

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
образовательного учреждения
протокол № 1 от 30.08.2024г.



Режим занятий обучающихся (воспитанников)

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Уставом ДОУ, учебным планом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Режим работы: с 07.00. до 19.00. (12 часов)

2.2. Пятидневная рабочая неделя.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

3.2. Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- 3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.6. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 5 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
- 3.7. Один раз в неделю для детей 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 3.8. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
- 3.9. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями в музыкальном зале.
- 3.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы, продолжительность занятий составляет:
- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
 - старший дошкольный возраст – 20-25 минут.
- 3.11. Занятия проводятся в специально организованном кабинете, музыкальном зале. Психогимнастика (со средней группы) организуется после дневного сна в групповом помещении по подгруппам.
- 3.12. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.
- 3.13. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательная область	Занятие (вид деятельности)		Объём образовательной нагрузки				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения		-	*	*	0,5/2/18	1/4/36
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма		-	*	*	*	*
	Трудовое воспитание		-	*	*	*	*
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Чередуются между собой	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
Познавательное развитие	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36

	Природа (ознакомление с миром природы)		0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)		0,5/2/18	*	*	*	*
	Математические представления		0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		2/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Чтение художественной литературы		*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (рисование)	Чередуются между собой	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)		-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)		-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (аппликация)		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструктивная деятельность		*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		*	*	*	*	*

Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*
	Активный отдых	-	*	*	*	*
Всего количество занятий в неделю		10	10	10	14	15
Длительность условного часа (в минутах)		10	15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		1ч. 40 мин. (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 50 мин. (350 мин.)	7 ч. 30 мин. (450 мин.)

Формы организации образовательного процесса в течение недели

I младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Конструктивная деятельность				+	
Театрализованная деятельность	+				
Экспериментирование и наблюдение		+			+
Игра	+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Конструктивная деятельность			+		
Театрализованная деятельность	+				

Экспериментирование и наблюдение		+			+
Формирование основ безопасного поведения	+				
Формирование основ гражданственности и патриотизма				+	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
<i>Самообслуживание</i>	+	+	+	+	+
<i>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</i>	+	+	+	+	+
Культурно-досуговая деятельность			+		
Игра	+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Конструктивная деятельность				+	
Театрализованная деятельность	+				
Экспериментирование и наблюдение		+			+
Формирование основ безопасного поведения	+				
Формирование основ гражданственности и патриотизма			+		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд:					
<i>Самообслуживание</i>	+	+	+	+	+
<i>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</i>	+	+	+	+	+
<i>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</i>					+
Игра	+	+	+	+	+
Культурно-досуговая деятельность					+
Решение ситуативных задач			+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Коллекционирование	+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Конструктивная деятельность				+	
Театрализованная деятельность	+				
Реализация проектов					+
Экспериментирование и наблюдение		+			+
Формирование основ гражданственности и патриотизма	+				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд:					
<i>Самообслуживание</i>	+	+	+	+	+
<i>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</i>	+	+	+	+	+
<i>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</i>					+
Игра	+	+	+	+	+
Культурно-досуговая деятельность (конкурсы, викторины, досуги)					+
Решение ситуативных задач	+		+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

Подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Коллекционирование	+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Конструктивная деятельность				+	
Театрализованная деятельность	+				
Реализация проектов					+
Экспериментирование и наблюдение		+			+
Формирование основ гражданственности и патриотизма			+		

Самообслуживание и элементарный бытовой труд:					
Самообслуживание	+	+	+	+	+
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	+	+	+	+	+
Трудовые поручения (общий и совместный труд)					+
Игра	+	+	+	+	+
Культурно-досуговая деятельность (конкурсы, викторины, досуги)					+
Решение ситуативных задач	+		+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

4. Ответственность

- 4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

И. Утемова

Заведующий МБДОУ д/с№9

г. Дзержинск Смоленской области

И.И. Утемова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Тугарина Нина Евгеньевна, Заведующий

09.09.24 10:07 (MSK)

Сертификат F8CE2A23886D7321FAE4F97749DC9E67