

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Чередуются между собой	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)		-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)		-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (аппликация)		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструктивная деятельность		*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		*	*	*	*	*
	Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении	Чередуются между собой	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-		-	-	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни		*	*	*	*	*	
Активный отдых		-	*	*	*	*	
Всего количество занятий в неделю			10	10	10	14	15
Длительность условного часа (в минутах)			10	15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД)			1ч. 40 мин. (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 50 мин. (350 мин.)	7 ч. 30 мин. (450 мин.)

Пояснительная записка к учебному плану 2024 – 2025 учебного года

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373», зарегистрирован 12.01.2023 № 71978;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10.2010 г. № 986
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г. № 2106;
- Уставом МБДОУ детского сада №9 г.Ярцева Смоленской области от 31.08.2015г. № 1343;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №4684 от 23.10.2015г. 67 Л 01 № 0002050, выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке и делам молодежи;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Режим функционирования ДОУ: 12 - часовое пребывание детей (1 группа), и 10,5 часов – 10 групп при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: с момента поступления до выпуска в школу.

В планы включены пять образовательных областей:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане предусмотрено 2 недели на педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы).

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурные занятия (2 условных часа в неделю в младших и средних группах, 3 - в старших и подготовительных группах, 1 организуется на свежем воздухе), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, походы, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в расписание занятий решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослым, культурных практиках.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,

Тугарина Нина Евгеньевна, Заведующий

30.08.24 14:24 (MSK)

Сертификат F8CE2A23886D7321FAE4F97749DC9E67