

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



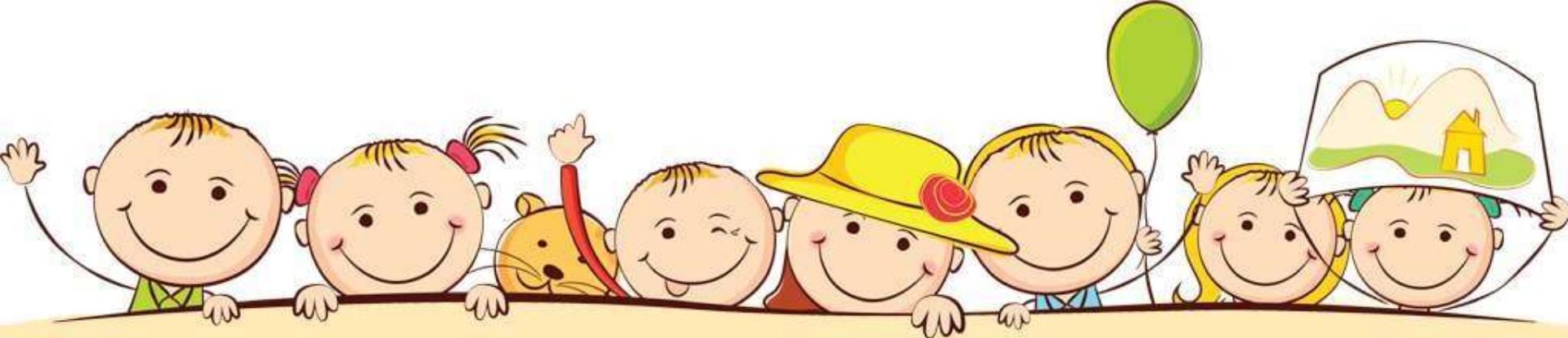
**Образовательная программа  
дошкольного образования  
МБДОУ детского сада №9  
г.Ярцева Смоленской области**

# Программа разработана:



## В соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373», зарегистрирован 12.01.2023 № 71978;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Уставом МБДОУ детского сада №9 г.Ярцева Смоленской области.



Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

# Цели Программы:



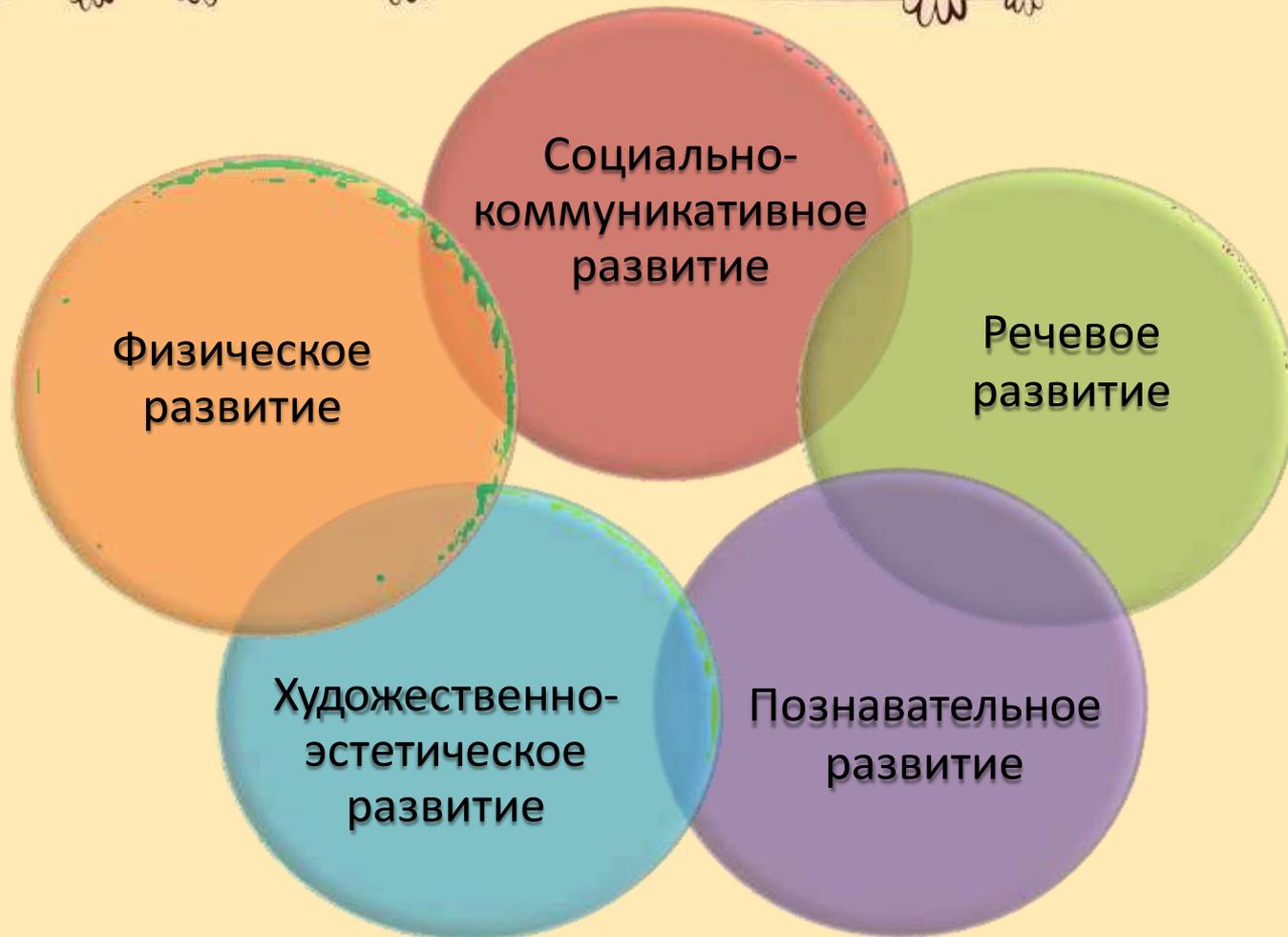
- Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 14 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

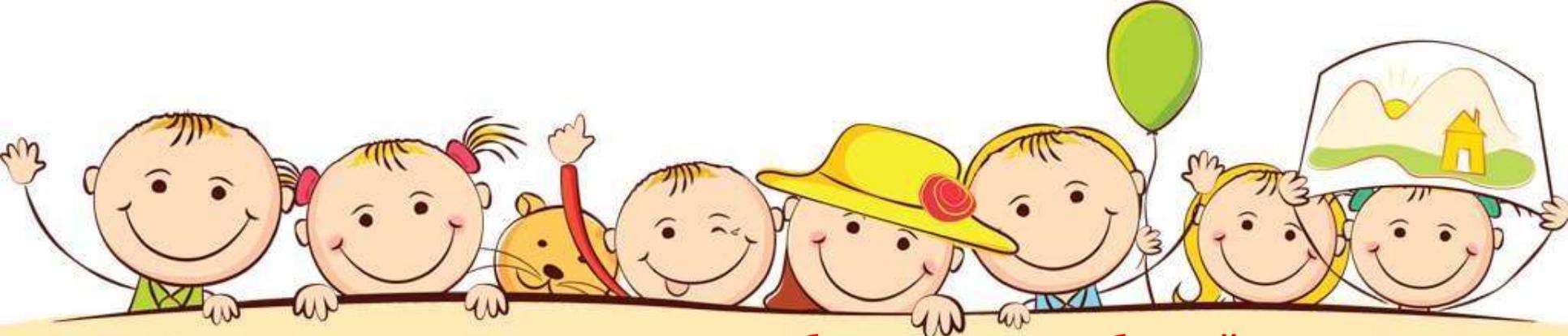
# Задачи Программы:



- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# Образовательные области:



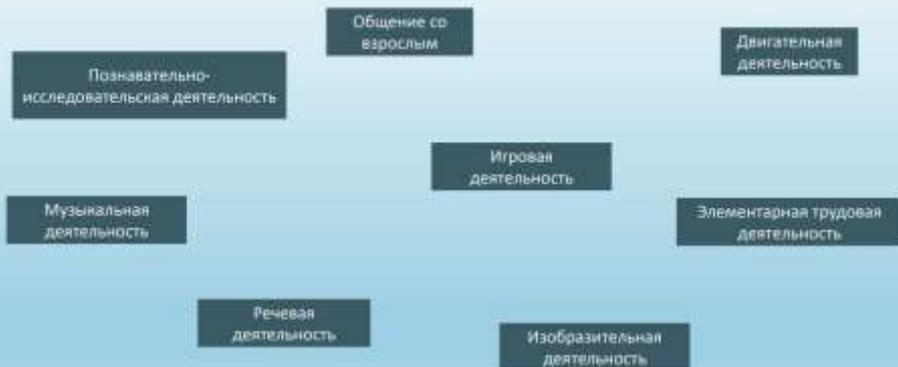


**Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности**

### Виды детской деятельности от 1 г. до 3 лет (9)



### Виды детской деятельности от 3 – л. до 8 л. (8)



# Образовательная деятельность в ДОО

**включает:**



- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
  - Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов.
  - Самостоятельную деятельность детей.
  - Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.
- Согласно требованиям СанПиН в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий (п. 24.11 с. 154). Занятие – деятельность, направленная на освоение детьми одной нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Занятие может проводиться в виде:

- Образовательных ситуаций;
- Тематических событий;
- Проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов.
- Проблемно-обучающих ситуаций.

Культурные практики (п. 24.19- 24.22 с. 156):

- Продуктивная.
- Игровая.
- Познавательно-исследовательская.
- Коммуникативная. Чтение художественной литературы.

# Социально-коммуникативное развитие



**направлено на:**

- **усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- **развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;**
- **становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;**
- **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- **формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**

# Познавательное развитие



предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

# Речевое развитие



## **включает:**

- **владение речью как средством общения и культуры;**
- **обогащение активного словаря;**
- **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
- **развитие речевого творчества;**
- **развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;**
- **знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
- **формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.**

# Художественно-эстетическое развитие



предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

# Физическое развитие



**включает:**

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



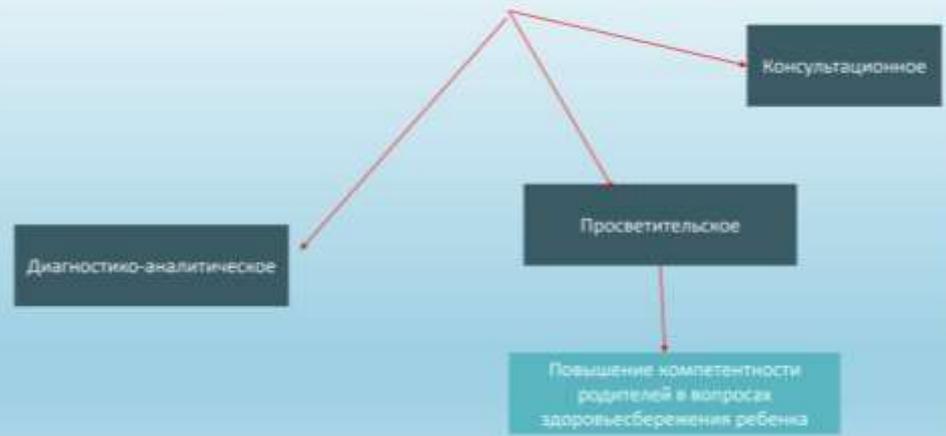
Главная цель:

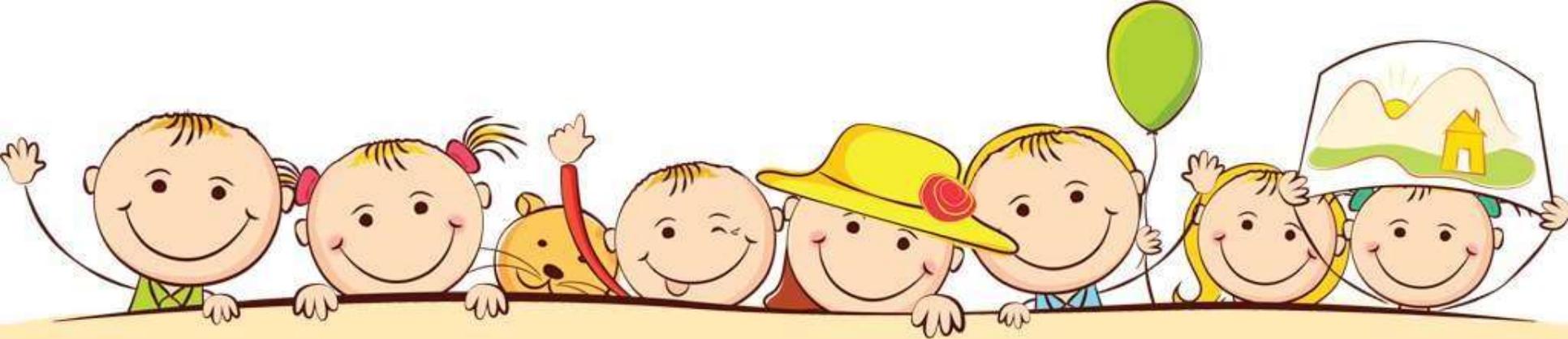
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

## ЗАДАЧИ:



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



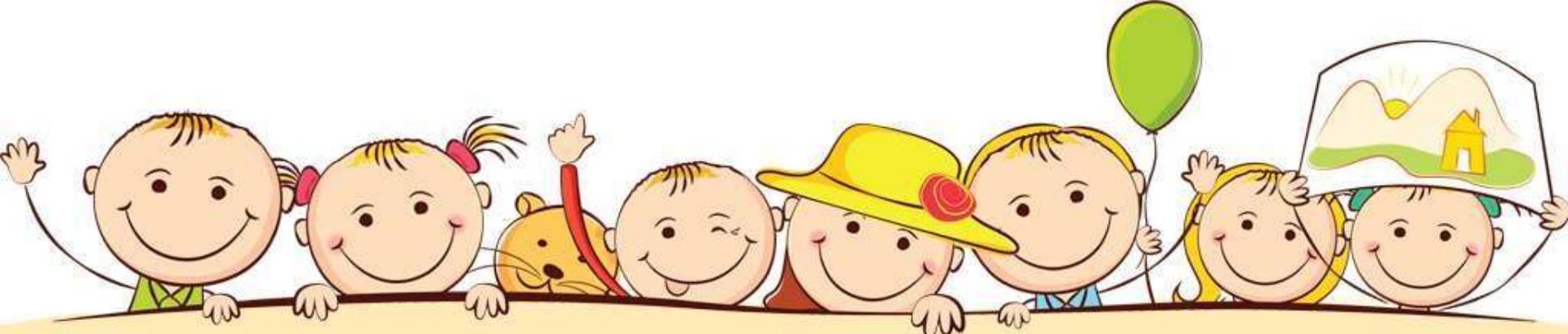


**Результатами освоения программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.**

# Целевые ориентиры



ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=7">15.1</a> ФОП ДО стр. 9-10	в младенческом возрасте, к одному году	
<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=8">15.2</a> ФОП ДО стр. 10-11	в раннем возрасте, к трем годам	
15.3	в дошкольном возрасте:	
<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=9">15.3.1</a> ФОП ДО стр. 11-13	к четырем годам	
<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=11">15.3.2</a> ФОП ДО стр. 13-15	к пяти годам	
<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=13">15.3.3</a> ФОП ДО стр. 15-17	к шести годам	
<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=16">15.4</a> ФОП ДО стр. 17-19	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 76% от общего объема Программы.

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные программы:

- *парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «**Мир Без Опасности**», автор И.А. Лыкова <https://disk.yandex.ru/i/clma1wwjNdWJ6w> (дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);*
- *парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «**Край Смоленский**», авторский коллектив Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская [https://disk.yandex.ru/i/wuZugDBdXG\\_p8g](https://disk.yandex.ru/i/wuZugDBdXG_p8g) (дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»).*

С полным текстом Программы  
можно познакомиться в  
методическом кабинете ДООУ и на  
официальном сайте в разделе  
Сведения об образовательной  
организации, подраздел

*Образование*

[https://ds9-yarcevo-  
r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-  
obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/](https://ds9-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/)

