

**СОВРЕМЕННЫЕ
МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ
УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Педагог-психолог:
Сатанова Мария
Владимировна*

Интеллектуальное развитие дошкольников – многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребёнка, оно является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей жизни.



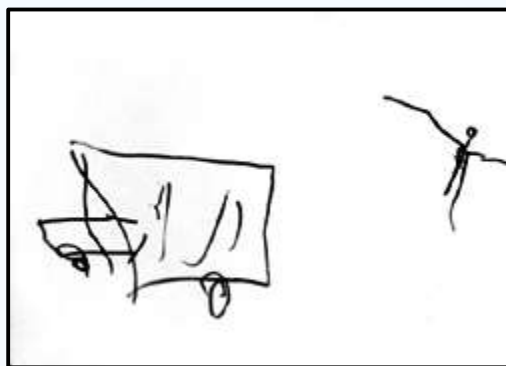
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ



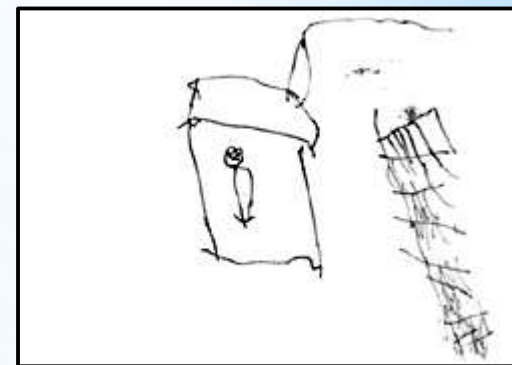
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



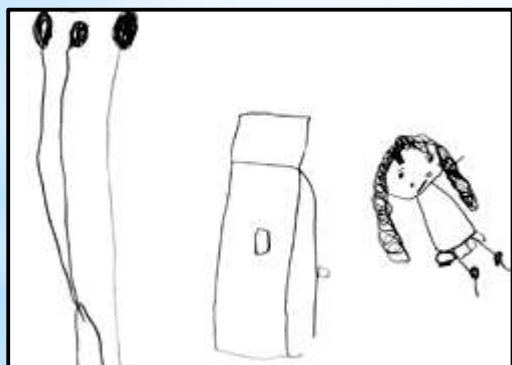
1 год 9м. Первые каракули



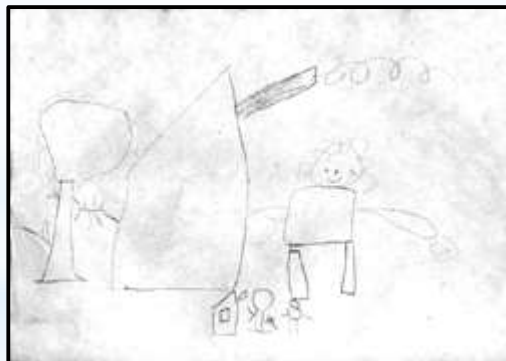
2г.10м. Машина и человек



3г.9м. Дом и дерево



4г.9м. Человек, дом, дерево



5л.9м. ЧДД



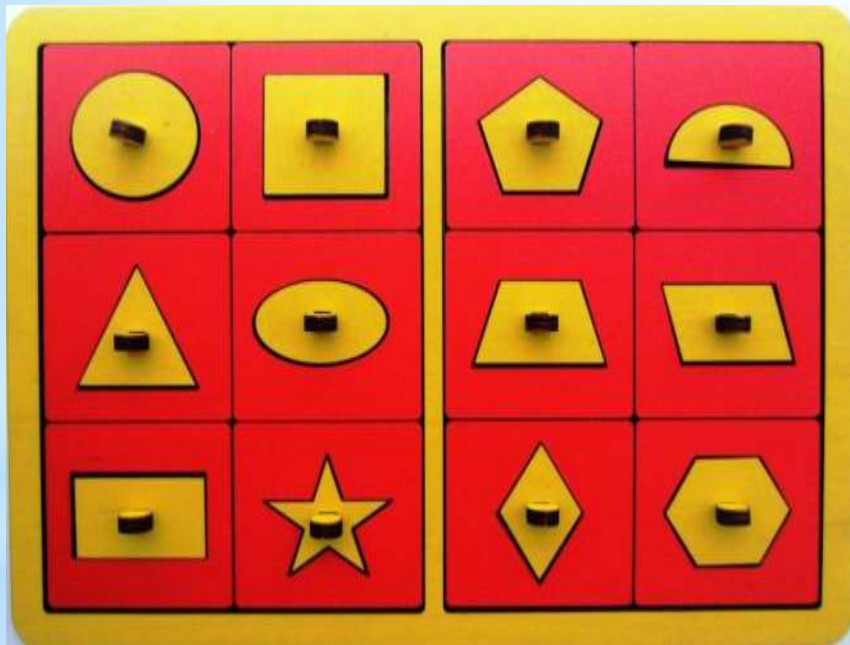
6л.6м. Рисунок человека

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

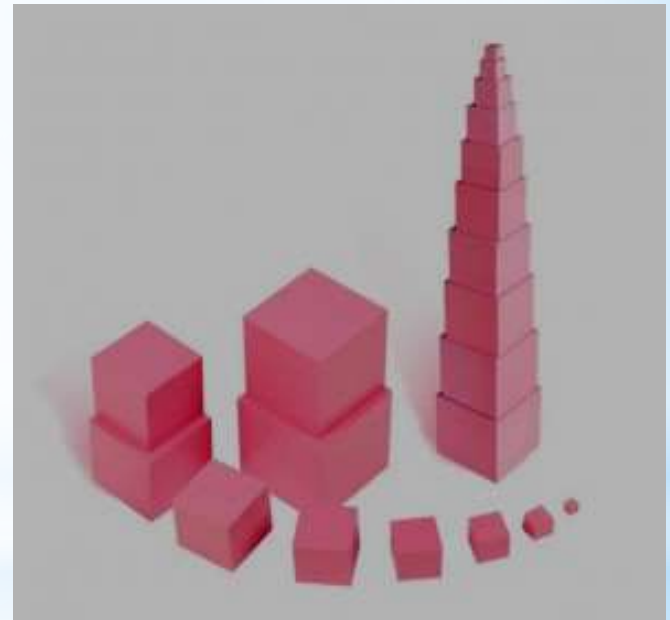


ПРИЁМЫ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

1. Система Марии Монтеessori



Формочки-вкладыши



Розовая башня

Материалы по системе Марии Монтеessori



3. Методика Зайцева



4. Ментальная арифметика



5. STEAM – технологии

«STEAM» включает в себя:

- «*science*» - науку,
- «*technology*» - технологию,
- «*engineering*» - инженерию,
- «*art*» - искусство,
- «*math*» - математику.



