

*Публичный доклад  
заведующего  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №9  
г. Ярцева Смоленской области  
за **2023/24** учебный год*





Детский сад №9 введён в эксплуатацию 22 апреля 1972 года, представляет собой двухэтажное благоустроенное здание из трёх корпусов, соединённых между собой, общей площадью 1785,1 кв.м. Детский сад рассчитан на 280 мест, 12 групп. МДОУ детский сад №9 создано Постановлением Главы администрации от 19 октября 1993 года №840, в целях обеспечения воспитания, обучения, присмотра и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида Постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области №1771 от 24.10.2011г. С 01.09.2015 года – МБДОУ детский сад №9 г.Ярцева Смоленской области.

В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп, среднесписочный состав детей 229 человек. Режим работы детского сада установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, является пятидневным с 10,5 и 12 часовым пребыванием детей. В соответствии с современными требованиями, психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями группы комплектуются по возрастному и психологическому принципу:

- I младшая группа (1,5 - 3 года) – 3
- II младшая группа (3 - 4 года) – 2
- средняя группа (4 - 5 лет) – 2
- старшая группа (5 - 6 лет) – 2
- подготовительная группа (6 - 8 лет) – 2

Кол-во мест	Кол-во групп		Кол-во детей		Логопедические группы		Кол-во льгот	
	всего	до 3 лет	всего	до 3 лет	кол-во групп	кол-во с ОНР	Дети-инвалиды	опекаемые

229	11	3	229	41	-	-	2	1
-----	----	---	-----	----	---	---	---	---

В ДОУ семей с риском социального сиротства - нет, опекаемые дети - 1, а также дети - инвалиды - 2. 46 – многодетные, из них 6 семей имеют 4 ребёнка, 38 семей – по 3 ребёнка, 1 семья – 6 детей, 1 семья – 5 детей.

### Сведения об адаптации детей к детскому саду

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
16	8	-



### Уровень готовности детей к школе

Всего выпускников	Высокий	Средний	Низкий
49	19	26	4



### Укомплектованность педагогическими кадрами

Человек 2022/2023 год	% укомплектованности	Человек 2023/2024 год	% укомплектованности
16	70%	19	90%

### Педагоги, работающие по совместительству

Ф.И.О. педагога	Должность	Основное место работы
-	-	-

### Администрация

ФИО	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
-----	-----------	---------------	---------------------	-----------------------

Тугарина Нина Евгеньевна	заведующий	дошкольная педагогика и психология	44	27
Боброва Татьяна Сергеевна	заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	швея	-	24

### Распределение педагогов по стажу работы (без совместителей)

Должность	Количество	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Заведующий ДОО	1					1
Заместитель заведующего ДОО	1					1
Старший воспитатель	1					1
Воспитатель	13	2			1	10
Педагог-психолог	1				1	
Учитель-логопед	1		1			
Инструктор по физической культуре	-					-
Музыкальный руководитель	2					2
Педагог дополнительного образования	1		1			
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>15</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>		<b>10%</b>	<b>70%</b>

### Распределение педагогов по категориям

Должность	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Повысили квалификаци онную категирию в 2023/24уч.г.
Заведующий ДОО		1			
Заместитель заведующего ДОО	1				
Старший воспитатель				1	

Воспитатель	5		1	7	1
Педагог-психолог				1	
Учитель-логопед			1		
Инструктор по физической культуре					
Музыкальный руководитель		1		1	
Педагог дополнительного образования	1				
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>32%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>48%</b>	<b>5%</b>

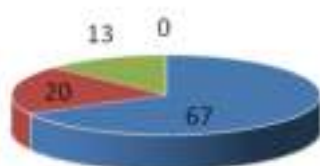
### Сведения об аттестации за учебный год

Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Тишкина С.В.	воспитатель	высшая	высшая

### Рост профессионального уровня кадрового состава

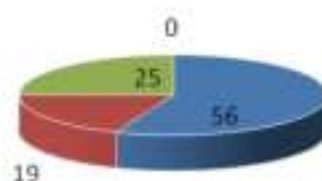
Учебный год	Высшая	I категория	Итого, из них повысили квалификационную категорию
2021/22	10	3	1
2022/23	9	3	0
2023/24	10	2	0

2021/22 уч.г.



■ высшая категория  
■ I категория  
■ не имеют категории

2022/23 уч.г.



■ высшая категория  
■ I категория  
■ не имеют категории

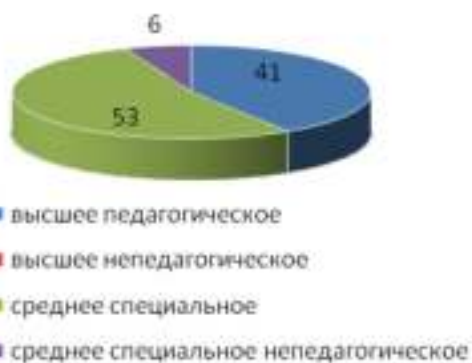
2022/23 уч.г.



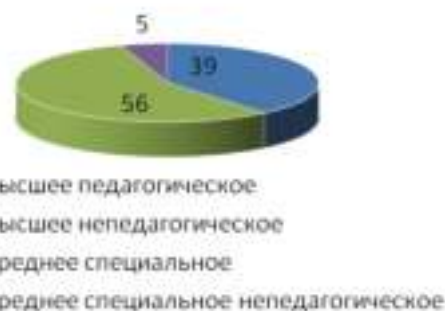
### Распределение педагогов по образованию

Должность	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Итого
Заведующий ДОО	1				1
Заместитель заведующего ДОО				1	1
Старший воспитатель	1				1
Воспитатель	3		10		13
Педагог-психолог	1				1
Учитель-логопед	1				1
Инструктор по физической культуре					
Музыкальный руководитель	1		1		2
Педагог дополнительного образования	1				1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>%</b>	<b>43%</b>		<b>52%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>

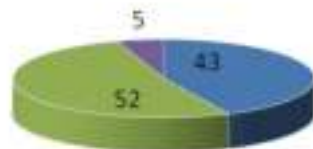
2021/22уч.г.



2022/23уч.г.



2023/24уч.г.



- высшее педагогическое
- высшее непедагогическое
- среднее специальное
- среднее специальное непедагогическое

### Сведения о курсовой подготовке

Нуждались в прохождении курсовой подготовки (кол-во чел.)	Прошли курсовую подготовку (кол-во чел.)	Нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2024/25уч.г. (кол-во чел.)
4	12	5

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки	Количество часов	Название курсов
<b>2023 год</b>			
Евсеева К.С.	заочная	36	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»
Баркат С.А. Семина М.В.	заочная	36	«Оказание первой помощи»
Сатанова М.В.	заочная	72	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»
Баркат С.А. Белякова Н.П. Устиненкова И.В. Черненко И.В.	очно-заочная	36	«Современные технологии реализации ФГОС ДО»
Данилова В.В.	заочная	144	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
Сатанова М.В.	заочная	36	«Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»
Семина М.В. Краева А.В.	заочная	36	Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»
Краева А.В.	заочная	6	Обучающий курс АНО ДПО «Национальный институт качества»

			образования» «Программа подготовки эксперта МКДО. Статус «Начинающий эксперт»
<b>2024 год</b>			
Данилова В.В. Курилова М.Н.	очно-заочная	24	«Современное дополнительное образование детей в условиях ДОУ»
Курилова М.Н. Краева А.В. Данилова В.В.	очно-заочная	24	«Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях»
Сатанова М.В.	заочно	4	Образовательный курс «Интерактивные игры и игрушки – развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания»
Сатанова М.В.	заочно	4	Образовательный курс «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры»

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Форма повышения квалификации</b>
<b>2023 год</b>		
<b>Краева А.В.</b>	старший воспитатель	Образовательный курс «Компетенции игротерапевта»
<b>Краева А.В.</b>	старший воспитатель	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года»
<b>Сатанова М.В.</b>	педагог-психолог	Вебинар «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»
<b>Сатанова М.В.</b>	педагог-психолог	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
<b>Краева А.В.</b>	старший воспитатель	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»
<b>Краева А.В.</b>	старший воспитатель	Вебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»
<b>Краева А.В.</b>	старший воспитатель	Вебинар «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»
<b>Сатанова М.В.</b>	педагог-психолог	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с



		помощью интерактивных упражнений»
<b>Краева А.В.</b>	старший воспитатель	Вебинар «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике»
<b>Краева А.В. Курилова М.Н.</b>	старший воспитатель воспитатель	Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»
<b>Сатанова М.В.</b>	педагог-психолог	Научно-практическая конференция «Логопедия: современный облик и контуры будущего»
2024 год		
<b>Краева А.В.</b>	старший воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»
<b>Краева А.В. Сатанова М.В.</b>	старший воспитатель педагог-психолог	Вебинар «Летняя программа подготовки детей к школе»
<b>Сатанова М.В.</b>	педагог-психолог	Вебинар «Активизация речи детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»
<b>Сатанова М.В.</b>	педагог-психолог	Вебинар «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»

### Сведения о профессиональной переподготовке

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки	Количество часов	Название курсов
-	-	-	-

### Система индикаторов (характеристик) качества Услуг:

№ п/п	Индикаторы качества муниципальной услуги	Данные по ДОУ	Значение индикатора
1	Процент выполнения учебных программ	100%	не менее 90%
2	Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию	100%	не менее 100%
3	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	43%	не менее 50%
4	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	100%	не менее 100%
5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года, от общего числа педагогов	100%	не менее 100%
6	Выполнение детодней	78%	не менее 75%

7	Выполнение натуральных норм питания	95%	не менее 95%
---	-------------------------------------	-----	--------------

### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Основываясь на данных медицинской сестры, воспитателей, инструктора по физической культуре выявлены следующие показатели:

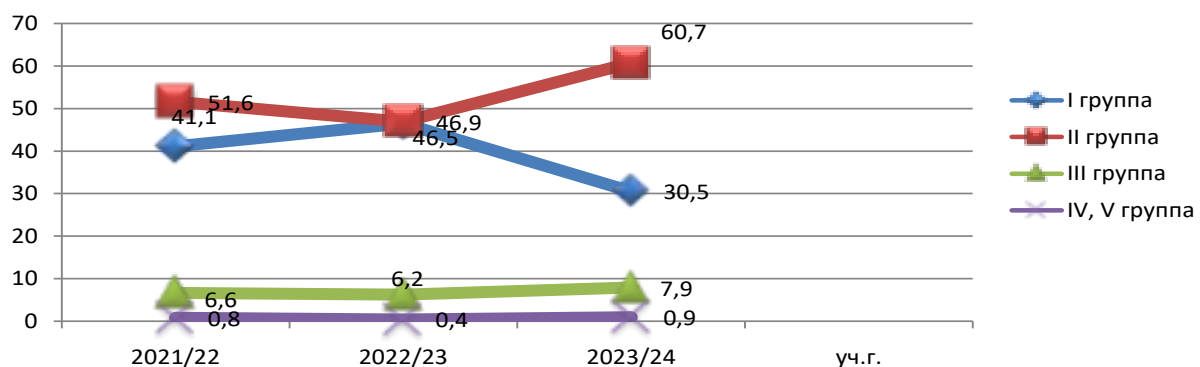
Возраст	Группа здоровья											
	I			II			III			IV (V)		
	Учебные годы											
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
Ранний возраст	25	35	21	8	9	17	2	5	3	-	-	-
Младший возраст	26	21	18	33	12	13	3	5	8	1	-	1
Средний возраст	23	24	15	28	25	19	2	-	4	-	1	-
Старший возраст	32	32	16	64	67	90	10	5	3	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>106</b> <b>41,1</b> <b>%</b>	<b>112</b> <b>46,5</b> <b>%</b>	<b>70</b> <b>30,5</b> <b>%</b>	<b>133</b> <b>51,5</b> <b>%</b>	<b>113</b> <b>46,9</b> <b>%</b>	<b>139</b> <b>60,7</b> <b>%</b>	<b>17</b> <b>6,6%</b>	<b>15</b> <b>6,2%</b>	<b>18</b> <b>7,9%</b>	<b>2</b> <b>0,8%</b>	<b>1</b> <b>0,4%</b>	<b>2</b> <b>0,9</b> <b>%</b>

### Распределение детей по группам здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
70	139	18	--	2

### Диаграмма распределения детей по группам здоровья (%)

Диаграмма указывает на увеличение количества детей со II группами здоровья и уменьшение количества детей с III группой здоровья. Детский сад посещают 2 ребёнка-инвалида.



### Анализ заболеваемости и посещения детьми детского сада

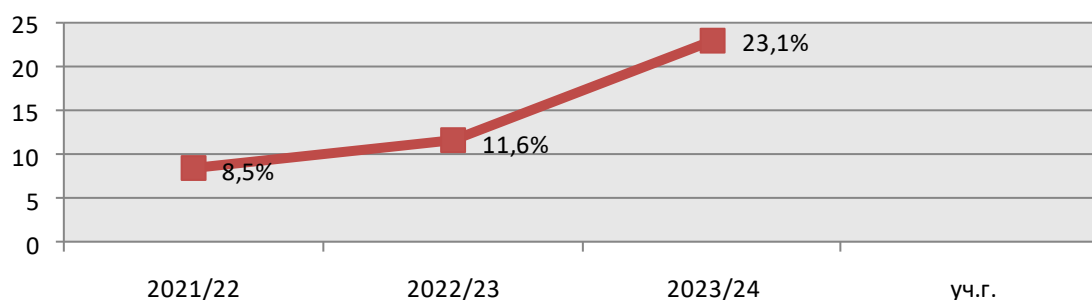
Показатели	Учебный год								
	2021/22			2022/23			2023/24		
	Всего	Дошк. возр.	Ранний возр.	Всего	Дошк. возр.	Ранний возр.	Всего	Дошк. возр.	Ранний возр.
Среднесписочный состав	258	223	35	241	192	49	229	188	41
Число пропусков детодней по болезни	2187	1681	506	2373	1572	801	1716	1239	477
Число пропусков на 1 ребёнка	8,48	7,54	14,46	9,8	8,2	16,3	7,49	6,59	11,6
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,49	7,37	7,91	7,4	7,3	7,63	7,24	7,3	7,12
Количество случаев заболеваний	292	228	64	320	215	105	237	170	67
Количество случаев на одного ребёнка	1,13	1,02	1,83	1,33	1,12	2,14	1,03	0,9	1,63
Количество часто и длительно болеющих детей	11	6	5	10	6	4	11	6	5
Индекс здоровья (норма: 15% - 40%)	<b>15%</b>			<b>16%</b>			<b>16%</b>		

### Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация болезней	Нозологическая форма	Учебный год		
		2021/22	2022/23	2023/24
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, аллергический трахеобронхит, аллергический ринит, острая пневмония		1	1
		2		
		3		
Болезни ЛОР-органов	Гипертрофия небных миндалин,			1

	аллергический ринит врождённый ушной свищ аденоидные вегетации поллиноз	1	2 2 1 1	1 6 1
<b>Болезни органов пищеварения</b>	ДЖВП фенилкетонурия ДГБС	1 1	1 3	9 1 13
<b>Болезни мочеполовой системы</b>	Хронический пиелонефрит, острый пиелонефрит, дисметаболическая нефропатия, врождённая пиелоэктазия, аномалия развития МВС гемолитико-уремический синдром, поликистозная болезнь почек тазовая дистопия левой почки острый гломерулонефрит	1 1 2 1 1	1 1 2 1 1	1 2 1 4 1 1 1 1
<b>Болезни кожи и подкожной клетчатки</b>	Атипичический дерматит аллергический дерматит	6 2	8 2	9
<b>Болезни нервной системы</b>				
<b>Всего:</b> <b>Всего %:</b>		<b>22</b> <b>8,5%</b>	<b>28</b> <b>11,6%</b>	<b>53</b> <b>23,1%</b>

**Диаграмма:**  
**процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях (ЧБД и дети с хроническими заболеваниями от общего числа детей в году) (среднесписочный состав)**



**Количество дней, пропущенных ребёнком по болезни в месяц (в среднем за учебный год)**

Уровень группы	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1 младшие	14,46	16,3	11,6
2 младшие	13,0	10,7	7,39
средние	6,7	8,6	8,45
старшие	4,4	7,5	8,0
подготовительные	5,0	6,04	2,94

% выполнения детодней	% выполнения натуральных норм питания	пропущено дней по болезни ребёнком
-----------------------	---------------------------------------	------------------------------------

78%

95%

7,49

### Анализ заболеваемости сотрудников

	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Всего больничных листов	28	25	22

Случаев детского травматизма не зафиксировано.

Анализ представленных данных свидетельствует о стабильном уровне заболеваемости детей. Индекс здоровья соответствует норме. Процент выполнения детодней на стабильном уровне. Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, увеличилось. Основная масса детей, поступающих в детский сад, имеют функциональные отклонения (анемии, аллергические заболевания), что существенно снижает резистентность. Количество больничных листов сотрудников уменьшилось.

Представленные показатели здоровья детей свидетельствуют о том, что, не смотря на то, что в ДОУ поступает большее количество детей с хроническими заболеваниями, работа ДОУ по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей ведётся систематически и планомерно.

В образовательный процесс внедряются современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, релаксации, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, самомассаж, коммуникативные игры. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательная-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

В детском саду состоялись спортивные праздники и развлечения с участием воспитанников старших групп и инструктора ВДПО. Прошли Осенняя и Зимняя недели здоровья.

Педагогами детского сада проводятся различные физкультурные мероприятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом работы.

### Анализ качества воспитания и образования

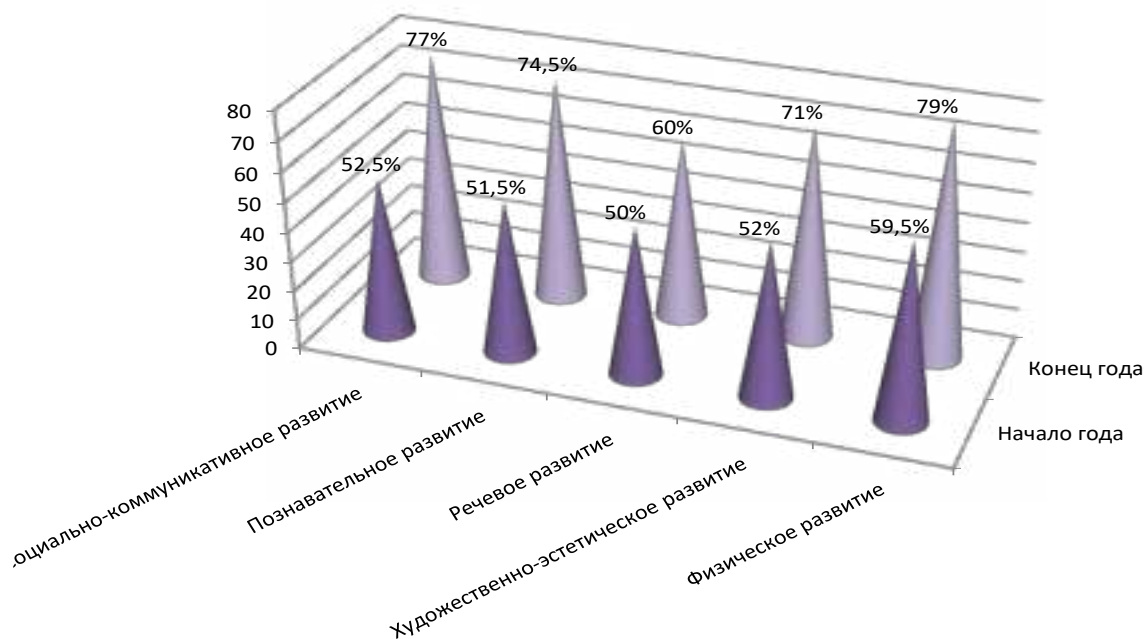
Образовательная деятельность строилась в соответствии с нормативно-правовой базой и годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой дошкольного образования, Рабочей программой воспитания, ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами Дошкольного Образования.**

% выполнения образовательных программ		
2021/22	2022/23	2023/24
100%	100%	100%

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития представлены в итоговой диагностике. Средний уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – 72%. Наиболее высокие показатели выявлены по социально-коммуникативному и физическому развитию – 77% и 79% соответственно.

## Результаты мониторинга образовательного процесса



В образовательной деятельности использовались следующие педагогические технологии:

- Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки»;
- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»;
- Козлова С.А. Программа приобщения ребёнка к социальному миру «Я – человек»;
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- Н.А.Арапова – Пискарёва «Мой родной дом» программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», «Топ – хлоп, малыши»;
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Реализуемые методики и технологии направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На основании плана работы ДОУ на учебный год в детском саду проводились мероприятия, направленные на обогащение опыта детей новыми впечатлениями.

Традиционно интересно и увлекательно прошли музыкальные и спортивные праздники: осенние, новогодние утренники, День Матери, 8 Марта, Колядки, Масленица, День защитника Отечества, День Победы. Воспитанники с родителями и педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: экологической операции «Наши любимые питомцы», Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна – 2023», Всероссийском дне Эколят, акциях «Окна Победы», «Цветок Победы», «Крокус Надежды». Принимали участие в изготовлении поделок для бойцов в зоне СВО, акции «Цветочная почта». Состоялся благотворительный Рождественский концерт, средства от которого пошли в зону СВО. Участвовали в муниципальном проекте «Семейная суббота. Победили в Ярцевском межрайонном фестивале по пожарной безопасности «Искорки».

Опыт работы педагогов ДОУ представлен в форме публикаций в электронных и печатных СМИ:

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД по теме «Моя безопасность» в подготовительной группе
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД по математике в средней группе «Путешествие в страну Математики»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД в старшей группе по развитию речи. Тема: «Путешествие в страну красивой речи»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД по познавательному развитию «Шар и куб»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД в старшей группе по речевому развитию «В гостях у профессора Речевика»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД по окружающему миру в подготовительной группе «Человек и природа»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД в старшей группе. Тема: «1 сентября – День знаний»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект занятия для младших дошкольников «Домашние животные и их детёныши»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД по познавательному развитию «Один, много, мало»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД в старшей группе по математике «В гости к Лунтику»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Мир вокруг нас»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект НОД в старшей группе по математике «В гостях у ёжика»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Конспект спортивного осеннего развлечения для детей 2 младшей группы «Весёлые игры на осенней полянке»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал	Конспект по развитию речи в старшей

	«Знанию»	группе «Весёлый урожай»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Программа творческого объединения по развитию речи «Речецветик»
<b>Тишкина С.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	План-конспект по развитию речи в старшей группе на тему: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Рассказывание стихотворений о ранней осени.
<b>Данилова В.В.</b>	Образовательный портал «Знанию»	Формирование основ экологической культуры дошкольников и детско-родительских отношений средствами поисково-исследовательской деятельности
<b>Сатанова М.В.</b>	Сетевое образовательное издание Академии Развития Творчества «АРТ-талант»	Тактильные чистоговорки

На протяжении учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

#### Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках и т.д.

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет-конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>							
		19	16	1	1		
<i>Региональный уровень</i>							
		12	9	1	1	4	3
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>							
7	7	122	122			129	129

Название мероприятия	Количество участников	Форма награждения
<b>2023 год</b>		
Районный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	1	Диплом за I место Лифанова Анна
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Героям посвящается» к 80-летию освобождения г.Ярцево	6	Грамота за I место Жойкина Дарья Грамота за II место



		Жариков Мирон <b>Грамота за III место</b> Алёшкина Ксения Безмельницин Георгий Вересова Виктория Голубева Елизавета
Районный конкурс фоторабот «Это гордое слово ОТЕЦ»	1	<b>Грамота за II место</b> Внученков Михаил Внученков Александр Александрович
Районный конкурс фоторабот «Для меня всегда герой – это лучший папа мой!»	3	<b>Грамота за I место</b> Соловьёв Мирон Соловьёв Артём Михайлович <b>Грамота за II место</b> Кирейчик Андрей Кирейчик Александр Борисович <b>Грамота за III место</b> Кирейчик Елизавета Кирейчик Александр Борисович
Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	2	<b>Диплом за I место</b> Евсеева Варвара Шаповалов Михаил
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	1	<b>Диплом за успешное прохождение</b> Михайлова София
Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	2	<b>Диплом за I место</b> Минина Оливия Михайлова София
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	1	<b>Диплом за II место</b> Лавренов Иван
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – Молодые защитники природы»	2	<b>Диплом</b> Шаповалов Михаил Михайлова София
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	11	<b>Диплом за I место</b> Аленичева Василиса Иванова Ксения Купташкин Максим <b>Диплом за II место</b> Корсецкий Вадим Маркиянов Иван Молоткова Валерия Петров Артём Строгонова Дарья Фейзрахманова Ульяна Хомчиц Роман Чижик Ксения
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	1	<b>Диплом за I место</b> Евсеева Варвара
Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу»	7	<b>Диплом за I место</b> Емельянова Елизавета

		Жойкина Дарья Никащенко Полина Фейзрахманова Ульяна <b>Диплом за II место</b> Голубева Елизавета Дюков Олег <b>Грамота за III место</b> Лавренова Софья
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	3	<b>Диплом за I место</b> Зайцев Роман Чижик Дмитрий Шимкус Вероника
Всероссийский детский творческий конкурс «Педагоги, поздравляем!»	1	<b>Диплом за II место</b> Лебедева Полина
<b>2024 год</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4	<b>Грамота за I место</b> Евсеева Варвара <b>Грамота за II место</b> Вересова Виктория <b>Грамота за III место</b> Жойкина Дарья Лосев Роман
Районный конкурс творческих работ к Международному Женскому Дню	1	<b>Грамота за III место</b> Евсеева Варвара
Районный конкурс творческих работ «Ромашковое поле»	2	<b>Грамота за I место</b> Хомчиц Роман
Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	4	<b>Грамота за II место</b> Жойкина Дарья
Ярцевский межрайонный конкурс открыток к Дню пожарной охраны	1	<b>Диплом за I место</b> Евсеева Варвара
Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	4	<b>Грамота за I место</b> Михайлова София Жоров Антон <b>Диплом за активное участие</b> Матвеева Арина Михайлова София Жоров Антон Соловьёв Мирон
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья»	1	<b>Грамота за III место</b> Шаповалов Михаил
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	1	<b>Грамота за II место</b> Шаповалов Михаил
Региональный этап Международного конкурса «Стать звездой»	1	<b>Диплом лауреата II степени</b> Чижик Ксения
Областной смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»	2	<b>Диплом победителя</b> Евсеева Варвара

Гран-при «Первый» 1 этап г.Смоленск	1	<b>Диплом I степени</b> Кирейчик Андрей
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	2	<b>Диплом победителя</b> Михайлова София <b>Диплом призёра</b> Шаповалов Михаил
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	4	<b>Диплом на успешное прохождение</b> Родченкова Мария Конева Екатерина Михайлова Полина Чугунов Захар
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	2	<b>Диплом за I место</b> Фарусева Анна <b>Диплом за II место</b> Лебедева Полина
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	23	<b>Диплом за I место</b> Белоусова Полина Дабагян Арина Жариков Егор Ляпнева Дарья Михайлова Полина Панфилов Илья Швыдкий Матвей Аполлоненкова Варвара Гагалинский Савелий Кузнецов Дмитрий Купташкин Максим Матвеева Арина Соловьёв Михаил Строгонова Дарья Чижик Дмитрий <b>Диплом за II место</b> Зуева Ангелина Ковалёв Михаил Иванов Арсений Корсецкий Вадим Фейзрахманова Ульяна Семёнова Валерия Шпилёва Аглая <b>Диплом за III место</b> Фесенков Даниил
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	18	<b>Диплом за I место</b> Безмельницин Георгий Гагалинский Савелий Дюков Олег Жалгасбаев Тимофей Жоров Антон Ковалёв Виталий Матвеева Арина Мельников Степан Никащенко Полина Фесенков Даниил Филипёнок Илья

		<b>Диплом за II место</b> Алёшкина Ксения Голубева Елизавета Емельянова Елизавета Жойкина Дарья Иванов Арсений Соловьёв Мирон Щербаков Андрей
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	15	<b>Диплом за I место</b> Аполлоненкова Варвара Воронкова Анастасия Головешкин Илья Голубева Елизавета Евсеева Варвара Емельянова Елизавета Жоров Антон Лавренова Софья Матвеева Арина Михайлова София Соловьёв Михаил Фесенков Даниил Филипёнок Алина Чижик Дмитрий <b>Диплом за II место</b> Решетникова Евдокия
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	19	<b>Диплом за I место</b> Аполлоненкова Варвара Гагалинский Савелий Жойкина Дарья Лавренова Софья Тукаева Дарина Шимкус Вероника <b>Диплом за II место</b> Евсеева Варвара Жоров Антон Кочегин Михаил Матвеева Арина Семёнова Валерия Строгонова Дарья Фейзрахманова Ульяна Фоменко Сергей Хомчиц Роман Шустова Василиса <b>Диплом за III место</b> Бузов Савелий Лебедева Полина Симонов Степан
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	6	<b>Диплом за I место</b> Евсеева Варвара Жойкина Дарья <b>Диплом за II место</b> Голубева Елизавета Кривоноженков Виталий

		Лосев Роман <b>Диплом за III место</b> Емельянова Елизавета
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик»	7	<b>Диплом за II место</b> Гребкин Алексей Корсецкий Вадим Маркиянов Иван Петров Артём Турков Денис Фейзрахманова Ульяна Хомчиц Роман
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»	5	<b>Диплом за I место</b> Евсеева Варвара Жойкина Дарья Жариков Мирон Алёшкина Ксения <b>Диплом за II место</b> Жоров Антон
Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»	1	Семья Кирейчиков
Всероссийский творческий конкурс «ПАСХАЛИНКА»	1	<b>Диплом за I место</b> Панфилов Илья
Всероссийская викторина дошкольников на тему «В стране сказочных героев»	1	<b>Диплом за I место</b> Чижик Ксения

Одним из актуальных направлений деятельности нашего ДООУ является дополнительное образование дошкольников, которое ориентировано на формирование у подрастающего поколения базовых компетентностей современного человека (*информационные* – умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; *коммуникативные* - умение эффективно сотрудничать с другими людьми; *самоорганизация* – умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы; *самообразование* – готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Содержание дополнительного образования:

- рассчитано в одинаковой мере и на сильного ребенка и на слабого, то есть дифференцированно;
- ориентировано на развитие личности ребенка и носит деятельностный характер;
- направлено на обеспечение социализации воспитанников.

В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги художественного, естественнонаучного и социально-педагогического направления. Все творческие объединения работают на бесплатной основе. Запись на обучение производится через Навигатор дополнительного образования Смоленской области. Все программы прошли экспертизу.

- «Будущие учёные» - изучение при помощи экспериментальной деятельности естественных наук из области химии, физики, биологии, физиологии, географии и дальнейшее практическое применение полученных знаний на практике (руководители Бессудова Н.А., Гулева Т.С.);
- «Футбол» - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни (руководитель Соловьёв П.В.);

- «Летняя мозаика» - освоение основ бумажной пластики (руководители Гулева Т.С., Бессудова Н.А., Лабузова Т.Н., Белякова Н.П., Курилова М.Н., Данилова В.В.);
- «Экологический театр» (сетевое взаимодействие);
- «Экологическая азбука» (сетевое взаимодействие).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023/24 уч.г.		
1	Художественное					
1.1	«Летняя мозаика»	Студия	6-8 лет	55	+	-
			5-6 лет	19	+	-
2	Естетсвеннонаучное					
2.1	«Будущие учёные»	Студия	6-8 лет	51	+	-
2.2	«Экологический театр» «Экологическая азбука» (сетевая форма)	Студия	5-6 лет	44	+	+(сертификат)
3	Физкультурно-спортивное					
3.1	«Футбол»	Студия	5-8 лет	18	+	-

В дополнительном образовании задействовано 95 детей старшего дошкольного возраста, что составляет 39% воспитанников ДОУ.

Педагогами разработаны авторские программы и методические комплекты, имеются презентации о работе кружков и студий. Руководители творческих объединений аттестованы на высшую квалификационную категорию. Все дети старшего дошкольного возраста посещают те или иные кружки в зависимости от их желания и предпочтений родителей.

Результат:

- Обеспечение благоприятных условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создание условий для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.
- Развитие интереса и любви к слову через совершенствование разнообразных форм устной речи.
- Установление конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка – дошкольника.
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.

#### **Анализ системы методической работы с кадрами**

В 2023/24 учебном году в результате анализа итогов образовательной деятельности, педагогический коллектив работал над единой целью: обеспечить условия для формирования у детей адекватной современному уровню знаний и степени обучения целостной картины мира, благоприятных условий для адаптации личности к жизни в обществе и основными задачами:

- построение системы образовательной работы в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование и развитие способностей дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций русского народа.

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа временных творческих групп, открытые просмотры педагогического процесса, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом.

Основной формой методической работы в детском саду являются педагогические советы.

На педагогическом совете *«Реализация основных направлений образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО»* педагоги провели сравнительный анализ ООП предыдущей на основе программы «Детство» и ОП нынешней на основе ФОП ДО. Обратили внимание на то, что произошли существенные изменения и дополнения, а также изменилась структура программы, введены новые образовательные задачи и содержание образовательной деятельности.

Педагоги представили презентации по следующим вопросам: Как организовать образовательную деятельность с детьми, учитывая, что нам необходимо реализовывать задачи ФОП, помнить о пяти образовательных областях, о видах деятельности и, что немаловажно, учитывать мнение детей? Как реализовывать вариативную часть программы? Как применять парциальные программы? Как это сделать, если в ФОП нет ни слова о расписании? Педагоги поделились своими идеями.

Тематическая проверка *«Реализация задач и содержания образовательной деятельности в группах ДОУ при внедрении ФОП ДО»* проводилась во всех группах детского сада в период 27.11.2023 года по 01.12.2023 года.

Цель контроля: анализ планирования и реализации задач образования дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Были проанализированы следующие вопросы:

- Соответствие содержательных линий образовательной деятельности, реализуемых ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- Анализ использования методической литературы и дидактических пособий в образовательной деятельности.
- Соответствие форм, способов, методов и средств реализации программы задачам воспитания, возрастным и индивидуальным особенностям детей, специфике их образовательных потребностей и интересов.
- Особенности планирования образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Анализ планов работы педагогов показал, что отличительной особенностью содержания образовательной деятельности по образовательным областям является последовательность образовательного процесса при переходе от одного возрастного периода к другому.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой.

Для поддержки всех видов детской деятельности в разные возрастные периоды дошкольного детства педагоги наблюдают за деятельностью детей для выявления круга их интересов и потребностей с целью адресного выбора вида и формы организации деятельности, ее содержания и способов реализации; расширяют свои представления и представления родителей детей об особенностях, возможностях и развивающем потенциале разных видов детской деятельности; поддерживают самостоятельную детскую деятельность

через организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в условиях ДОО и дают рекомендации родителям детей по ее организации в домашних условиях.

Анализ планов работы педагогов выявил соответствие содержательных линий образовательной деятельности, реализуемых ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности в группах соответствует задачам работы. Педагогами используются методики и парциальные программы, помогающие эффективно реализовать рабочие программы групп. Формы, способы, методы и средства реализации программы отвечают задачам воспитания, возрастным и индивидуальным особенностям детей, специфике их образовательных потребностей и интересов.

Предложения и рекомендации:

1. Внедрять в практику работы ФОП ДО.
2. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей с признанием приоритетности субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.
3. Использоваться различные образовательные технологии.
4. Учитывать различные варианты организации совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми, возможные варианты позиции педагога на основе его функции: обучает чему-то новому, равноправный партнер, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, наблюдает самостоятельную деятельность детей.

На педагогическом совете по теме «*Особенности патриотического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО*» старший воспитатель А.В.Краеву рассказала о системе ценностей русского народа, нашедшей отражение в содержании воспитательной работы ДОО в новой ФОП ДО. Подробно рассмотрела целевые ориентиры воспитания по направлению патриотического воспитания дошкольников. Педагоги уяснили, какие задачи решаются в рамках образовательных областей. Рассмотрели примерный перечень оборудования для организации центра патриотического воспитания в группах. Проанализировали формы работы в данном направлении с детьми и родителями воспитанников. Затем состоялась деловая игра «Наша Родина – Россия», в ходе которой педагоги ответили на вопросы, касающиеся формирования у дошкольников патриотических чувств. Рассмотрели роль педагога в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Разгадали ребусы.

Тематический контроль «*Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФОП ДО*» имел цель: анализ качества воспитательно-образовательной работы по организации патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Проверка проводилась в старших группах №1 (воспитатель Лабузова Т.Н.) и №2 (воспитатель Белякова Н.П.) 17.04.2024г. – 22.04.2024г.

С целью изучения данного вопроса использовались следующие методы контроля: анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах; анализ планов образовательной деятельности, рабочих программ воспитателей, беседы с детьми и педагогами.

Проведенный тематический контроль в целом показал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Развивающая предметно-пространственная среда групп по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, в группах имеются уголки патриотического воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании. Ответственные воспитатели.



Срок: Постоянно.

2. Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей. Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

3. В календарных планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность). Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

4. Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия. Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

5. Отметить работу воспитателя Беляковой Н.П. по созданию эффективной развивающей предметно-пространственной среды группы.

6. Приобрести демонстрационный материал (народные расписные игрушки, демонстрационный материал: природные зоны России, художественную литературу для детей про родной край). Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. Срок: 01.09.2024г.



Консультация *«Новый порядок аттестации педагогических работников»* была посвящена изменениям, которые предусмотрены законодательством при прохождении аттестации педагогами. Данный порядок установлен до 2029 года.

Консультация инспектора по охране прав детства по теме *«Защита прав и достоинств ребёнка в дошкольном учреждении и семье»* затронула актуальные проблемы взаимодействия с семьями детей по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних.

В ходе консультации учителя-логопеда *«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»* воспитатели практически усвоили способы и приемы организации и проведения данных видов упражнений во время режимных моментов и на занятиях.

Консультация для педагогов на тему *«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»* посвящена формам и методам ознакомления дошкольников с малой родиной, народными традициями и народным искусством.

Консультация учителя-логопеда по теме: «*Обогащаем словарь дошкольника*» разъяснила педагогам вопросы формирования словарного запаса детей в дошкольном возрасте.

Консультация педагога-психолога: «*Психологическая готовность к школьному обучению*» рассмотрела вопросы подготовки детей к школе. Подробно разобрали каждый вид готовности, остановившись на психологической составляющей. Педагоги получили ответы на волнующие вопросы.

Консультация для педагогов: «*Организация работы ДОУ в летний период*» раскрыла вопросы организации образовательной деятельности летом, а также режимные моменты.

Учреждение включилось в активную работу в рамках муниципального проекта «*Семейная суббота*». Множество интересных и увлекательных мероприятий проходят с участием родителей, организаций и предприятий нашего города. В результате завоевали II место.



Воспитанники детского сада заняли первое место в районной экологической операции «Наши любимые питомцы». Проведены мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения у подрастающего поколения, формирование навыков гуманного ответственного отношения ко всему живому, развитие творческих способностей обучающихся.



К Дню освобождения Ярцево и Смоленщины прошли тематические занятия, посещение ветерана ВОВ Кузьменкова В.К., концерт, организованный музыкальным руководителем Устиненковой И.В.



На территории детского сада состоялись *масленичные гуляния*.



Отпраздновали Пасху.



Музыкальным руководителем Устиненковой И.В. организован *благотворительный Рождественский концерт*, в ходе которого было собрано более 32 тысяч рублей на помощь бойцам СВО.



25 апреля состоялся ежегодный *День Эколят*. Воспитанники средней группы №1 приняли участие в познавательной викторине.



В течение года дети посещали станцию юных натуралистов. Сотрудники СЮН организовывали экскурсии и интересные занятия.



Традиционно приняли участие в акциях «Цветок Победы» и «Окна Победы», «Крокус надежды», «Сирень Победы».



Смотр-конкурс среди групп детского сада «Новогодняя мастерская» состоялся в период с 25 по 29 декабря 2023 г.

Основной целью смотра-конкурса является создание праздничной атмосферы и вовлечение детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению авторской новогодней композиции.

Задачами смотра-конкурса являются:

- выявление лучшего опыта изготовления новогодней композиции;
- повышение эстетического и художественного уровня оформления помещений ДОУ к празднику;
- содействие укреплению связи ДОУ и семьи.

В результате определились победители:

1 место – Данилова В.В. – 147 баллов, Тишкина С.В. – 142 балла.

2 место – Курилова М.Н. – 141 балл, Жарикова И.А. – 140 баллов.

3 место – Белякова Н.П. – 135 баллов, Семенина М.В. – 132 балла.



**Сведения об участии педагогов  
в мероприятиях различного уровня**

<b>Конкурс, мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат</b>
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный фестиваль творчества воспитанников ДОУ «Маленькая страна»	Павлова Л.В. Белякова Н.П. Данилова В.В. Тишкина С.В.	Диплом за активное участие
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	Педагоги ДОУ	Грамота за I место
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Героям посвящается» к 80-летию освобождения г. Ярцево	Курилова М.Н. Краева А.В.	Грамота за участие
Ярцевский межрайонный конкурс видеороликов по противопожарной безопасности «Пожару нет!»	Педагоги ДОУ Устиненкова И.В.	Грамота за I место
Ярцевский межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности среди дошкольных учреждений «Искорки»	Устиненкова И.В. педагоги ДОУ	Грамота за I место
Волонтерское мероприятие по сбору пластиковых крышечек ПАО СБЕРБАНК	педагоги	Благодарность
Районный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Данилова В.В.	Диплом победителя в номинации «Творчество и педагогическое общение»
Районный конкурс среди муниципальных учреждений образования, культуры и спорта по реализации муниципального проекта «Семейная суббота»	Педагоги	Диплом за II место
<i>Региональный уровень</i>		
Акция по сбору отработанных источников малого тока	Педагоги	Благодарность
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	Педагоги	Благодарность
Смоленский областной конкурс видеороликов «Пожару нет!»	Педагоги	Грамота за участие
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Семья Лифановых	Диплом за участие
Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»	Краева А.В.	Сертификат участника
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>		



2023 год		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Белякова Н.П. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Черненко И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу»	Белякова Н.П. Бессудова Н.А. Лабузова Т.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Белякова Н.П. Евсеева К.С. Лабузова Т.Н. Баркат С.А. Брезгунова Л.В. Краева А.В. Сатанова М.В. Черненко И.В.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	Гулева Т.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»	Гулева Т.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Черненко И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Берегите ёлочку»	Педагоги	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс для педагогов ДО «Я – педагог дошкольного образования»	Сатанова М.В.	Сертификат участника
2024 год		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Евсеева К.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024»	Краева А.В.	Диплом за I место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (Психология семьи)	Краева А.В.	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик»	Белякова Н.П. Данилова В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»	Евсеева К.С. Бессудова Н.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Белякова Н.П. Бессудова Н.А. Курилова М.Н.	Благодарственное письмо

	Гулева Т.С. Лабузова Т.Н.	
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Белякова Н.П. Бессудова Н.А. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	Бессудова Н.А. Гулева Т.С. Семенова М.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	Бессудова Н.А. Курилова М.Н. Гулева Т.С. Лабузова Т.Н. Евсеева К.С. Семенова М.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	Бессудова Н.А. Гулева Т.С.	Благодарственное письмо
Онлайн-тестирование «Функциональная грамотность дошкольника»	Краева А.В.	Сертификат участника
Всероссийский познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Курилова М.Н. Черненко И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Педлидер»	Краева А.В. Евсеева К.С. Данилова В.В.	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «ПАСХАЛИНКА»	Курилова М.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина дошкольников на тему «В стране сказочных героев»	Сатанова М.В.	Благодарность

Педагоги детского сада являлись членами жюри различных творческих конкурсов, экспертных советов:

- Краева А.В. – начинающий эксперт МКДО – 2023;
- Курилова М.Н. – член межрегиональной ассоциации педагогов дошкольного образования Союз «Дошкольники России» (2024-2029 г.г.)

Воспитатель средней группы №2 Данилова В.В. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2024» и стала призёром в номинации «Творчество и педагогическое общение».



### Выступления из опыта работы администрации и педагогов

Ф.И.О.	Название мероприятия	Тема выступления
<i>Муниципальный уровень</i>		
Краева А.В. Устиненкова И.В.	РМО воспитателей ДОУ	«Формирование патриотизма и гражданственности – основных базовых ценностей российского народа в дошкольном детстве»
Евсеева К.С.	Единый методический день	«Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР (6-8 лет)»
Краева А.В.	Районная мастерская педагогических идей по теме: «Детская STEAM - лаборатория: пять шагов дошкольника от игры к науке»	«Детская STEAM - лаборатория Science: научные исследования»
Черненко И.В.	Районная мастерская педагогических идей по теме: «Детская STEAM - лаборатория: пять шагов дошкольника от игры к науке»	«Опыт работы по внедрению образовательной авторской программы «Детская универсальная STEAM – лаборатория»»

### Наличие сайтов педагогов

Ф.И.О. педагога	Адрес сайта
Курилова М.Н.	<a href="https://nsportal.ru/marina-kurilova">https://nsportal.ru/marina-kurilova</a>
Черненко И.В.	<a href="https://nsportal.ru/chernenko-irina-valentinovna">https://nsportal.ru/chernenko-irina-valentinovna</a>
Брезгунова Л.В.	<a href="http://nsportal.ru/brezgunova-larisa">http://nsportal.ru/brezgunova-larisa</a>
Белякова Н.П.	<a href="http://nsportal.ru/belyakova-natalya-petrovna">http://nsportal.ru/belyakova-natalya-petrovna</a>
Краева А.В.	<a href="http://maksys100.wixsite.com/mysite-1">http://maksys100.wixsite.com/mysite-1</a>
Лабузова Т.Н.	<a href="https://nsportal.ru/labuzovatat">https://nsportal.ru/labuzovatat</a>
Бессудова Н.А.	<a href="https://nsportal.ru/bessudova-natalya-aleksandrovna">https://nsportal.ru/bessudova-natalya-aleksandrovna</a>
Гулева Т.С.	<a href="https://nsportal.ru/guleva-tatyana">https://nsportal.ru/guleva-tatyana</a>
Тишкина С.В.	<a href="https://nsportal.ru/tishkina-svetlana-viktorovna">https://nsportal.ru/tishkina-svetlana-viktorovna</a>
Сатанова М.В.	<a href="http://satanova.ucoz.net">http://satanova.ucoz.net</a>
Евсеева К.С.	<a href="https://infourok.ru/user/evseeva-kristina-sergeevna">https://infourok.ru/user/evseeva-kristina-sergeevna</a>
Устиненкова И.В.	<a href="https://nsportal.ru/inna-ustinenkova">https://nsportal.ru/inna-ustinenkova</a>
Данилова В.В.	<a href="https://nsportal.ru/vikusik-d">https://nsportal.ru/vikusik-d</a>

### Состоялись открытые просмотры мероприятий:

Ф.И.О. педагога	должность	группа	Тема занятия
Гулева Т.С.	воспитатель	подготовительная группа №1	«Тайны магазина игрушек»
Бессудова Н.А.	воспитатель	подготовительная группа №2	«Бомбажное производство»

Устиненкова И.В. Гулева Т.С.	музыкальный руководитель воспитатель	подготовительная группа №1	Музыкально- литературная лаборатория «Модель идеального ребёнка»
Лабузова Т.Н.	воспитатель	старшая группа №1	«Символы России
Белякова Н.П.	воспитатель	старшая группа №2	«Наша Родина – Россия»

*Благодарственным письмом Губернатора Смоленской области отмечена заведующий детского сада Тугарина Нина Евгеньевна. Почётной грамотой Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области награждены воспитатели Жарикова Ирина Алексеевна, Черненко Ирина Валентиновна и музыкальный руководитель Устиненкова Инна Владимировна. Почётной грамотой Ярцевского районного совета депутатов отмечены воспитатели Лабузова Татьяна Николаевна, Бессудова Наталья Александровна и Гулева Татьяна Сергеевна.*

Детский сад продолжил работу в статусе базового дошкольного учреждения образовательного округа №1. В состав округа входят следующие дошкольные учреждения: МБДОУ детский сад №3, МБДОУ детский сад №5, МБДОУ детский сад №6, МБДОУ детский сад №7, МБДОУ детский сад №8, МБДОУ детский сад №9 и МБДОУ детский сад №10. Методическая тема: «*Методическое сопровождение педагогов ДОУ при переходе на ФОП ДО*». Запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом работы.

<https://detskiy1972sad.caduk.ru/magicpage.html?page=254121>

<https://detskiy1972sad.caduk.ru/magicpage.html?page=253308>

### **Проведение окружных, районных и областных семинаров на базе ДОО**

#### *Муниципальный уровень*

**Тема:** Районная мастерская педагогических идей по теме: «*Детская STEAM - лаборатория: пять шагов дошкольника от игры к науке*», в которой приняли участие руководители ДОУ образовательных округов №1 и №2

**Целевая аудитория:** заведующие детскими садами.

**Дата проведения:** 16.04.2024г.





### Безопасность образовательной деятельности

**27.07.2023** года тематический досуг провела инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна. Ребята узнали о роли огня в жизни человека, познакомились с основными причинами пожаров. Поучаствовали в игра-эстафетах, получили «Пожарные букварики» и игры в группу.



**01.08.2023** года в старшей группе № 2, состоялся физкультурно-познавательный досуг по пожарной безопасности. Инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна провела беседу с элементами подвижных игр. Она рассказала детям о том, как правильно вести себя в экстремальной ситуации, показала приемы реагирования на опасность.



**03.08.2023** года ребята средней группы №1 с воспитателем Куриловой М. Н совершили, очень увлекательную экскурсию в пожарную часть нашего города, где инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна, рассказала обо всём! Дети были под огромным впечатлением, ещё бы) Ребята смогли примерить на себя, вещи пожарных, посидеть за рулём пожарной машины, подержать в руках пожарный рукав, дать воду, в завершении экскурсии, дети пообещали соблюдать необходимые правила пожарной безопасности, получили памятки, и, конечно, же сладкий сюрприз от пожарных!



Наш детский сад активно, сотрудничает с пожарной частью №52, которая находится в нашем городе. Каждая экскурсия к сотрудникам МЧС становится для детей очень ярким и запоминающимся событием. В ходе этих интересных встреч они получают массу полезных сведений о профессии пожарного и особенностях этой важной работы; повторяют и закрепляют свои знания и умения в области пожарной безопасности. Живое общение с людьми этой героической специальности способствует развитию серьезного отношения детей к собственному поведению, становится препятствием для беспечных игр с огнём. **10.08.2023** года ребята средней группы №2 с воспитателем Даниловой В. В., побывали в пожарной части.



**23.08.2023** года воспитанники подготовительной группы «Весёлый улей» с воспитателем Бессудовой Н. А., побывали в пожарной части.



Воспитанники подготовительных групп одержали победу в фестивале детско-юношеского творчества «Искорки».



Воспитанники старших групп приняли участие в спортивном празднике по пожарной безопасности «Юные пожарные», который провела инспектор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна.



**28.03.2024** года воспитанники подготовительной группы «Весёлый улей» приняли участие в пропагандистском мероприятии «Если любишь – пристегни». Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский» лейтенант Интарина Ирина Валерьевна рассказала о важности использования автокресел для безопасности маленького ребёнка.



**15.05.2023** года воспитанники подготовительной группы «Звёздочки» участвовали в беседе по пожарной безопасности, которую провела инструктор по СОД Ярцевского МО ВДПО Голубкова Ольга Ивановна. Она также вручила Евсеевой Варваре диплом за первое место в межрайонном конкурсе открыток по пожарной безопасности.





17.05.2024 года детский сад посетила агитбригада средней школы №4 ДЮП «АнтиСпички-01» с познавательной программой по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём», в которой приняли участие воспитанники старших групп.



В соответствии с Приказом Комитета по образованию и молодёжной политике от 14.10.2020 года №245 ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Формирование и развитие у дошкольников интеллектуальных способностей и предпрофессиональных компетенций на основе интегрированного STEAM – образования по направлению Babyskills».

**Цель:** дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование и профориентацию в рамках реализации учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM - лаборатория» на основе новейших исследований в области возрастной пластичности мозга детей, особенностей цифрового мира, с учётом кадровых приоритетов в области военной и космической инженерии, систем кибербезопасности, и с опорой на отечественный опыт дошкольной педагогики.

#### **Задачи:**

- формировать базовые основы личности в изменившейся диспозиции «ребёнок - взрослый», когда ребёнок является более осведомлённым и лучше адаптированным к жизни в цифровом обществе;
- учить жить в постоянно меняющихся условиях: овладевать появляющимися вновь профессиями, справляться с социальными вызовами, использовать технологии, которые предстоит изобрести;
- воспитывать следующее поколение успешных экспертов в области науки, технологии, инженерии, математики, языка и анализа, специалистов по кибербезопасности, картографии, астрономии.

#### **Содержание программы**

В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать экспериментирование, конструирование, моделирование и проектирование.

На сегодняшний день одна из основных наших целей - дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование и профориентацию.

В программе «Детская STEAM-лаборатория Science: «Будущие учёные»» акцент сделан именно на познавательно - исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний. Развитию важнейших когнитивных навыков, таких как умение, планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей и пространственного мышления. Кроме того, занятия с применением опытов способствуют формированию и развитию творческого мышления.

## 1 год обучения

### Раздел «Вся наша жизнь...химия»

#### Теория:

- типы химических реакций.

#### Практика:

- исследования химических реакций;
- определение кислотной среды;
- испытания индикаторов;
- изучение свойств йода.

### Раздел «Покорители четырёх стихий»

#### Практика:

- почва: исследование кислотности и результатов загрязнения почвы;
- знакомство со свойствами воздуха, значением для людей, приборами для изучения свойств воздуха, прогнозированием погоды.

### Раздел «Жизнь – пятый элемент»

#### Теория:

- тайны нашего тела;
- работа сердца, макет деятельности сердца.

#### Практика:

- исследование систем организма, создание модели организма;
- изучение гибкости позвоночника, изготовление макета скелета с движущимися суставами;
- исследование рефлексов организма на внешние действия, изготовление механической роботизированной руки.

## 2 год обучения

### Раздел «Вся наша жизнь...химия»

#### Практика:

- исследование свойств крахмала;
- экспериментирование с цветом и красителями;
- вещества для бомбажного производства.

### Раздел «Покорители четырёх стихий»

#### Теория:

- тайны воды;
- тайны огня.

#### Практика:

- исследование свойств воды;
- изучение свойств огня.

### Раздел «Жизнь – пятый элемент»

#### Теория:

- мир животных;
- ДНК.

#### Практика:

- устройство человеческого мозга, принципы работы, изготовление макета мозга;
- изучение особенности животных, способы их передвижения;
- мультики;
- птицы: их особенности и разновидности, изготовление движущегося макета крыльев;
- рыбы: особенности строения и принципы плавания на глубине, изготовление макета подводного мира;
- устройство и исследование ДНК, изготовление макета ДНК.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Освоение программы обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

### **Предметные результаты:**

- ребёнок овладевает основами познавательно-исследовательской деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности и общении;
- ребёнок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями об исследуемых объектах;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном моделировании, имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребёнок способен выбирать пути решения поставленной задачи, участников команды, малой группы (в пары).

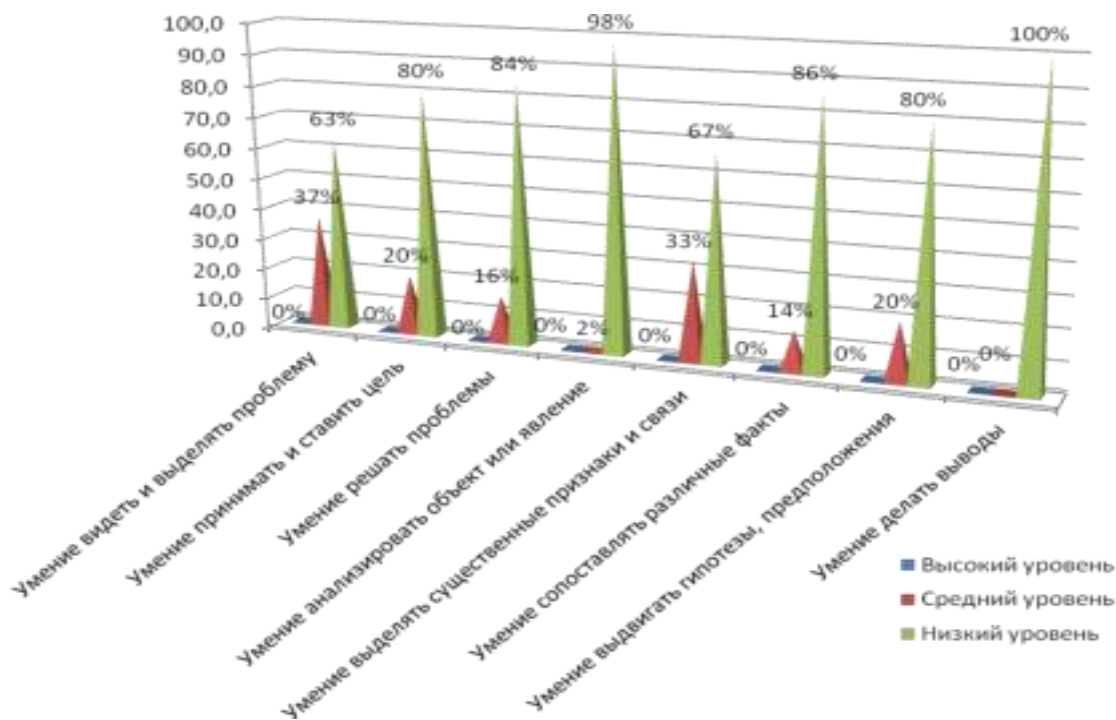
### **Личностные результаты:**

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

### **Метапредметные результаты:**

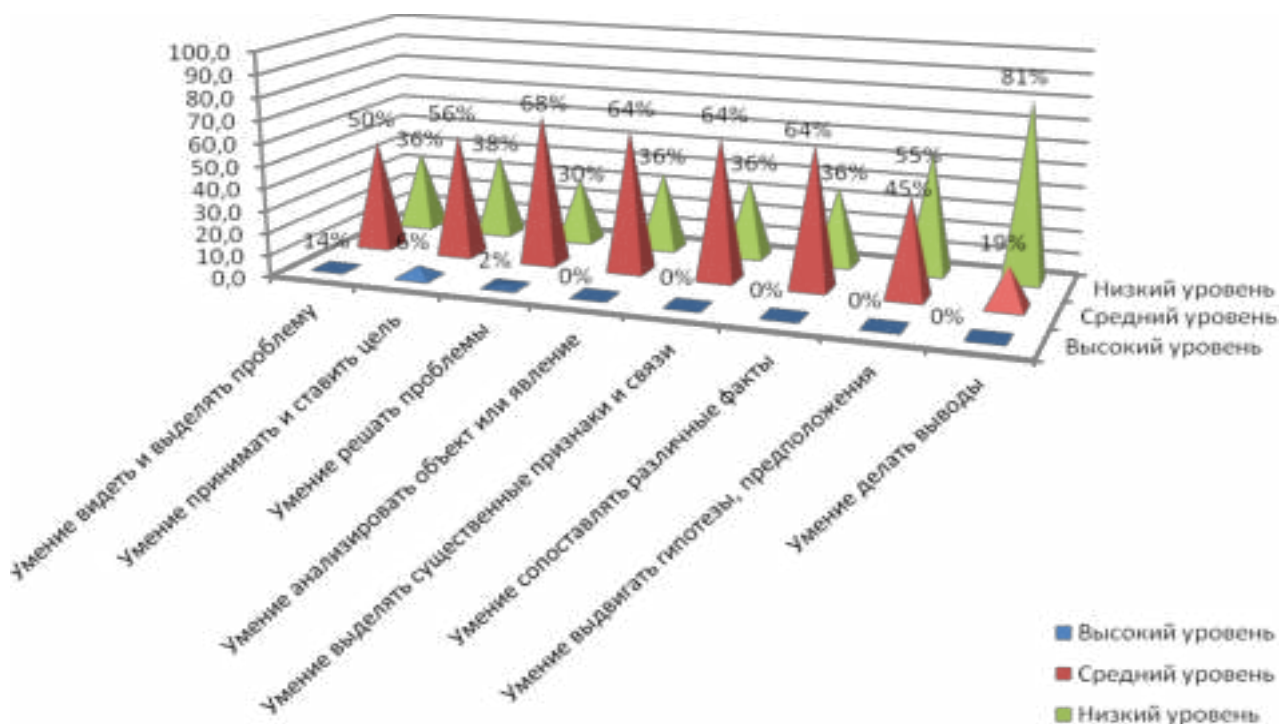
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;
- ребёнок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения решения поставленной задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребёнок может соблюдать правила безопасного поведения в ходе практической экспериментальной деятельности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить своё решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской деятельности, в игре;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к экспериментированию, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

### **Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности (начало инновационной деятельности)**



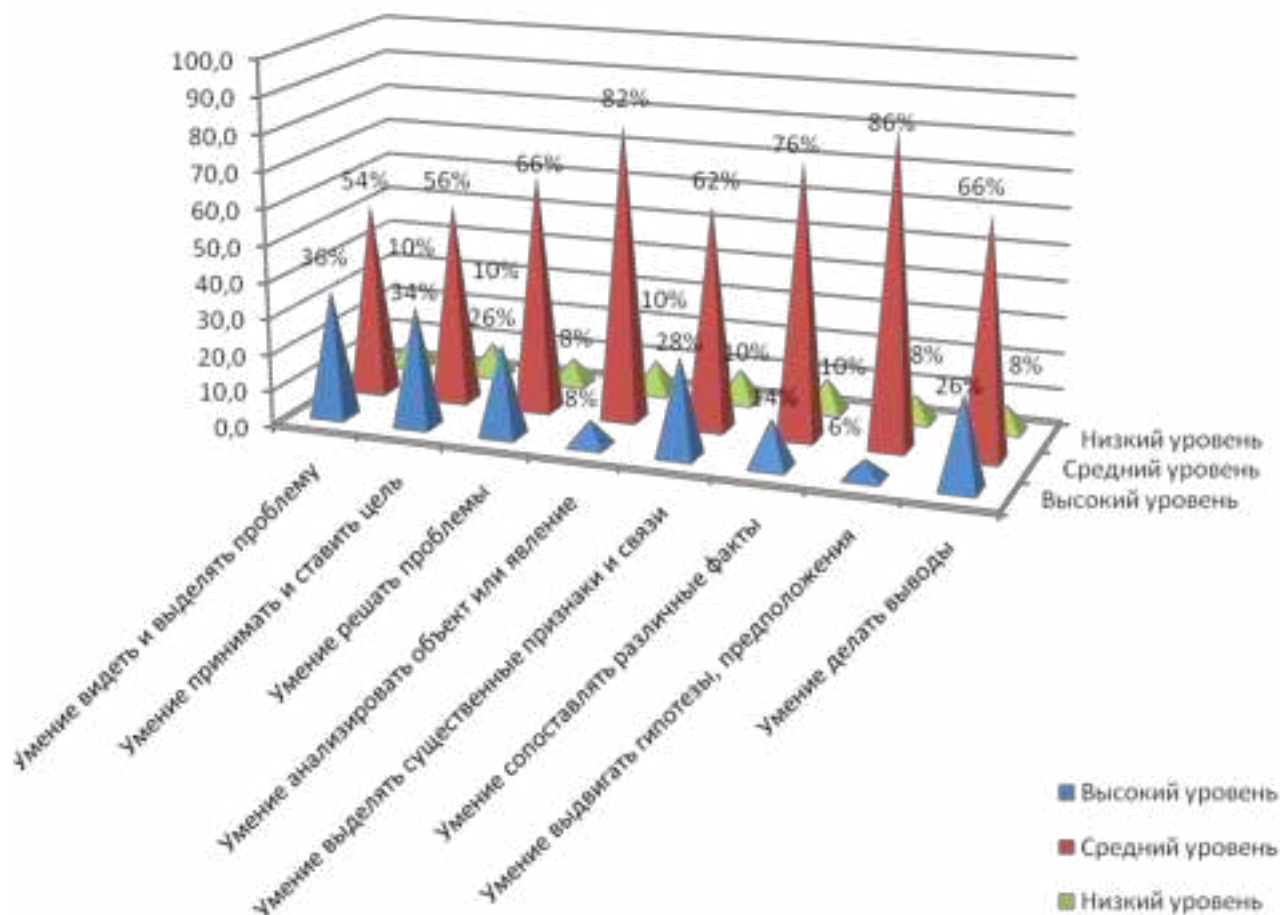
*Вывод:* На начало года дети проявляют большое желание заниматься экспериментальной деятельностью, интерес к проведению опытов. Однако у абсолютного большинства не сформированы навыки самостоятельности, причинно-следственные связи, умение анализировать и делать даже простейшие выводы.

### Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности (конец учебного года)



*Вывод:* В конце года большинство детей делают первые попытки формулировать задачу опыта при непосредственной помощи педагога, часто задают вопросы, пытаются искать на них ответы, высказывают предположения о результатах опыта, находят и отмечают различия между объектами. Называют причины простейших наблюдаемых явлений и получившихся результатов опытов.

### Апрель 2024 года



*Вывод:* Большинство детей проявляют инициативу и творчество в решении проблемных задач, видят проблему, активно высказывают предположения, выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, пользуясь аргументацией и доказательствами. Самостоятельно планируют предстоящую деятельность. Осознанно выбирают предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначениями. Действуют планомерно в соответствии с целью работы на протяжении всей деятельности. В диалоге со взрослым поясняют ход деятельности, доводя дело до конца. Формулируют в речи, достигнут или нет результата, замечают неполное соответствие полученного результата гипотезе. Способны устанавливать разнообразные временные, последовательные, причинные связи. Делают выводы.

## **Система взаимодействия с семьёй, школой и социальными партнёрами**

В течение учебного года проводилась активная работа с семьями воспитанников, а также организациями города. Дети посетили различные мероприятия:

- воспитанники средних, старшей и подготовительной групп ходили на экскурсии в СЮН;
- сотрудники детского сада приняли активное участие в городском субботнике «Зелёная весна – 2024»;
- активно взаимодействовали с ОГИБДД и ВДПО, проводились совместные мероприятия: спортивные праздники, участие в межрайонном конкурсе «Искорки», конкурсе открыток по противопожарной безопасности, были организованы экскурсии в пожарную часть;
- состоялись консультации для родителей: индивидуальная консультация для родителей «О введении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Гардероб ребёнка осенью», «Адаптация детей в детском саду», «Права ребёнка - дошкольника», «Развитие речи и подготовка детей к обучению грамоте», «как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения», «Забота и уважение в семье»;
- оформлены родительские уголки и информационные стенды, памятки, папки-передвижки: «Адаптационный период в детском саду», «Осень – пора простуд», «Что должен знать ребёнок в 2-3 года», «1 октября – День пожилых людей», «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Основы безопасности», информационные листки: «Простудные заболевания и грипп у детей», «Острые кишечные инфекции (ОКИ)», памятка: «Влияние вредных привычек на детей», советы родителям: «Зимняя одежда: Родителям рекомендуется», родительские уголки: «Советы по организации творческой работы детей дома», «Это надо знать родителям: Отличительные черты одарённых детей», уголок здоровья «Как научить ребёнка заботиться о зубах», уголок безопасности «Безопасные окна», советы родителям: «Если ребёнок ведёт себя агрессивно», «Убираю игрушки сам», «Правила поведения работающих родителей», «Первый раз в детский сад»;
- родители принимали участие в субботниках по уборке и благоустройству территории ДОУ, оформлению игровых участков;
- активное участие приняли родители воспитанников и педагоги во Всероссийских онлайн-акциях к Дню Победы: «Окна Победы», «Цветок Победы»; Всероссийском субботнике «Зелёная весна»; акции «Крокус Надежды»;
- участвовали в муниципальном проекте «Семейная суббота»;
- Семья Кирейчик приняла участие в региональном конкурсе «Семья года».

Продолжилась работа консультационного пункта для детей, не посещающих ДОУ. Работу осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра. В течение года проводилась речевая диагностика детей, оказывалась логопедическая помощь, подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды), проводилось индивидуальное и семейное консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания, обучения и социальной адаптации.

Многие мероприятия, прошедшие в ДОУ освещены на ТРК «Пионер-тв», на Интернет-ресурсах, в газете «Вести Привопья», на странице ДОУ ВКонтакте.

## **Система материально-технического и финансового обеспечения**

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023/24 учебном году проведены следующие работы:

- ремонт групповых помещений, туалетов, раздевалок, спален;
- ремонт методического кабинета, кабинета педагога-психолога;
- закуплено оборудование для сенсорной комнаты;
- оборудована сенсорная комната, туалет ОБЗ;
- замена ламп в туалетах, групповых и спальнях;
- замена смесителей;
- ремонт домофонного оборудования;
- замена дверей кабинетов и групп – 8 шт.;
- установка входной двери во 2 корпусе;
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках;
- заправка картриджей;
- приобретение шкафов;
- замена линолеума в группах;
- ремонт коридоров 1 и 2 этажа 2 корпуса;
- укладка плитки на территории детского сада;
- замена песочниц;
- приобретение информационных стендов в фойе;
- установка натяжных потолков в кабинетах;
- приобретение костюмов для театрализованной деятельности;
- приобретение методической литературы и дидактических пособий по всем образовательным областям для реализации ФООП ДО;
- приобретение интерактивного оборудования: проектора, ноутбука, МФУ, интерактивной доски.

На основании выше изложенного, необходимо создать условия для:

- поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников путём приобщения их к активному участию в жизни ДОУ в контексте задач ФООП ДО;
- разработка и реализация направлений духовно-нравственного воспитания дошкольников через развитие у них гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в ВОВ в преддверии юбилейной даты.

Заведующий МБДОУ детским садом №9:



Н.Е.Тугарина