

**МБДОУ детский сад №9 г.Ярцево Смоленская область**

**Долгосрочный образовательный проект  
«Этот День Победы»  
для детей дошкольного возраста**

Автор: Курилова Марина Николаевна

*Помните! Через века, через года, - помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!  
Р. Рождественский*

### **Введение**

**Актуальность.** В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тяготы, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У Астафьева В.П. есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

**Проблема проекта:** Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного

воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В основу проекта легли следующие принципы:

**Принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

**Принцип гуманизации:** ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

**Принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

**Принцип интегративности:** сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.

**Принцип наглядности:** изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

**Цель:** формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Ярцева и Ярцевского района в победу нашего Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

**Развивающие:**

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

**Воспитательные:**

Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. Бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

**Ожидаемый результат:**

- расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность земляков в период Великой Отечественной войны;

- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, предлагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в ВОВ.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В нашем детском саду, для всех возрастных групп был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект «К 75- летию победы в Великой Отечественной войне». Данный образовательный проект о реализации его с детьми в средней группе № 3 МБДОУ детского сада № 9 города Ярцева Смоленской области, который мы назвали «Этот День Победы».

### **Информационная карта проекта**

**Состав проектной группы:** руководитель проекта воспитатель – Курилова Марина Николаевна, музыкальный руководитель; дети и родители средней группы детского сада.

**Тип проекта:**

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский.

- По числу участников проекта: групповой (24 человека).

- По времени проведения: долгосрочный (апрель 2019 – май 2020).

- По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья, социум – Ярцевская детская районная библиотека, Ярцевский краеведческий музей. По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков – ярцевчан в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

**Гипотеза:** Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных

занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

## **Организация работы над проектом**

### **1. Деятельность педагогов**

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с потомками ветеранов, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевского "Марш" (детский), П.Чайковского "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридова "Военный марш", В.Агапкина "Прощание славянки".

### **2. Деятельность детей**

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

- Сюжетно-ролевые игры, постановки.

### **3. Деятельность родителей**

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Солдат», «Танк Т-34»).
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

### Развивающая предметно-пространственная среда

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

### План работы:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
<b><u>Подготовительный этап</u></b>		
<b>Апрель 2019</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор и анализ литературы по данной теме</li><li>2. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»</li><li>3. Чтение рассказа Агнии Кузнецовой: «Таежный подарок».</li><li>4. Познавательная беседа о Великой Отечественной войне.</li><li>5. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»</li><li>6. Участие в акции «Цветок Победы - 2019»</li></ol>	<p>Совместные поиски информации.</p> <p>Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.</p> <p>Посадка цветов возле памятника «Т-34» на площади Победы</p>
<b><u>Основной этап</u></b>		
<b>Май 2019</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки»</li><li>2. Участие в Параде юнармейцев, посвящённому 9 Мая»</li><li>3. Участие в акции «Наша Победа - 2019"»</li></ol>	<p>Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»</p>

	4. Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.	Подготовка к участию в «Параде юнармейцев, посвящённому 9 Мая»
<b>Июнь 2019</b>	1. Рисование «С чего начинается Родина». 2. Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение художественной литературы. 3. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. 4. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.	Помощь в создании коллекции медалей и орденов.
<b>Август 2019</b>	1. Рисование: «Вечный огонь» 2. Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений, 3. Чтение художественных произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). 4. Музыкальное развитие: прослушивание музыкальных произведений	Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне
<b>Сентябрь 2019</b>	1. НОД «Слава и гордость воинам» 2. Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой», 3. Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». 4. Лепка «Военная техника», 5. Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений	Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
<b>Октябрь 2019</b>	1. Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра», 2. Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»	Оформление тематической выставки в книжном уголке

	<p>3. Социально - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя»</p> <p>4. Музыкальное развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»</p>	
<b>Ноябрь 2019</b>	<p>1. НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».</p> <p>2. Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»;</p> <p>3. Просмотр презентации «Боевая техника войны»</p> <p>4. Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп)</p>	Конкурс на лучший рисунок, поделку.
<b>Декабрь 2019</b>	<p>1. Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы».</p> <p>2. Экскурсия к памятным местам г. Ярцева</p> <p>3. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</p> <p>4. Аппликация «Тридцать три богатыря».</p>	Подборка музыкальных произведений. Организация совместной экскурсии.
<b>Январь 2020</b>	<p>1. Экскурсия в музей г. Ярцева</p> <p>2. Музыкальное развитие: прослушивание муз. Произведений.</p> <p>3. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</p> <p>4. Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.</p>	Выпуск газеты «Открытки с днем Победы прошлых лет»
<b>Февраль 2020</b>	<p>1. Экскурсия в музей г.Ярцева</p> <p>2. Дидактическая игра «Ордена и медали»</p> <p>3. Лепка «Военные награды»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»</p>	Совместный поход с родителями в музей. Помощь в создании атрибутов к сюжетно-ролевой игре.
<b>Март 2020</b>	<p>1. Экскурсия в музей г.Ярцева</p> <p>2. Рисование «Я рисую мир»</p> <p>3. Музыкальное развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А. Александрова</p> <p>4. Беседа с детьми «Подвиг на войне»</p>	Совместный поход с родителями в музей.  Помощь в оформлении ленты

	5. Оформление ленты памяти в раздевалке детского сада.	памяти.
<b>Апрель 2020</b>	1. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 2. Аппликация «Открытка с гвоздиками» 3. Экскурсия в детскую библиотеку г. Ярцева 4. Участие в выставке рисунков посвящённой «75-летию Победы в ВОВ», в детском саду.	Совместный поход с родителями в библиотеку.  Помощь в организации проведения выставки рисунков.
<b><u>Заключительный этап</u></b>		
<b>Май 2020</b>	1. Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы» 2. Конструирование: Макет ко Дню Победы 3. Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» 4. Совместное участие в акции Бессмертный полк.	Совместное участие в акции Бессмертный полк.

### **Перспективы дальнейшего развития проекта**

Реализацию мероприятий проекта планируем считать традицией детского сада

- ежегодно организуя акцию «Георгиевская ленточка»,
- конкурс семейного творчества «Открытка для ветерана»,
- цикл познавательных занятий «Герои Великой Отечественной войны»
- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».
- пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятным местам, пешие походы к танку и в краеведческий музей города.

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашем городе, его защитниках. В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

День Победы стал близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство

справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные ценности гражданина и патриота своей Родины.

В связи с ухудшающейся эпидемической обстановкой, эпидемией коронавируса, не все запланированные мероприятия в апреле – мае 2020 года, были проведены. Фактически проект завершился в сентябре 2020 года. Состоялись выставки рисунков и поделок, проведён итоговый мониторинг. Воспитанники приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Дню освобождения Ярцева и Смоленской области.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война.  
<https://yandex.ru/images/search?rpt=simage&noreask=1&source=qa&text=Великая%20Отечественная%20война&stype=image&lr=12>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <https://мир-детей.дети/vospitatelnyam-uchitelnyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremenного-doshkolnogo-obrazovatelного-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_mayu.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_mayu.html)
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М., 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?  
<https://www.maam.ru/detskijasad/chto-i-kak-raskazat-detjam-o-velikoi-otechestvenoi-voine-954979.html>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях<https://malishi.wordpress.com/2008/05/08/малышам-и-не-только-о-празднике-победы-2/>
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru
16. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.

**Блиц-опрос детей (диагностика)  
«Что ты знаешь о Дне Победы?»**

Цель: выявить объём знаний дошкольников о Великой Отечественной войне, их полноту, прочность.

Вопросы:

1. Какой праздник отмечаем мы 9 мая?
2. Рассказывали тебе родители про этот праздник?
3. С кем воевали наши солдаты?
4. Твой прадедушка (прабабушка) были на войне?
5. Кто такой ветеран? Обратил ли ты внимание на то, что у ветеранов много наград?
6. Какую военную технику ты знаешь?
7. Смотрел ли ты по телевизору парад? Что тебе больше всего понравилось?
8. Принимал ты участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы?
9. Ты хочешь больше узнать о событиях Великой Отечественной войны?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полученные баллы суммируются, по количеству которых определяется уровень.

**9-7** баллов - высокий уровень

**6-4** баллов — средний уровень

**3-0** баллов — низкий уровень

