

МБДОУ детский сад №9 г.Ярцево

Приложение 1

к Приказу № 60 от 30.05.2025 г.



Проект летней работы
"Летняя карусель"
(2024/25 учебный год)



Метод проектов — не новое явление в педагогике. Он предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой — интегрирование знаний, умений из различных областей науки. Данный метод поддерживает становление новых подходов к организации педагогического управления, является одним из эффективных средств построения личностно-ориентированной педагогической системы.

Цели и задачи проекта

Коллективом МБДОУ детского сада №9 г.Ярцева Смоленской области было принято решение о разработке краткосрочного проекта оздоровительной работы для детей «**Летняя карусель**» (далее — проект) сроком на пять месяцев (с мая по сентябрь). Для этого была создана творческая группа, в состав которой вошли: старший воспитатель Краева А.В., узкие специалисты (музыкальные руководители Устиненкова И.В. и Павлова Л.В., педагог-психолог Сатанова М.В., учитель-логопед Евсева К.С.), воспитатели (Белякова Н.П., Гулева Т.С., Черненко И.В., Бессудова Н.А., Курилова М.Н.)

Основная цель нашего проекта — создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Были выделены основные задачи в трех сферах работы.

В сфере работы с детьми ими стали:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ формирование навыков безопасного поведения;
- ✓ развитие познавательного интереса воспитанников.

Задачами работы с педагогами были определены:

- ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ✓ обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- ✓ мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

В работе с родителями в рамках проекта решались следующие задачи:

- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- ✓ привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Этапы реализации проекта

Творческой группой был разработан план реализации проекта, который включил в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На *подготовительном этапе* (май) были выявлены основные проблемы, сформулированы идеи по их решению, определены стратегии деятельности. С помощью анкетирования изучен социальный заказ родителей. Также были проведены инвентаризация учебных помещений и экспертиза необходимых ресурсов:

- ✓ нормативно-правовых;
- ✓ организационных;
- ✓ информационных;
- ✓ кадровых;
- ✓ мотивационных;
- ✓ материально-технических;
- ✓ финансовых.

Составлен план реконструкции развивающей предметно-пространственной среды.

Для разработки пакета документов по реализации проекта была сформирована временная творческая группа. Введены процентные надбавки для дополнительного мотивирования педагогов, вошедших в творческую группу, распределены обязанности между персоналом.

С целью расширения теоретических знаний педагогов была подобрана специальная методическая литература, проведены теоретические и практические семинары с воспитателями.

На первом же этапе был подготовлен стратегический план организации летней работы (приложение 1), включающий в себя четыре блока:

- ✓ блок 1 — создание условий для всестороннего развития детей;
- ✓ блок 2 — работа с детьми (организация физкультурно-оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);
- ✓ блок 3 — работа с педагогами (организационно-педагогическая и методическая работа);
- ✓ блок 4 — работа с родителями.

Также был создан координационный совет по реализации проекта и составлен перспективный план по его контролю (приложение 2).

Основной этап (июнь — август) — этап реализации новой модели организации летней оздоровительной работы. В этот период были утверждены планы мероприятий, календарные планы и планы индивидуальной работы с детьми. Осуществлялись контроль выполнения и корректировка индивидуальных планов воспитателей в соответствии с выявленными проблемами.

Проводился анализ промежуточных результатов эффективности работы педагогов в период летней оздоровительной работы. Педагоги принимали участие в городских выставках и конкурсах.

В конце основного этапа было проведено обсуждение итогов работы.

На *заключительном этапе* (сентябрь) было изучено мнение родителей по итогам реализации проекта, педагогов и детей, участвующих в нём. Прошел итоговый педагогический совет, на котором был обобщен положительный опыт воспитателей.

Результатами реализации проекта стали:

- ✓ охват летним отдыхом большинства воспитанников детского сада;
- ✓ снижение заболеваемости среди детей;
- ✓ обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- ✓ повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Таким образом, использование метода проектов при организации летней оздоровительной работы позволяет учесть все необходимые условия, проанализировать и внести изменения в ресурсное обеспечение, поэтапно спланировать предстоящую работу с детьми, педагогами и родителями, достичь высоких результатов.

План организации летней оздоровительной работы в МБДОУ детском саду №9

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Медсестра, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, помощники воспитателя
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, зам. зав. по АХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Воспитатели

	Организация спортивных праздников, досугов. Пешая прогулка на городской стадион	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий, прогулок	Проведение экскурсий в Ярцевский историко-краеведческий музей; пожарную часть. Целевые прогулки к перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель, воспитатели
Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой группе	Зам. зав. по АХР, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели Старший воспитатель

Блок 2. Работа с детьми

Организация физкультурно – оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим в соответствии с	Младшие, средние, старшие,	Ежедневно	Воспитатели, старший

теплым периодом года, непосредственно образовательная деятельность с детьми на свежем воздухе	подготовительные		воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшие группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность с детьми на улице	Младшие, средние, старшие, подготовительные	2 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средние, старшие, подготовительные	Еженедельно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средние, старшие, подготовительные	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшие, средние, старшие, подготовительные	1 раз в две недели	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели

Прогулки на воздухе	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожкам здоровья	Средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средние, старшие, подготовительные	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Во время прогулки	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшие, средние, старшие, подготовительные	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средние, старшие, подготовительные	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Организация мероприятий познавательного характера

Дни недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
1-я неделя - спортивная «Летний стадион»			
Понедельник	1. «Веселые старты» - физкультурное развлечение	Младший и средний возраст	Воспитатели

	2. «Мои друзья всегда со мной» - спортивный досуг 3. Оздоровительный бег, закаливающие процедуры.	Старший возраст	
Вторник	1. «В гостях у клоуна» - физкультурно-игровой досуг 2. «Туристический поход» спортивно – игровая программа	Младший, средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Среда	1. «Праздник воздушных шаров» - игровая программа 2. «Путешествие по стране Мультипутиа» – спортивная викторина	Младший, средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Четверг	1. «Солнечное лето» - физкультурное развлечение 2. «Здравствуй, лето!» - спортивно-оздоровительная программа	Младший, средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Пятница	1. «Праздник воздушных шаров» - игровая программа 2. «Фитнес-аэробика» – спортивная программа 3. Пешая прогулка на стадион	Младший, средний возраст Старший возраст Подготовительные группы	Воспитатели
2-я неделя – рисование в нетрадиционной форме «Дети светлой краской красят мир»			
Понедельник	1. «Нарисуй птичку» - техника печати «принт» - печать ладошкой 2. «Радуга-дуга» - акварель 3. «Веселые насекомые» - роспись морских камушков гуашью	Младшие группы Средние группы Старший возраст	Воспитатели
Вторник	1. «Дорисуй картинку» - добавление деталей 2. «Крошки - осьминожки» - техника «принт» - печать ладошкой 3. «Птица семейного счастья» - восковые мелки	Младшие группы Средние группы Старший возраст	Воспитатели
Среда	1. «Цветочная поляна» - рисование пальчиками 2. «Цыплята» - печать скомканной бумагой 3. «Приключения в цветочном городе» - выдувание краски	Младшие группы Средние группы Старший возраст	Воспитатели
Четверг	1. «Радужные пузыри» - прижми и отпечатай, печать дном банки 2. «Разноцветный дождь» - рисование акварелью по мокрой бумаге 3. «Ожившая сказка» - ожившие предметы	Младшие группы Средние группы Старший возраст	Воспитатели
Пятница	1. «Мой любимый дождик» - рисование пальчиками 2. «Бабочка» - монотипия, гуашь	Младшие группы Средние группы	Воспитатели

	3. «За что мы любим лето» - восковые мелки, акварель	Старший возраст	
3-я неделя - музыкальная «Весёлый перезвон»			
Понедельник	1. «Чтобы солнышко светило» - игровая программа 2. «Летнее приключение в лесу» - игровой досуг 3. «Волшебный мир детства» - музыкальная программа	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Музыкальный руководитель Воспитатели
Вторник	1. «Путешествие с Клоуном» - музыкальный досуг 2. «Любимые игрушки» - музыкальное развлечение 3. «Волшебное царство цветов» - музыкально-развлекательная программа	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Музыкальный руководитель Воспитатели
Среда	1. «Фрукто-няня в гостях у детей» - музыкальный досуг 2. «Музыкальные прятки» - музыкальные игры для детей 3. «В гостях у Бима и Бома» - интерактивная игра	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Музыкальный руководитель Воспитатели
Четверг	1. «Вот оно, какое наше лето» - тематическое развлечение 2. «Что подарит нам лето?» - презентация для малышей 3. «Фруктовый взрыв» - детская дискотека	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Музыкальный руководитель Воспитатели
Пятница	1. «Танцевальный марафон» - танцевальная программа 2. «Наши верные друзья – Солнце, воздух и вода!» - музыкально-оздоровительный досуг 3. «Да здравствуют дети на всей планете» - танцевальная музыкально-тематическая программа	Средний возраст Старший возраст Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Летний познавательный-развлекательный проект «Радуга планеты Детство» «Доброе лето» - мультипликационные фильмы, презентации	Старший дошкольный возраст Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
4-я неделя – «Умные пальчики» (развитие моторики)			
Понедельник	1. «Смотрит солнышко в окошко» рисование на песке 2. «Любимые игрушки» рисование на песке 3. «Мы строители» игры с песком	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Вторник	1. «Помоги Петрушке собрать букет» аппликация 2. «Петушок золотой гребешок» аппликация 3. «Дорога для машин» игры с песком	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Среда	1. «Найди цветок для бабочки» рисование	Младший возраст	Воспитатели

	2. «Украсим платье кукле» нетрадиционная лепка 3. «Куклы пришли с прогулки» пальчиковая гимнастика	Средний возраст Старший возраст	
Четверг	1. «Соберём шарики» нетрадиционная форма 2. «Пальчики играют» пальчиковая гимнастика 3. «Весёлые пальчики» нетрадиционная форма рисования	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Пятница	1. «Про улитку» нетрадиционная форма рисования 2. «Купим пуговицы» пальчиковая гимнастика 3. «Паровоз» аппликация	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
5-я неделя - сенсорное развитие «Разноцветные игры»			
Понедельник	1. Непосредственно образовательная деятельность «Много рыбок из реки наловили рыбаки» 2. Развивающая игра «Весёлые цифры» 3. Развлечение «Путешествие в страну чудес»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Вторник	1. Развлечение «Подарки принца из Жёлтого царства» 2. Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие лисенка и ежонка» 3. Развивающая игра «Приключения Буратино»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Среда	1. Непосредственно образовательная деятельность «День рождения у Петрушки» 2. Сенсорная игра «Хрюша в гостях у детей» 3. Развлечение «Путешествие по сказкам»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Четверг	1. Сенсорная игра с элементами экспериментирования «Волшебные клубки» 2. Развлечение с использованием нетрадиционной техники рисования «Весёлое путешествие на паровозике» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики играют»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Пятница	1. Сенсорная игра «Бабочки» 2. Пальчиковая игра «Наши пальчики играют» 3. Обогащение сенсорного опыта «Найди отличия»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
6-я неделя – патриотическое воспитание «Моя Родина - Россия»			
Понедельник	1. Рассматривание семейных альбомов «Я и моя семья» 2. Рассматривание картинок с изображением разных	Младший возраст Средний возраст	Воспитатели

	<p>видов войск. Дидактическая игра «Что в военном пакете?»</p> <p>3. Непосредственно образовательная деятельность «Белый, синий, красный».</p> <p>Самостоятельная деятельность «Российский флаг» (рисование)</p>	<p>Старший возраст</p>	
Вторник	<p>1. Целевая прогулка по ближайшей улице города. Самостоятельная деятельность «Мой дом» (рисование)</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность «Наша армия»</p> <p>3. Просмотр презентации «Моя Родина – Россия»</p>	<p>Младший возраст</p> <p>Средний возраст</p> <p>Старший возраст</p>	<p>Воспитатели</p>
Среда	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>2. Чтение стихотворения О.Высоцкой «Мой брат уехал на границу».</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше?»</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры «Служба в армии», «Моряки».</p> <p>Дидактическая игра «Разложи и правильно назови рода войск», «Знаешь ли ты?»</p>	<p>Младший возраст</p> <p>Средний возраст</p> <p>Старший возраст</p>	<p>Воспитатели</p>
Четверг	<p>1. Совместная деятельность - игры со строительным материалом «Моя улица», «Мой дом»</p> <p>2. Конструирование из бумаги «Самолёт».</p> <p>Подвижные игры «Стенка – мишень», «Снайперы»</p> <p>3. Чтение стихов Е.Благиной «Шинель», «На заставе»</p>	<p>Младший возраст</p> <p>Средний возраст</p> <p>Старший возраст</p>	<p>Воспитатели</p>
Пятница	<p>1. Чтение стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»</p> <p>2. Слушание музыкальных произведений на военную тематику «Военный марш», «Прощание славянки»</p> <p>3. Тематический праздник «Славен русский богатырь»</p>	<p>Младший возраст</p> <p>Средний возраст</p> <p>Старший возраст</p>	<p>Воспитатели</p>
7-я неделя «Занимательная психология»			
Понедельник	<p>1. Совместная деятельность «Улыбка радуги»</p> <p>2. Совместная деятельность «Домашнее тепло»</p> <p>3. Совместная деятельность «Тропинка сказок»</p>	<p>Младший возраст</p> <p>Средний возраст</p> <p>Старший возраст</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
Вторник	<p>1. Совместная деятельность «Наши эмоции»</p> <p>2. Совместная деятельность «Какой я»</p>	<p>Младший возраст</p> <p>Средний возраст</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>

	3. Совместная деятельность «Интересности повсюду»	Старший возраст	
Среда	1. Совместная деятельность «Сказка о пропавшей улыбке» 2. Совместная деятельность «Страна чувств и эмоций» 3. Совместная деятельность «Наши эмоции»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Педагог-психолог Воспитатели
Четверг	1. Совместная деятельность «Навстречу друг другу» 2. Совместная деятельность «Дружба начинается с улыбки» 3. Совместная деятельность «Путешествие в страну знаний»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Педагог-психолог Воспитатели
Пятница	1. Совместная деятельность «Хорошо у нас в саду» 2. Совместная деятельность «В гостях у Смайлика» 3. Совместная деятельность «Скоро в школу»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Педагог-психолог Воспитатели
8-я неделя - ОБЖ «Берегись бед, пока их нет!»			
Понедельник	1. Беседа «Спички – не игрушки» 2. Беседа «Дорога ошибок не прощает» 3. Экскурсия в пожарную часть. Беседа «Что я знаю о труде пожарных?»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Вторник	1. Непосредственно образовательная деятельность «Опасные предметы» 2. Целевая прогулка к перекрёстку «Наблюдение за дорожным движением и работой светофора» 3. Непосредственно образовательная деятельность «Лаборатория Горелкина»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Среда	1. Беседа «Не шали с огнём» 2. Непосредственно образовательная деятельность «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» 3. Непосредственно образовательная деятельность «Моя безопасность в моих руках»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Четверг	1. Непосредственно образовательная деятельность «Дорога» 2. Непосредственно образовательная деятельность «Огонь опасен!» 3. Драматизация «Кошкин дом»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Пятница	1. Непосредственно образовательная деятельность «	Младший возраст	Воспитатели

	Светофор» 2. Непосредственно образовательная деятельность «Грибное царство» 3. Развлечение «Красная шапочка идёт в гости»	Средний возраст Старший возраст	
9-я неделя - логопедическая «Путешествие в страну красивой речи»			
Понедельник	1. Речевой досуг «Лето». 2. Занятие по развитию речи в средней группе «Вот оно какое наше лето». 3. Конспект логопедического занятия во второй младшей группе на тему: «Здравствуй, лето!».	Подготовительные группы Средние группы Младшие группы	Учитель-логопед Воспитатели
Вторник	1. Конспект логопедического занятия в подготовительной группе «Деревья». 2. Логопедическое занятие в старшей группе «Бабочки на лугу». 3. Конспект логопедического занятия во второй младшей группе по теме «Одуванчик-желтый сарафанчик».	Подготовительные группы Старшие группы Младшие группы	Учитель-логопед Воспитатели
Среда	1. Логопедическое занятие по развитию речи в средней группе «Солнышко лучистое». 2. Конспект логопедического занятия в подготовительной группе по развитию элементов логического мышления «Путешествие по сказочному лесу». 3. Занятие на развитие речи и мышления «Умники умницы».	Средние группы Подготовительные группы Старшие группы	Учитель-логопед Воспитатели
Четверг	1. Занятие на развитие слухового внимания «Найди пару», «Тихо – громко». 2. Викторина «Юные грамотеи! ». 3. Дыхательная гимнастика по А. Н. Стрельниковой.	Младшие группы Старшие группы Подготовительные группы	Учитель-логопед Воспитатели
Пятница	1. Занятие на развитие связной речи «Невыдуманная история». 2. Занятие на развитие артикуляционной моторики «Путешествие Винни-Пуха на воздушном шаре». 3. Су-Джок терапия.	Старшие группы Младшие группы Средние группы	Учитель-логопед Воспитатели
10-я неделя – экологическая «Экологическая тропинка»			
Понедельник	1. Экологическая игра «Собери цветок из частей»	Младший возраст	Воспитатели

	2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 3. Экологическая игра «Путешествие капельки»	Средний возраст Старший возраст	
Вторник	1. Подвижная игра «Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб» 2. Словарное упражнение «Когда это бывает?» 3. Непосредственно образовательная деятельность «Приключения Мамонтёнка»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Среда	1. Непосредственно образовательная деятельность «Одуванчик и тюльпан» 2. Беседа о насекомых 3. Занимательные опыты и эксперименты «Зачем одуванчику парашютики? Зачем репейнику крючки?»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Четверг	1. Целевая прогулка на луг 2. Подвижная игра «К дереву беги» 3. Непосредственно образовательная деятельность «Этажи леса»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели
Пятница	1. Чтение К.Д. Ушинский «Пчёлки на разведках» 2. Развлечение «Бал даёт королева цветов» 3. Экологический праздник «С Днём рождения, Земля!»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	Воспитатели

Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно – педагогическая работа			
Педагогический совет	Определение творческой группы по разработке образовательного проекта. Стратегическое планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
Круглый стол творческой группы по разработке проекта	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата. Планирование всех видов ресурсов. Составление плана реконструкции развивающей предметно-пространственной среды	Май	Старший воспитатель
Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение корректив	Июль	Старший воспитатель

Методическая работа			
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Летние игры с водой для детей» 2. «Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре» 3. «Организация и содержание работы с детьми в цветниках летом» 4. «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке. Рекомендуемый двигательный режим летом» 5. «Рекомендации педагогам по проведению мероприятий с детьми в летний период» 6. Памятка «Развивающая предметная среда на летнем участке» 	Июнь - август	Педагог-психолог, старший воспитатель, медсестра
Работа методического кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки праздников, развлечений. 2. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. 3. Выставка поделок детей и педагогов «Разноцветный калейдоскоп». 4. Подготовка выставок, конкурсов. 5. Оформление фотовыставки «Весёлое лето». 6. Подбор информационного материала для родительского уголка. 7. Изготовление презентации по итогам летнего проекта. 	Июнь - август	Старший воспитатель, узкие специалисты
Проведение инструктажей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней оздоровительной работы. 2. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. 3. Пожарная безопасность. 4. Проведение экскурсий, целевых прогулок. 	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР

Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	<p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «1 июня – День защиты детей!» - «9 июня – Международный день друзей» - «Компьютер и дети» - «Трудовое воспитание в семье». <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Витамины» - «Конъюктивит у детей» - «Лето красное и ... опасное» - «Состав детской аптечки» - «Внимание: у ребёнка сколиоз!» - «Первая помощь при травме глаз». 	Старший воспитатель, узкие специалисты

	Фотовыставка. Оформление папок - передвижек	
Консультации	Консультации специалистов. Советы родителям: - «Эмоциональное развитие детей» - «5 рецептов избавления от гнева» Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей	Старший воспитатель, узкие специалисты
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	Старший воспитатель, узкие специалисты
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Лето в запасе». Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Перспективный план контроля реализации проекта оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, медсестра, зам. зав. по АХР
Санитарно – гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверки наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Медсестра
Питание	Контроль: санитарно – гигиеническое состояние оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно – гигиенического состояния пищеблока, кладовых: условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания	Ежедневно	Медсестра, повара, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия	Ежедневно	Медсестра, воспитатели

	санитарным правилам		
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: соблюдение объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Прогулка	Контроль: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержание и состояния выносного материала	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность с детьми по физической культуре	Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми по физической культуре на воздухе. Проверка санитарно – гигиенического состояния места проведения непосредственно образовательной деятельности	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Дневной сон	Контроль: санитарно – гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурно – оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей	По плану	Медсестра, старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Тугарина Нина Евгеньевна, Заведующий

03.06.25 13:25 (MSK)

Сертификат 744FE1A8DB579D5D0E520DBB2FB96FC5