1	10
Старший воспитатель	1					1
Музыкальный руководитель	2					2
Инструктор по физической культуре	-					
Педагог-психолог	1				1	
Учитель-логопед	1		1			

Педагог дополнительного образования	1		1			
ИТОГО	19	2	2		2	13
%	100%	11%	11%		11%	67%

Распределение педагогов по категориям

Должность	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого
Воспитатели	5		1	7	13
Старший воспитатель				1	1
Музыкальный руководитель		1		1	2
Инструктор по физической культуре					
Педагог-психолог				1	1
Учитель-логопед			1		1
Педагог дополнительного образования	1				1
ИТОГО	6	1	2	10	19
%	31%	5%	11%	53%	100%

Сведения об аттестации за год

Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
-	-	-	-

В 2024 году педагоги не проходили процедуру аттестации. Большинство педагогов детского сада аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по образованию

Предмет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Среднее	Итого
Воспитатели	3		9		1	13
Старший воспитатель	1					1
Музыкальный руководитель	1		1			2

Инструктор по физической культуре	-					
Педагог-психолог	1					1
Учитель-логопед	1					1
Педагог дополнительного образования	1					1
ИТОГО	8		10		1	19
%	42%		53%		5%	100%

Обучается в СмолГУ на третьем курсе один воспитатель.

Сведения о курсовой подготовке

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки	Количество часов	Название курсов
Данилова В.В. Курилова М.Н.	очно-заочная	24	«Современное дополнительное образование детей в условиях ДОУ»
Курилова М.Н. Краева А.В. Данилова В.В.	очно-заочная	24	«Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях»
Сатанова М.В.	заочно	4	Образовательный курс «Интерактивные игры и игрушки – развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания»
Сатанова М.В.	заочно	4	Образовательный курс «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры»
Лабузова Т.Н. Гулева Т.С.	очно-заочная	36	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Краева А.В.	заочно	8	«Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО»
Сатанова М.В.	заочно	36	Образовательный курс «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»
Сатанова М.В.	заочно	36	Образовательный курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»

Ф.И.О. педагога	Должность	Форма повышения квалификации
Краева А.В.	старший воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»
Краева А.В. Сатанова М.В.	старший воспитатель педагог-психолог	Вебинар «Летняя программа подготовки детей к школе»
Сатанова М.В.	педагог-психолог	Вебинар «Активизация речи детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»
Сатанова М.В.	педагог-психолог	Вебинар «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»
Краева А.В.	старший воспитатель	«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход»
Краева А.В.	старший воспитатель	«Игровые приёмы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ»
Краева А.В.	старший воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»
Краева А.В. Данилова В.В.	старший воспитатель воспитатель	Методическая мастерская «Лучшая педагогическая практика»
Краева А.В. Курилова М.Н.	старший воспитатель воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»
Краева А.В. Курилова М.Н.	старший воспитатель воспитатель	Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста»
Краева А.В.	старший воспитатель	Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань»
Краева А.В.	старший воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»

Уровень владения ИКТ

Количество пользователей	Уровень	
	Средний	высокий
20	6	14

Опыт работы педагогов ДОУ представлен в форме публикаций в электронных и печатных СМИ:

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации

Данилова В.В.	Образовательный портал «Знанио»	«Формирование основ экологической культуры дошкольников и детско-родительских отношений средствами поисково-исследовательской деятельности»
Сатанова М.В.	Сетевое образовательное издание Академии Развития Творчества «АРТ-талант»	«Тактильные чистоговорки»
Краева А.В.	Образовательный портал «Знанио»	Презентация «Интеллектуальные способности детей: виды и факторы их развития»
Краева А.В.	Образовательный портал «Знанио»	Доклад «Интеллектуальные способности детей: виды и факторы их развития»
Курилова М.Н.	Образовательный портал «Знанио»	«Целевая экскурсия на станцию Юных натуралистов»
Курилова М.Н.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект обрядового праздника с детьми старшего дошкольного возраста «Яблочный спас»
Курилова М.Н.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Конспект занятия с использованием нетрадиционной техники изобразительного искусства – пластилинография «Ёлочка – красавица», старшая группа
Курилова М.Н.	Образовательный портал «Знанио»	«Квест-игра по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста»
Семенова М.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект занятия в 1 младшей группе (рисование). Тема «Украсим ёлку»
Черненко И.В.	Образовательный портал «Знанио»	Конспект занятия во второй младшей группе по теме «Мячики для котёнка»
Сатанова М.В.	Сетевое образовательное издание Академии Развития Творчества «АРТ-талант»	Памятка для родителей «Как развивать речь ребенка»

Анализ системы методической работы с кадрами

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа временных творческих

групп, открытые просмотры педагогического процесса, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом.

Основной формой методической работы в детском саду являются педагогические советы.

На педагогическом совете по теме «Особенности патриотического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО» старший воспитатель А.В.Краева рассказала о системе ценностей российского народа, нашедшей отражение в содержании воспитательной работы ДОУ в новой ФОП ДО. Подробно рассмотрела целевые ориентиры воспитания по направлению патриотического воспитания дошкольников. Педагоги уяснили, какие задачи решаются в рамках образовательных областей. Рассмотрели примерный перечень оборудования для организации центра патриотического воспитания в группах. Проанализировали формы работы в данном направлении с детьми и родителями воспитанников. Затем состоялась деловая игра «Наша Родина – Россия», в ходе которой педагоги ответили на вопросы, касающиеся формирования у дошкольников патриотических чувств. Рассмотрели роль педагога в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Разгадали ребусы.

Педагогический совет Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» прошёл в форме устного журнала. Были затронуты вопросы профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Краева А.В., старший воспитатель, отметила, детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Для этого нужен ряд специфических условий. В ходе ринга эрудитов педагоги ответили на вопросы о путях поиска актуальных форм и методов работы с родителями в ДОУ. Воспитатель II младшей группы №2 Гулева Т.С. о своём опыте работы и использовании эффективных форм построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада. Она отметила, что в работе должны прослеживаться четыре направления сотрудничества: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное и досуговое.

Консультация для педагогов на тему «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям» посвящена формам и методам ознакомления дошкольников с малой родиной, народными традициями и народным искусством.

Консультация учителя-логопеда по теме: «Обогащаем словарь дошкольника» разъяснила педагогам вопросы формирования словарного запаса детей в дошкольном возрасте.

Консультация педагога-психолога: «Психологическая готовность к школьному обучению» рассмотрела вопросы подготовки детей к школе. Подробно разобрали каждый вид готовности, остановившись на психологической составляющей. Педагоги получили ответы на волнующие вопросы.

Консультация для педагогов: «*Организация работы ДОУ в летний период*» раскрыла вопросы организации образовательной деятельности летом, а также режимные моменты.

Консультация «*Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО*» была посвящена подробному разбору форм сотрудничества с родителями.

Тематический контроль «*Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФОП ДО*» имел цель: анализ качества воспитательно-образовательной работы по организации патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Проверка проводилась в старших группах №1 (воспитатель Лабузова Т.Н.) и №2 (воспитатель Белякова Н.П.) 17.04.2024г. – 22.04.2024г.

С целью изучения данного вопроса использовались следующие методы контроля: анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах; анализ планов образовательной деятельности, рабочих программ воспитателей, беседы с детьми и педагогами.

Проведенный тематический контроль в целом показал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Развивающая предметно-пространственная среда групп по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, в группах имеются уголки патриотического воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании. Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

2. Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей. Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

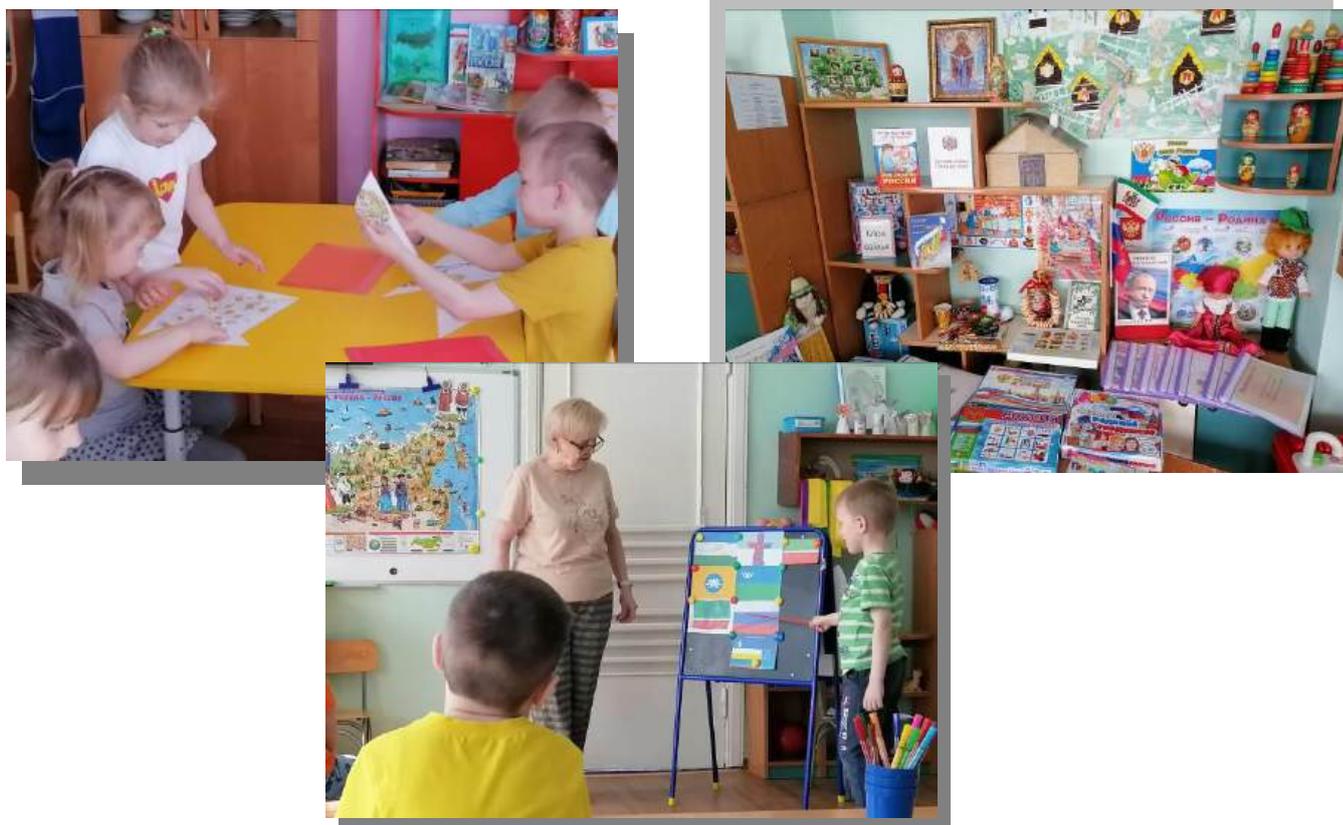
3. В календарных планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность). Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

4. Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия. Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

5. Отметить работу воспитателя Беляковой Н.П. по созданию эффективной развивающей предметно-пространственной среды группы.

6. Приобрести демонстрационный материал (народные расписные

игрушки, демонстрационный материал: природные зоны России, художественную литературу для детей про родной край). Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. Срок: 01.09.2024г.



Тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве современного ДОУ» проводилась с целью: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики и партнёрских взаимоотношений, через реализацию современной модели образования согласно ФОП ДО.

Проверка проводилась в подготовительных группах в период с 25.11.2024 года по 29.12.2024 года. Были проанализированы следующие вопросы:

- изучить условия, созданные в группах для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- определить профессиональные умения и затруднения педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- выявить систему планирования работы с родителями;
- определить перспективы в работе с родителями воспитанников.

В целом, контроль показал, что работа с родителями в детском саду ведется в соответствии с планом, родители принимают активное участие в мероприятиях. Собеседование с педагогами показало достаточный уровень профессиональных знаний и умений.

Предложения и рекомендации:

1. Активнее использовать инновационные формы сотрудничества с

родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.) Срок: постоянно. Всем педагогам.

2. Больше уделять внимания изучению контингента семей по национальным признакам. Срок: постоянно. Всем педагогам.

3. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Срок: постоянно. Всем педагогам.

4. Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе. Срок: постоянно. Всем педагогам.

5. Своевременно и в соответствии с разработанными требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним. Срок: постоянно. Всем педагогам.

6. Продолжать работу в рамках муниципального проекта «Семейные субботы». Срок: постоянно. Всем педагогам.



На территории детского сада состоялись *масленичные гуляния*.



Отпраздновали Пасху.



Музыкальным руководителем Устиненковой И.В. организован благотворительный Рождественский концерт, в ходе которого было собрано более 32 тысяч рублей на помощь бойцам СВО.



25 апреля состоялся ежегодный *День Эколят*. Воспитанники средней группы №1 приняли участие в познавательной викторине.



В течение года дети посещали станцию юных натуралистов. Сотрудники СЮН организовывали экскурсии и интересные занятия.



Традиционно приняли участие в акциях «Цветок Победы» и «Окна Победы», «Крокус надежды», «Сирень Победы».



Смотр-конкурс «Открытка для любимых мам» состоялся в период с 18 по 22 ноября 2024 г. Цель: создать условия для поддержки и стимулирования творческой активности педагогов ДОУ, выявления творческих педагогов, повышения уровня педагогического мастерства, распространения успешного опыта работы.

В результате определились победители:

- 1 место – Данилова В.В.
- 2 место – Курилова М.Н., Жарикова И.А.
- 3 место – Брезгунова Л.В.



Воспитанники детского сада заняли первое место в районной экологической операции «Наши любимые питомцы». Проведены

мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения у подрастающего поколения, формирование навыков гуманного ответственного отношения ко всему живому, развитие творческих способностей обучающихся.



Также заняли первое место в районной экологической операции «Ёлочка», которая проходила под девизом: «Сделай лесу подарок – оставь ёлку в лесу!».



Сведения об участии педагогов в мероприятиях различного уровня

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Данилова В.В.	Диплом победителя в номинации «Творчество и педагогическое общение»
Районный конкурс среди муниципальных учреждений образования, культуры и спорта по реализации муниципального проекта «Семейная суббота»	Педагоги	Диплом за II место
Доска почёта МО «Ярцевский район» Смоленской области	Тугарина Н.Е.	Свидетельство
Выставка декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»	Педагоги	Грамота
Районный конкурс среди муниципальных учреждений образования, культуры и спорта по реализации муниципального проекта «Семейная суббота»	Курилова М.Н. Данилова В.В.	Сертификат
Районная экологическая операция «Ёлочка»	Педагоги	Грамота за I место
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	Педагоги	Грамота за I место
Эколого-волонтерский благотворительный проект «Добрые крышечки»	Педагоги	Благодарность
Ярцевский межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности среди дошкольных учреждений «Искорки»	Павлова Л.В. педагоги ДОУ	Грамота за I место
<i>Региональный уровень</i>		
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	Педагоги	Благодарность
Смоленский областной конкурс видеороликов «Пожару нет!»	Педагоги	Грамота за участие
Мастер-класс на фестивале «ПрофиФест» программы профильной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»	Данилова В.В. Тугарина Н.Е.	Благодарность
<i>Всероссийский и международный уровень</i>		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Евсеева К.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс образовательных	Краева А.В.	Диплом за I место

интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024»		
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (Психология семьи)	Краева А.В.	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик»	Белякова Н.П. Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»	Евсеева К.С. Бессудова Н.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Белякова Н.П. Бессудова Н.А. Курилова М.Н. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Белякова Н.П. Бессудова Н.А. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	Бессудова Н.А. Гулева Т.С. Семенина М.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	Бессудова Н.А. Курилова М.Н. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Евсеева К.С. Семенина М.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	Бессудова Н.А. Гулева Т.С.	Благодарственное письмо
Онлайн-тестирование «Функциональная грамотность дошкольника»	Краева А.В.	Сертификат участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Курилова М.Н. Черненко И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Педлидер»	Краева А.В. Евсеева К.С. Данилова В.В.	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «ПАСХАЛИНКА»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина дошкольников на тему «В стране сказочных героев»	Сатанова М.В.	Благодарность
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Черненко И.В. Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Черненко И.В. Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига»	Сатанова М.В.	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	Черненко И.В. Лабузова Т.Н. Брезгунова Л.В.	Благодарственное письмо

	Белякова Н.П.	
Всероссийская викторина «История пожарного добровольчества в России»	Краева А.В.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудо на веточке»	Черненко И.В. Лабузова Т.Н. Брезгунова Л.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы»	Лабузова Т.Н. Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Семенина М.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	Данилова В.В. Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Герои сказок»	Курилова М.Н. Лабузова Т.Н. Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Курилова М.Н. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Семенина М.В. Брезгунова Л.В. Белякова Н.П. Данилова В.В. Тишкина С.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много – страна одна!»	Краева А.В. Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка»	Лабузова Т.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Я - грамотей»	Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – моя опора!»	Белякова Н.П.	Благодарственное письмо
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - в 2024 году	Краева А.В.	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Данилова В.В.	Диплом победителя

Педагоги детского сада являлись членами экспертных советов:
- Сатанова М.В. – эксперт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».

Выступления из опыта работы администрации и педагогов

Ф.И.О.	Название мероприятия	Тема выступления
<i>Муниципальный уровень</i>		

Евсеева К.С.	Единый методический день	«Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР (6-8 лет)»
Краева А.В.	Методический семинар «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников в образовательном процессе детского сада»	Презентация «Интеллектуальные способности детей: виды и факторы их развития»
Черненко И.В.	Методический семинар «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников в образовательном процессе детского сада»	Мастер-класс «Блоки Дьенеша как универсальное средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»
Региональный уровень		
Данилова В.В.	Фестиваль «ПрофиФест» программы профильной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»	Мастер-класс «Познавательная исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»

Наличие сайтов педагогов

Ф.И.О. педагога	Адрес сайта
Курилова М.Н.	https://nsportal.ru/marina-kurilova
Черненко И.В.	https://nsportal.ru/chernenko-irina-valentinovna
Брезгунова Л.В.	http://nsportal.ru/brezgunova-larisa
Белякова Н.П.	http://nsportal.ru/belyakova-natalya-petrovna
Краева А.В.	http://maksys100.wixsite.com/mysite-1
Лабузова Т.Н.	https://nsportal.ru/labuzovatat
Бессудова Н.А.	https://nsportal.ru/bessudova-natalya-aleksandrovna
Гулева Т.С.	https://nsportal.ru/guleva-tatyana
Тишкина С.В.	https://nsportal.ru/tishkina-svetlana-viktorovna
Сатанова М.В.	http://satanova.ucoz.net
Евсеева К.С.	https://infourok.ru/user/evseeva-kristina-sergeevna
Устиненкова И.В.	https://nsportal.ru/inna-ustinenkova
Данилова В.В.	https://nsportal.ru/vikusik-d

Состоялись открытые просмотры мероприятий:

Ф.И.О. педагога	должность	группа	Тема занятия
Гулева Т.С.	воспитатель	подготовительная группа №1	«Тайны магазина игрушек»
Бессудова Н.А.	воспитатель	подготовительная группа №2	«Бомбажное производство»
Устиненкова И.В.	музыкальный	подготовительная группа	Музыкально-

Гулева Т.С.	руководитель воспитатель	№1	литературная лаборатория «Модель идеального ребёнка»
Лабузова Т.Н.	воспитатель	старшая группа №1	«Символы России
Белякова Н.П.	воспитатель	старшая группа №2	«Наша Родина – Россия»
Лабузова Т.Н.	воспитатель	подготовительная группа №1	«Знатоки этикета»
Белякова Н.П.	воспитатель	подготовительная группа №2	КВН «День Матери»

Занесена на *Доску почёта* МО «Ярцевский район» Смоленской области заведующий детского сада Тугарина Нина Евгеньевна. *Почётной грамотой Ярцевского районного совета депутатов* отмечены воспитатели Тишкина Светлана Викторовна, Гулева Татьяна Сергеевна и музыкальный руководитель Устиненкова Инна Владимировна.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году Детский сад обновил учебно-методический комплект к новой федеральной образовательной программе детского сада. Приобретены дидактические игры, методическая литература, наглядно-дидактические комплекты, пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, сканеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- подключен Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудована сенсорная комната, туалет ОВЗ.

В 2024 году Детский сад провёл:

- ремонт групповых помещений, туалетов, раздевалок, спален;
- закупку оборудования для сенсорной комнаты;
- замену ламп в туалетах, групповых и спальнях;
- замену смесителей;
- приобретение посуды для пищеблока;
- приобретение детских столов, стульев;
- приобретение стульев для родителей в музыкальный зал;
- укладка половой плитки в туалетах групп;
- установку на окна замков от детей;
- покраску игрового оборудования на прогулочных участках;
- заправку картриджей;
- замену входных дверей в группы, прачечную, физкультурный зал;
- замена входных дверей в коридорах;
- ремонт кабинета психолога и методического кабинета, сенсорной комнаты, туалета ОВЗ;
- замену линолеума в группах, коридорах 2 и 3 корпусов;
- приобретение костюмов для театрализованной деятельности;
- приобретение интерактивного оборудования: проектора, ноутбуков, МФУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Основываясь на данных старшей медицинской сестры, воспитателей, инструктора по физической культуре выявлены следующие показатели:

Распределение детей по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022г.	118	120	16	-	1
2023г.	68	153	21	-	2
2024г.	81	123	21	-	2

Анализ заболеваемости и посещения детьми детского сада

	2022г.	2023г.	2024г.
Среднесписочный состав	255	236	228
Число пропусков детодней по болезни	2895	2649	1744
Число пропусков на 1 ребёнка	11,35	63,2	63,03
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,48	11,2	7,65
Количество случаев заболеваний	387	357	254
Количество случаев на одного ребёнка	1,52	1,5	1,11
Количество часто и длительно болеющих детей	10	10	10
Индекс здоровья (норма: 15% - 40%)	15%	15%	15%

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество случаев заболевания
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит,	1

	аллергический трахеобронхит, аллергический ринит, острая пневмония	6
Болезни ЛОР-органов	Хронический отит, аденоидные вегетации, гипертрофия небных миндалин, аллергический ринит, поллиноз врожденный ушной свищ	1 1 1 1 1
Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, дуоденит, колит, ДЖВП (дисфункция желчевыводящих путей) ДГБС фенилкетонурия диспанкреатизм лактозная недостаточность	11 7 1
Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, острый пиелонефрит, дисметаболическая нефропатия, врожденная пиелэктазия, нейрогенный мочевой пузырь, врожденная пиелэктазия острый гломерулонефрит поликистозная болезнь почек дистопия левой почки	1 1 1 1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, кожная синдактилия аллергический дерматит атипический дерматит фолликулярный кератоз	2 7
Всего:		43
Всего %:		19%

% выполнения детодней	% выполнения натуральных норм питания	пропущено дней по болезни ребенком
74,23%	95%	7,65

Анализ заболеваемости сотрудников

Всего больничных листов	28
--------------------------------	-----------

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ представленных данных свидетельствует о стабильном уровне заболеваемости детей. Индекс здоровья соответствует норме. Значительно увеличилось количество детей, поступающих в детский сад, имеющих функциональные отклонения (анемии, аллергические заболевания

и др.), что существенно снижает резистентность. Случаев детского травматизма не зафиксировано. Количество больничных листов сотрудников незначительно увеличилось.

Представленные показатели здоровья детей свидетельствуют о том, что, не смотря на то, что в ДОУ поступает большее количество детей с хроническими заболеваниями, работа ДОУ по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей ведётся систематически и планомерно.

В воспитательно-образовательный процесс внедряются современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, релаксации, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, самомассаж, коммуникативные игры. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Воспитателями детского сада проводятся различные физкультурные мероприятия, досуги, праздники: Осенняя и Зимняя недели здоровья, спортивные праздники и развлечения по безопасности. Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, также прошли в форме спортивных соревнований.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках и т.д.

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет-конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
Муниципальный уровень							
		26	22	1	1		
Региональный уровень							
		11	7				
Всероссийский и международный уровень							
49	16	219	219			268	235

Название мероприятия			Количество участников	Форма награждения
Муниципальный этап	Всероссийского		4	Грамота за I место

конкурса экологических рисунков		Евсеева Варвара Грамота за II место Вересова Виктория Грамота за III место Жойкина Дарья Лосев Роман
Районный конкурс творческих работ к Международному Женскому Дню	1	Грамота за III место Евсеева Варвара
Районный конкурс творческих работ «Ромашковое поле»	2	Грамота за I место Хомчиц Роман
Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	4	Грамота за II место Жойкина Дарья
Ярцевский межрайонный конкурс открыток к Дню пожарной охраны	1	Диплом за I место Евсеева Варвара
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	4	Грамота за I место Михайлова София Жоров Антон Диплом за активное участие Матвеева Арина Михайлова София Жоров Антон Соловьёв Мирон
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья»	1	Грамота за III место Шаповалов Михаил
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	1	Грамота за II место Шаповалов Михаил
Региональный этап Международного конкурса «Стать звездой»	1	Диплом лауреата II степени Чижик Ксения
Областной смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»	2	Диплом победителя Евсеева Варвара
Гран-при «Первый» 1 этап г.Смоленск	1	Диплом I степени Кирейчик Андрей
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	2	Диплом победителя Михайлова София Диплом призёра Шаповалов Михаил
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	4	Диплом на успешное прохождение Родченкова Мария Конева Екатерина Михайлова Полина Чугунов Захар

Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	2	Диплом за I место Фарусева Анна Диплом за II место Лебедева Полина
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	23	Диплом за I место Белоусова Полина Дабагян Арина Жариков Егор Ляпнева Дарья Михайлова Полина Панфилов Илья Швыдкий Матвей Аполлоненкова Варвара Гагалинский Савелий Кузнецов Дмитрий Купташкин Максим Матвеева Арина Соловьёв Михаил Строгонова Дарья Чижик Дмитрий Диплом за II место Зуева Ангелина Ковалёв Михаил Иванов Арсений Корсецкий Вадим Фейзрахманова Ульяна Семёнова Валерия Шпилёва Аглая Диплом за III место Фесенков Даниил
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	18	Диплом за I место Безмельницин Георгий Гагалинский Савелий Дюков Олег Жалгасбаев Тимофей Жоров Антон Ковалёв Виталий Матвеева Арина Мельников Степан Никащенко Полина Фесенков Даниил Филипёнок Илья Диплом за II место Алёшкина Ксения Голубева Елизавета Емельянова Елизавета Жойкина Дарья Иванов Арсений Соловьёв Мирон Щербаков Андрей
Всероссийский детский творческий конкурс	15	Диплом за I место

конкурс «Этот прекрасный женский день!»		Аполлоненкова Варвара Воронкова Анастасия Головешкин Илья Голубева Елизавета Евсеева Варвара Емельянова Елизавета Жоров Антон Лавренова Софья Матвеева Арина Михайлова София Соловьёв Михаил Фесенков Даниил Филипёнок Алина Чижик Дмитрий Диплом за II место Решетникова Евдокия
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	19	Диплом за I место Аполлоненкова Варвара Гагалинский Савелий Жойкина Дарья Лавренова Софья Тукаева Дарина Шимкус Вероника Диплом за II место Евсеева Варвара Жоров Антон Кочегин Михаил Матвеева Арина Семёнова Валерия Строгонова Дарья Фейзрахманова Ульяна Фоменко Сергей Хомчиц Роман Шустова Василиса Диплом за III место Бузов Савелий Лебедева Полина Симонов Степан
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	6	Диплом за I место Евсеева Варвара Жойкина Дарья Диплом за II место Голубева Елизавета Кривоноженков Виталий Лосев Роман Диплом за III место Емельянова Елизавета
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик»	7	Диплом за II место Гребкин Алексей Корсецкий Вадим Маркиянов Иван

		Петров Артём Турков Денис Фейзрахманова Ульяна Хомчиц Роман
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»	5	Диплом за I место Евсеева Варвара Жойкина Дарья Жариков Мирон Алёшкина Ксения Диплом за II место Жоров Антон
Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»	1	Семья Кирейчиков
Всероссийский творческий конкурс «ПАСХАЛИНКА»	1	Диплом за I место Панфилов Илья
Всероссийская викторина дошкольников на тему «В стране сказочных героев»	1	Диплом за I место Чижик Ксения
Районный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	4	Грамота за I место Михайлова София Муковенкова Ева Шаповалов Михаил Грамота за II место Казива Злата
Районный конкурс рисунков «Обитатели морей»	6	Грамота за I место Хомчиц Роман Маркиянов Иван Матвеева Арина Грамота за II место Чижик Ксения Корсецкий Вадим Грамота за III место Фейзрахманова Ульяна
Первенство города Ярцево по легкоатлетическому 3-ебору «Новогодние старты»	1	Грамота за II место Хомяков Александр
Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери	2	Грамота за II место Гагалинский Савелий Гагалинская Наталья Владимировна Грамота за III место Муковенкова Ева Муковенкова Мария Григорьевна
Районный конкурс фоторабот «Это гордое слово Отец!»	2	Грамота за I место Чижик Ксения Чижик Николай Вячеславович Грамота за III место Криворучко Михаил

		Криворучко Максим Серафимович
Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	1	Грамота за участие Муковенкова Ева
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Что такое осень?»	7	Диплом за прохождение викторины: Родченкова Мария Корсецкий Вадим Маркиянов Иван Фейзрахманова Ульяна Чижик Ксения Хомяков Александр Фильков Артём
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	11	Диплом за I место Бахметова София Василькова Полина Фейзрахманова Ульяна Чижик Ксения Фильков Артём Криворучко Михаил Маркиянов Иван Диплом за II место Симонов Степан Корсецкий Вадим Турков Денис Хомчиц Роман
Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	23	Диплом за I место Гущина Алиса Гагалинский Савелий Иванова Ксения Алексанян Вероника Матвеева Арина Каленюк Алиса Лепихов Богдан Борискин Семён Васильченко Олег Васильченко Андрей Дыдик Марьяна Диплом за II место Алёшкин Матвей Епифаненкова Милана Новицкая София Мельникова Ева Мамонтов Сергей Белова Варвара Савенкова Ирина Клевцова Вероника Фейзрахманова Ульяна Чижик Ксения Ходжаева Медина

		Молоткова Валерия
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудо на веточке»	4	Диплом за I место Иванова Алиса Матвеева Арина Савенкова Ирина Мельникова Ева
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы»	2	Диплом за I место Дюков Олег Матвеева Арина
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	13	Диплом за I место Дюков Олег Иванова Ксения Матвеева Арина Козлов Евгений Решетникова Евдокия Филипенкова Елизавета Чижик Дмитрий Чижик Ксения Фейзрахманова Ульяна Корсецкий Вадим Муковенкова Ника Фильков Артём Диплом за II место Симонов Степан
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1	Диплом за I место Чижик Дмитрий
Всероссийский конкурс детских и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	12	Диплом за I место Корсецкий Вадим Маркиянов Иван Молоткова Валерия Симонов Степан Солдатенкова Анастасия Фейзрахманова Ульяна Фильков Артём Ходжаева Медина Гребкин Алексей Минина Оливия Диплом за II место Чижик Ксения Диплом за III место Куприянов Елисей
Всероссийский детский конкурс «Герои сказок»	4	Диплом за I место Казиева Злата Фейзрахманова Ульяна Филипенкова Елизавета Диплом за II место Матвеева Арина
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	29	Диплом за I место Криворучко Михаил Маркиянов Иван

		<p>Молоткова Валерия Хомчиц Роман Малашенков Артём Соловьёва Алёна Зуйкова Ева Аленичева Василиса Вашурин Денис Епифаненкова Милана Казиева Злата Кузьменков Савелий Матвеева Арина Мельникова Ева Муковенкова Ева Муровьёва Полина Новицкая София Савенкова Ирина Фоменко Екатерина Диплом за II место Солдатенкова Анастасия Турков Денис Ходжаева Медина Нестерова Дарья Алёшкин Матвей Ацаева Индира Белова Варвара Каленюк Алиса Кузнецов Дмитрий Диплом за III место Царукиан Софья</p>
Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много – страна одна!»	6	<p>Диплом за I место Иванова Алиса Фейзрахманова Ульяна Чижик Ксения Турков Денис Маркиянов Иван Корсецкий Вадим</p>
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка»	1	<p>Диплом за I место Матвеева Арина</p>
Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Я - грамотей»	1	<p>Диплом за прохождение викторины: Корсецкий Вадим</p>
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – моя опора!»	9	<p>Диплом за I место Куприянов Елисей Чижик Ксения Криворучко Михаил Маркиянов Иван Ярошенко Иван Фейзрахманова Ульяна Молоткова Валерия Хомчиц Роман Высоков Илья</p>

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	2	Диплом за I место Михальченков Илья Хомчиц Роман
Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	1	Диплом за прохождение викторины: Хомяков Александр
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	18	Диплом победителя Кирюшина Варвара Зуева Екатерина Диплом призёра Минина Оливия Пищиков Арсений Пищиков Евгений Скачкова Марьяна Романова Милана Муравьёва Полина Михальченков Илья Манукян Амина Кирейчик Андрей Карцева Любовь Гребкин Алексей Белогурова Арина Галузин Станислав Сертификат участника Новицкий Роман Марченков Иван Лавренев Иван
Всероссийская экологическая акция «Синичкин день»	24	Сертификат участника старшая группа №1
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2024»	3	Диплом лауреата I степени Гагалинский Савелий Хомчиц Роман Диплом лауреата II степени Молоткова Валерия

Результаты мониторинга качества предоставления муниципальных услуг в МБДОУ детском саду №9 г.Ярцева Смоленской области

Обработано **166** анкет, что составляет **66%** от общего количества воспитанников ДОУ.

Шкалы для отдельного участника образовательного процесса:

Участники образовательных отношений – не менее 45% от состава воспитанников	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
родители	92,2%	4,8%	1,3%

Общая удовлетворённость родителей с учётом показателей по предложенным направлениям:

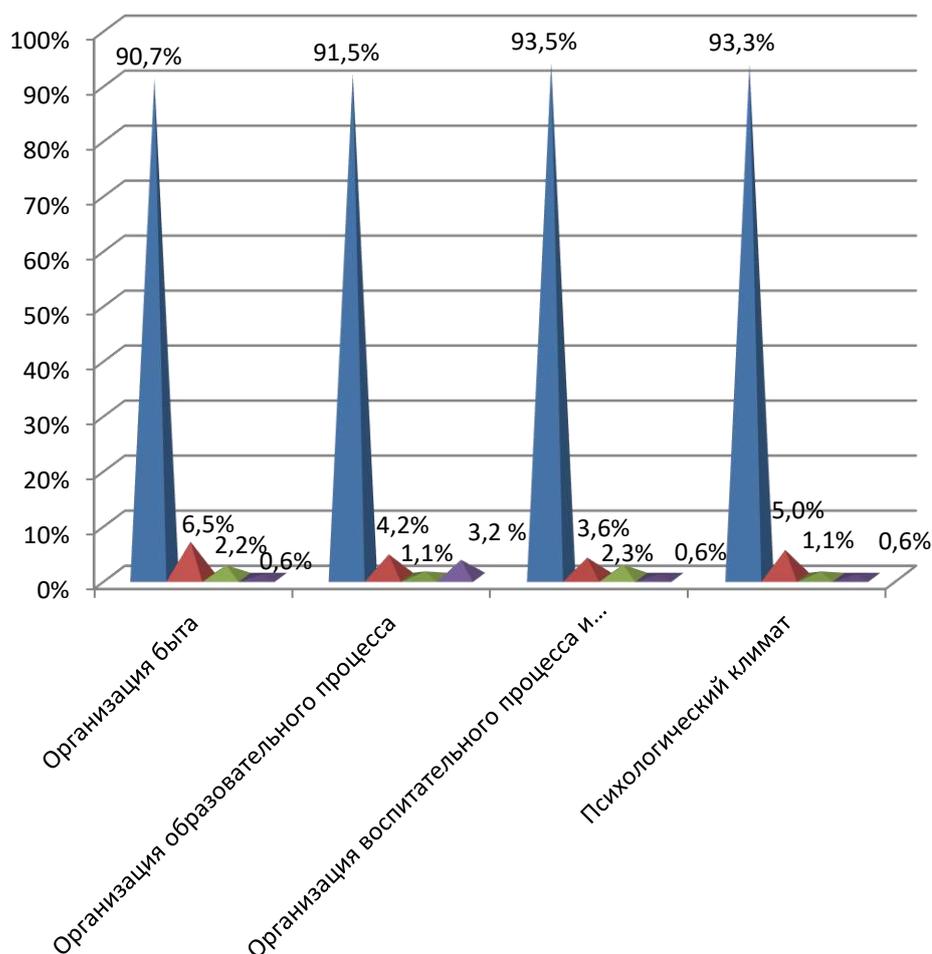
Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация быта сада	90,7%	6,5%	2,2%	0,6%
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	91,5%	4,2%	1,1%	3,2%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	93,5%	3,6%	2,3%	0,6%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	93,3%	5,0%	1,1%	0,6%
Итого:	92,2%	4,8%	1,7%	1,3%

«полная удовлетворенность»: **97%**

«частичная удовлетворенность»: **4,8%**

«нет возможности дать определенный ответ»: **1,7%**

«неудовлетворенность»: **1,3%**



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%).

Безопасность образовательного процесса

Воспитанники старших групп приняли участие в спортивном празднике по пожарной безопасности «Юные пожарные», который провела инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна.



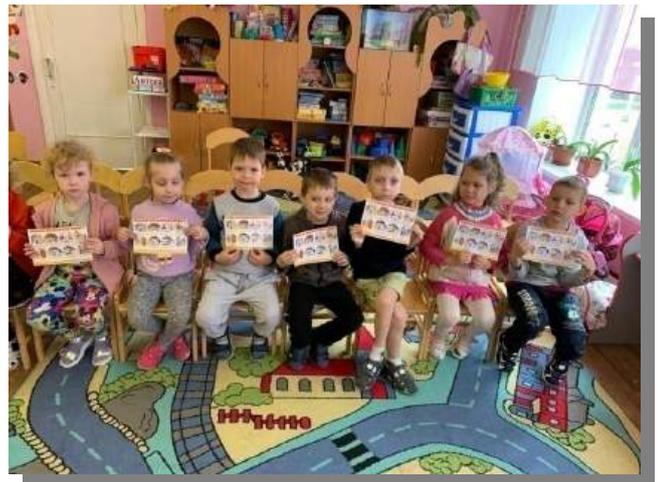
28.03.2024 года воспитанники подготовительной группы «Весёлый улей» приняли участие в пропагандистском мероприятии «Если любишь – пристегни». Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский» лейтенант Интарина Ирина Валерьевна рассказала о важности использования автокресел для безопасности маленького ребёнка.



15.05.2024 года воспитанники подготовительной группы «Звёздочки» участвовали в беседе по пожарной безопасности, которую провела инструктор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна. Она также вручила Евсеевой Варваре диплом за первое место в межрайонном конкурсе открыток по пожарной безопасности.



17.05.2024 года детский сад посетила агитбригада средней школы №4 ДЮП «АнтиСпички-01» с познавательной программой по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём», в которой приняли участие воспитанники старших групп.



06.08.2024 года инструктор СОД Ярцевского ВДПО Голубкова Ольга Ивановна провела с воспитанниками группы «Гномики» беседу с элементами подвижных игр о важности осторожного обращения с опасными предметами.



08.08.2024 года воспитанники из групп «Акварельки», «Гномики» и «Подсолнушки» посетили пожарно-спасательную часть №52 г. Ярцево и познакомились с профессией пожарного.



Наш детский сад тесно сотрудничает с Ярцевским ВДПО, инструктор Голубкова О.И., практически ежемесячно проводит профилактические мероприятия по пожарной безопасности. **14.08.2024** года в старших группах «Акварельки» и «Подсолнушки», состоялось мероприятие «Знайки пожарных дел».



12.09.2024 года в нашем детском саду прошла учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ.



13.09.2024 года воспитанники подготовительной группы «Светофорчик» с воспитателем Н. П. Беляковой посетили пожарную часть №52 нашего города.



Осенняя неделя здоровья традиционно проходит в нашем детском саду в октябре, когда на улице уже начинают капать дожди и желтеть. Спортивные праздники и развлечения в игровой форме призваны научить детей думать о своём здоровье, заботиться о нём, радоваться жизни.



25.10.2024 года в саду прошла учебно-практическая тренировка по гражданской обороне «Воздушная тревога». Персонал детского сада заранее был ознакомлен с порядком действий в случае воздушной опасности. С детьми также была проведена беседа и действия по эвакуации в специальное укрытие.



Наш детский сад принимает участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче.



Благодаря администрации предприятия «Вода Смоленска» наши воспитанники обеспечены светоотражающими элементами.



В старшей группе №1 «Акварельки» совместно с экологическим движением #ЗеленыйБык для наших эколят-дошколят был проведен очень интересный и познавательный экологический урок на тему «Батарейки - не мусор!»



В период с **18 по 22 ноября 2024 года** наш детский сад принял участие во Всероссийской Неделе психологии по теме «Мир наших эмоций».



Пожарная безопасность для детей – один из важных вопросов, которому должны уделять особое внимание, как в детском саду, так и родители дома. В период **04-12.12.2025 года** инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна провела цикл мероприятий в рамках акции «Безопасность детства» и «Безопасный Новый год!»



03.12.2025 года состоялось награждение победителей межрайонных конкурсов по противопожарной тематике. Поздравляем воспитанников нашего детского сада, которые победили в детско-юношеском фестивале «Искорки».



Детский сад продолжил работу в статусе базового дошкольного учреждения образовательного округа №1. В состав округа входят следующие дошкольные учреждения: МБДОУ детский сад №3, МБДОУ детский сад №5, МБДОУ детский сад №6, МБДОУ детский сад №8, МБДОУ детский сад №9, МБДОУ детский сад №10. Методические темы: «Методическое сопровождение педагогов ДОУ при переходе на ФОП ДО» и «Становление и развитие интеллектуальной сферы ребёнка в дошкольном детстве».

Учителя первых классов Ярцевской средней школы №1 пригласили на свои уроки воспитателей детских садов образовательного округа №1.

Запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом работы в очной форме.

Проведение окружных, районных и областных семинаров на базе ДОО

Муниципальный уровень

Тема: Районная мастерская педагогических идей по теме: «*Детская STEAM - лаборатория: пять шагов дошкольника от игры к науке*», в которой приняли участие руководители ДОУ образовательных округов №1 и №2

Целевая аудитория: заведующие детскими садами.

Дата проведения: 16.04.2024г.

Тема: Методический семинар по теме: «*Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников в образовательном процессе детского сада*», в котором приняли участие воспитатели ДОУ образовательного округа №1

Целевая аудитория: педагоги ДОУ.

Дата проведения: 21.11.2024г.



Инновационная деятельность

В соответствии с Приказом Комитета по образованию и молодёжной политике от 14.10.2020 года №245 ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки *«Формирование и развитие у дошкольников интеллектуальных способностей и предпрофессиональных компетенций на основе интегрированного STEAM – образования по направлению Babyskills»*.

Цель: дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование и профориентацию в рамках реализации учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM - лаборатория» на основе новейших исследований в области возрастной пластичности мозга детей, особенностей цифрового мира, с учётом кадровых приоритетов в области военной и космической инженерии, систем кибербезопасности, и с опорой на отечественный опыт дошкольной педагогики.

Задачи:

- формировать базовые основы личности в изменившейся диспозиции «ребёнок - взрослый», когда ребёнок является более осведомлённым и лучше адаптированным к жизни в цифровом обществе;
- учить жить в постоянно меняющихся условиях: овладевать появляющимися вновь профессиями, справляться с социальными вызовами, использовать технологии, которые предстоит изобрести;
- воспитывать следующее поколение успешных экспертов в области науки, технологии, инженерии, математики, языка и анализа, специалистов по кибербезопасности, картографии, астрономии.

Содержание программы

В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать экспериментирование, конструирование, моделирование и проектирование.

На сегодняшний день одна из основных наших целей - дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование и профориентацию.

В программе «Детская STEAM-лаборатория Science: «Будущие учёные»» акцент сделан именно на познавательно - исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний. Развитию важнейших когнитивных навыков, таких как умение, планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей и пространственного мышления. Кроме того, занятия с применением опытов способствуют формированию и развитию творческого мышления.

1 год обучения

Раздел «Вся наша жизнь...химия»

Теория:

- типы химических реакций.

Практика:

- исследования химических реакций;
- определение кислотной среды;
- испытания индикаторов;
- изучение свойств йода.

Раздел «Покорители четырёх стихий»

Практика:

- почва: исследование кислотности и результатов загрязнения почвы;
- знакомство со свойствами воздуха, значением для людей, приборами для изучения свойств воздуха, прогнозированием погоды.

Раздел «Жизнь – пятый элемент»

Теория:

- тайны нашего тела;
- работа сердца, макет деятельности сердца.

Практика:

- исследование систем организма, создание модели организма;
- изучение гибкости позвоночника, изготовление макета скелета с движущимися суставами;
- исследование рефлексов организма на внешние действия, изготовление механической роботизированной руки.

2 год обучения

Раздел «Вся наша жизнь...химия»

Практика:

- исследование свойств крахмала;
- экспериментирование с цветом и красителями;
- вещества для бомбажного производства.

Раздел «Покорители четырёх стихий»

Теория:

- тайны воды;
- тайны огня.

Практика:

- исследование свойств воды;
- изучение свойств огня.

Раздел «Жизнь – пятый элемент»

Теория:

- мир животных;
- ДНК.

Практика:

- устройство человеческого мозга, принципы работы, изготовление макета мозга;
- изучение особенности животных, способы их передвижения;
- мультики;
- птицы: их особенности и разновидности, изготовление движущегося макета крыльев;
- рыбы: особенности строения и принципы плавания на глубине, изготовление макета подводного мира;
- устройство и исследование ДНК, изготовление макета ДНК.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение программы обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметные результаты:

- ребёнок овладевает основами познавательно-исследовательской деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности и общении;
- ребёнок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями об исследуемых объектах;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном моделировании, имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребёнок способен выбирать пути решения поставленной задачи, участников команды, малой группы (в пары).

Личностные результаты:

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Метапредметные результаты:

- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;
- ребёнок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумать

объяснения решения поставленной задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребёнок может соблюдать правила безопасного поведения в ходе практической экспериментальной деятельности;

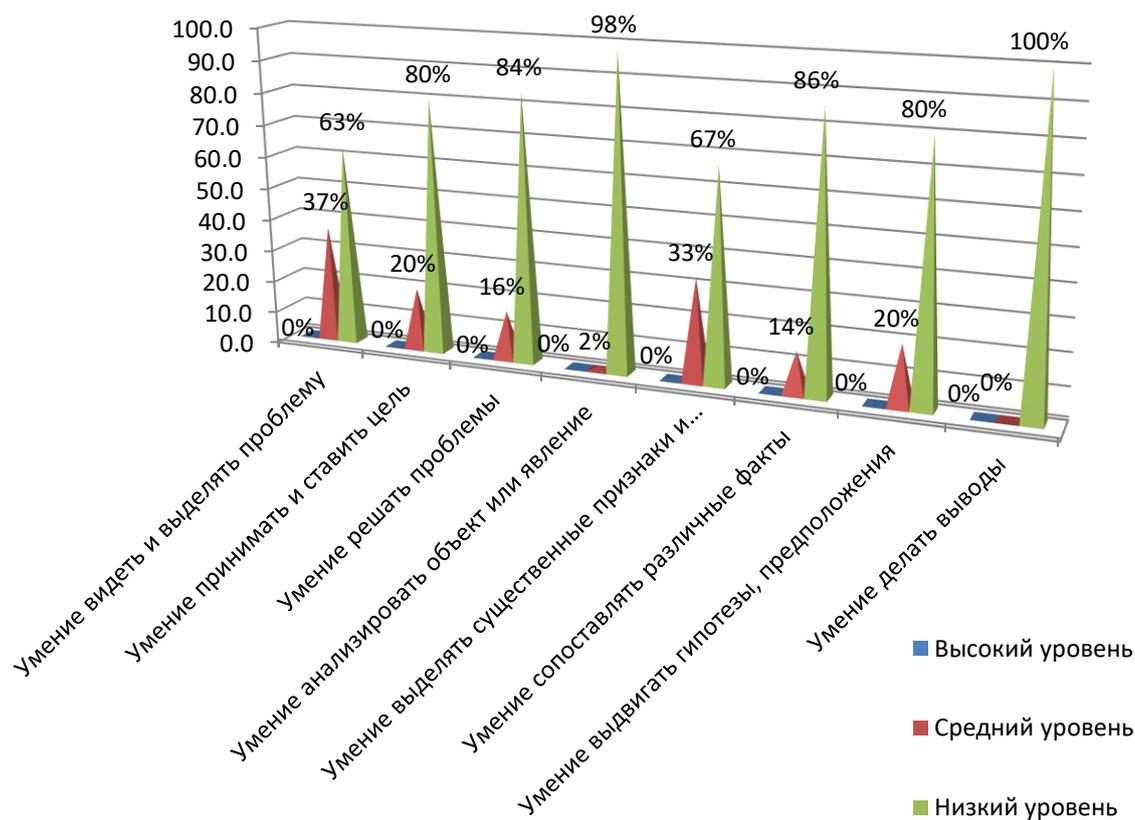
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить своё решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской деятельности, в игре;

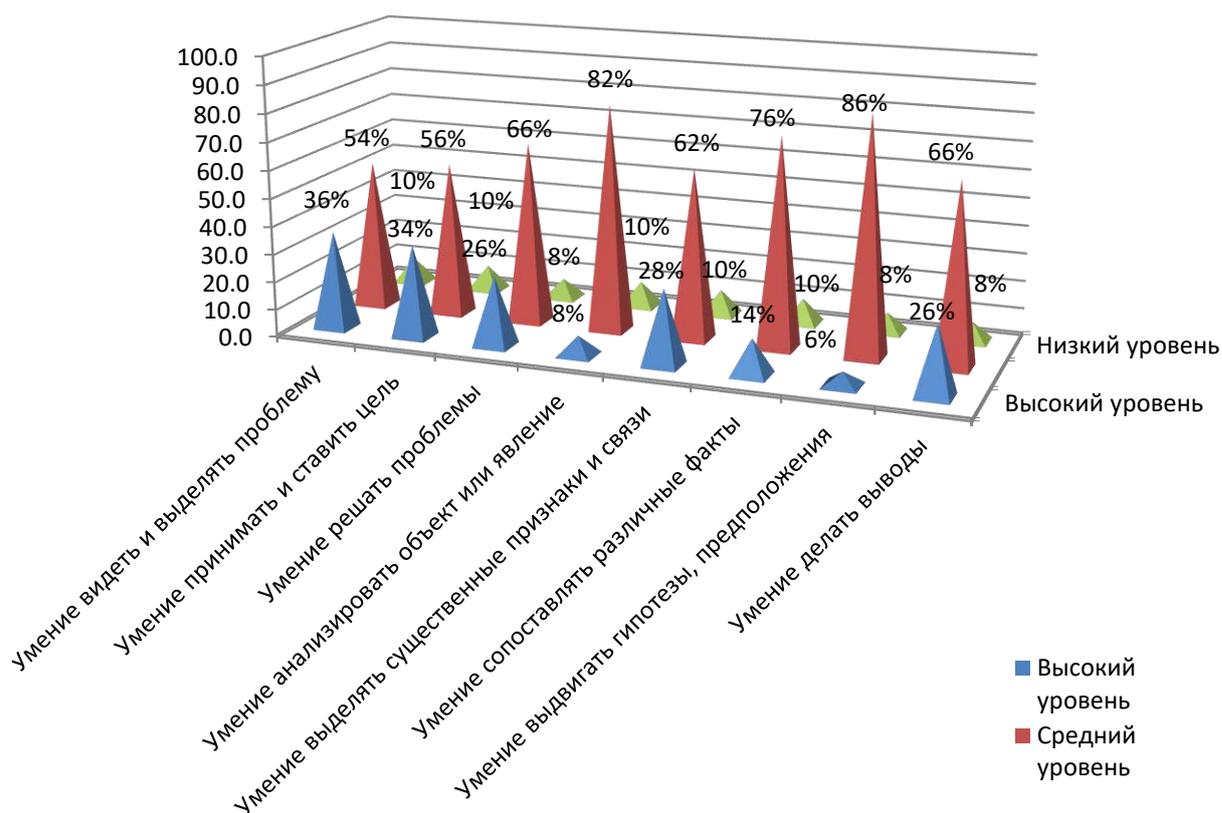
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к экспериментированию, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности (начало инновационной деятельности)



Вывод: На начало года дети проявляют большое желание заниматься экспериментальной деятельностью, интерес к проведению опытов. Однако у абсолютного большинства не сформированы навыки самостоятельности, причинно-следственные связи, умение анализировать и делать даже простейшие выводы.

Апрель 2024 года



Вывод: Большинство детей проявляют инициативу и творчество в решении проблемных задач, видят проблему, активно высказывают предположения, выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, пользуясь аргументацией и доказательствами. Самостоятельно планируют предстоящую деятельность. Осознанно выбирают предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначениями. Действуют планомерно в соответствии с целью работы на протяжении всей деятельности. В диалоге со взрослым поясняют ход деятельности, доводя дело до конца. Формулируют в речи, достигнут или нет результата, замечают неполное соответствие полученного результата гипотезе. Способны устанавливать разнообразные временные, последовательные, причинные связи. Делают выводы.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	235
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,65
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
с высшей		
		10 (53%)

первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		15 (79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		17 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	19/235
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.