

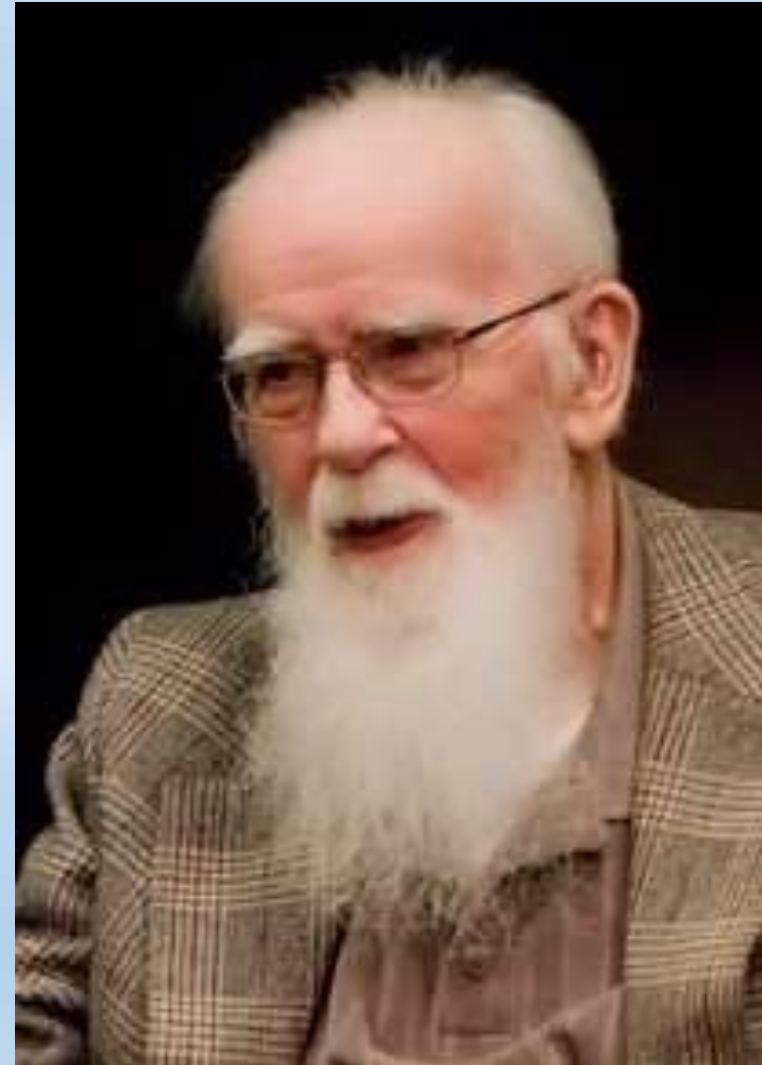
*«Блоки Дьенеша как универсальное средство
развития познавательной активности у
детей дошкольного возраста»*





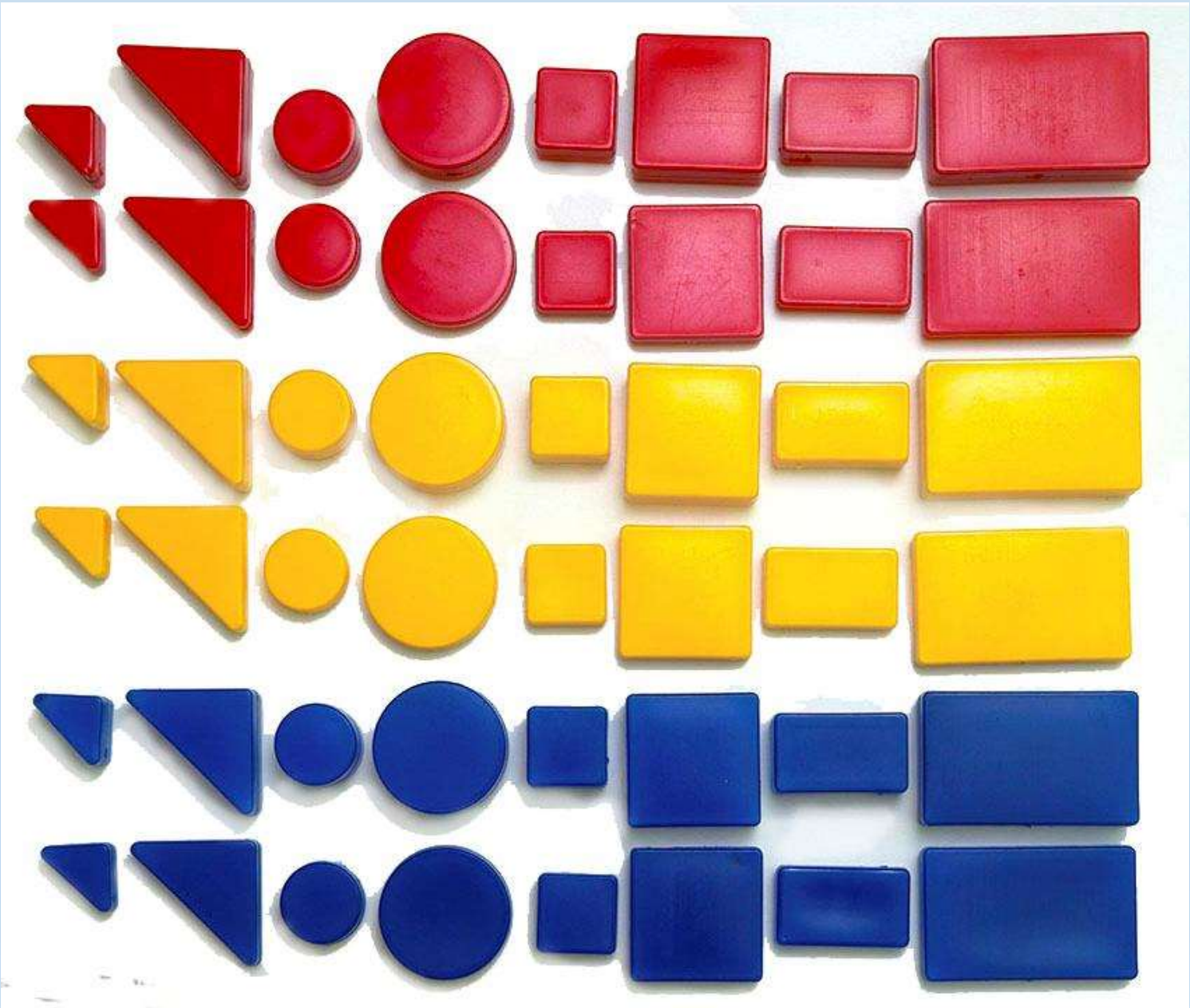
“Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости любознательности.”
В.А. Сухомлинский

Золтан Пал Дьенеш—
венгерский математик,
психолог и педагог, профессор
Шербрукского университета.
Автор игрового подхода к
развитию детей, идея которого
заключается в освоении
детьми математики
посредством увлекательных
логических игр, песен и
танцев.

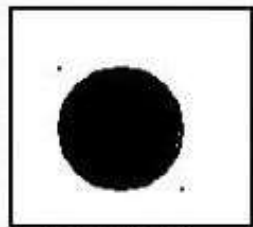


«Логические блоки» (иногда их называют кубиками Дьенеша)

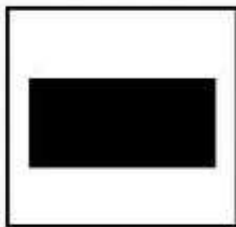




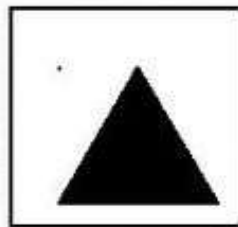
Карточки - символы свойств блока.



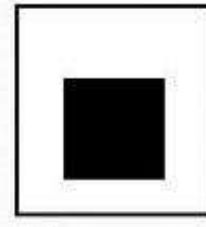
Круглый



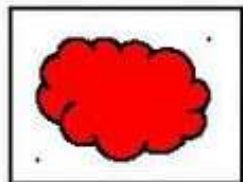
Прямоугольный



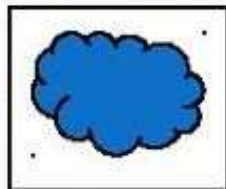
Треугольный



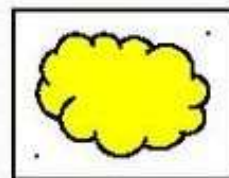
Квадратный



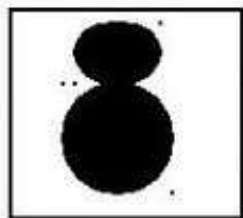
Красный



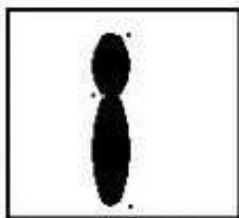
Синий



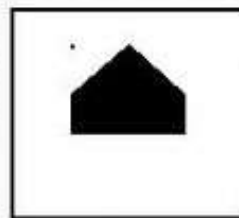
Желтый



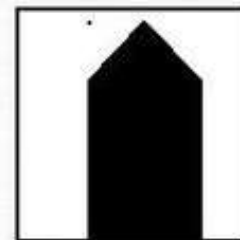
Толстый



Тонкий

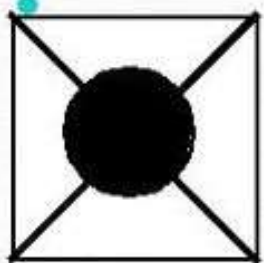


Маленький

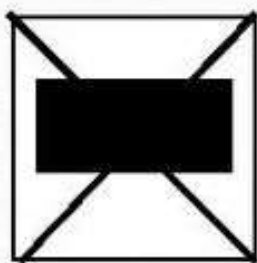


Большой

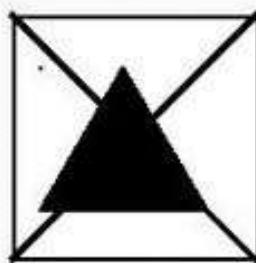
Карточки –отрицания свойств блока.



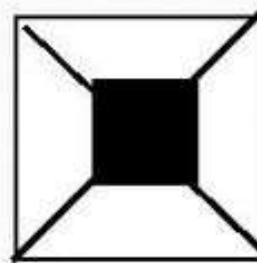
Не круглый



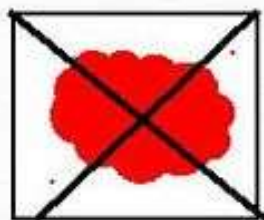
Не прямоугольный



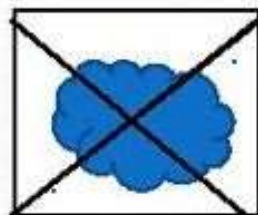
Не треугольный



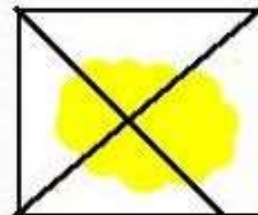
Не квадратный



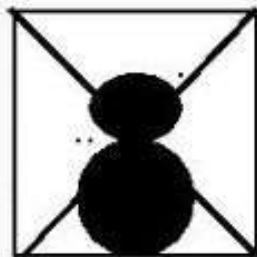
Не красный



Не синий



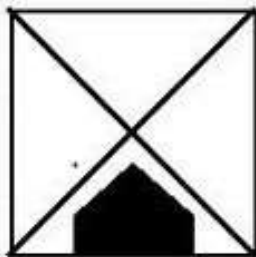
Не желтый



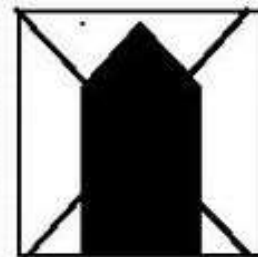
Не толстый



Не тонкий



Не маленький



Не большой



Основная цель: развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации и интеллектуальных способностей.

Задачи:

Образовательные :

- познакомить детей с геометрическими фигурами, формой предметов, размером, цветом;
- мотивировать детей к самостоятельному усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- формировать способность производить действия в уме.

Развивающие:

- Развивать мыслительные умения: (сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию); а также логические операции «не», «и», «или»;
- развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развивать способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, проявления инициативы и самостоятельности в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к играм с блоками Дьенеша, следовать социальным нормам поведения и правилам игры, а также в разных ситуациях общения.

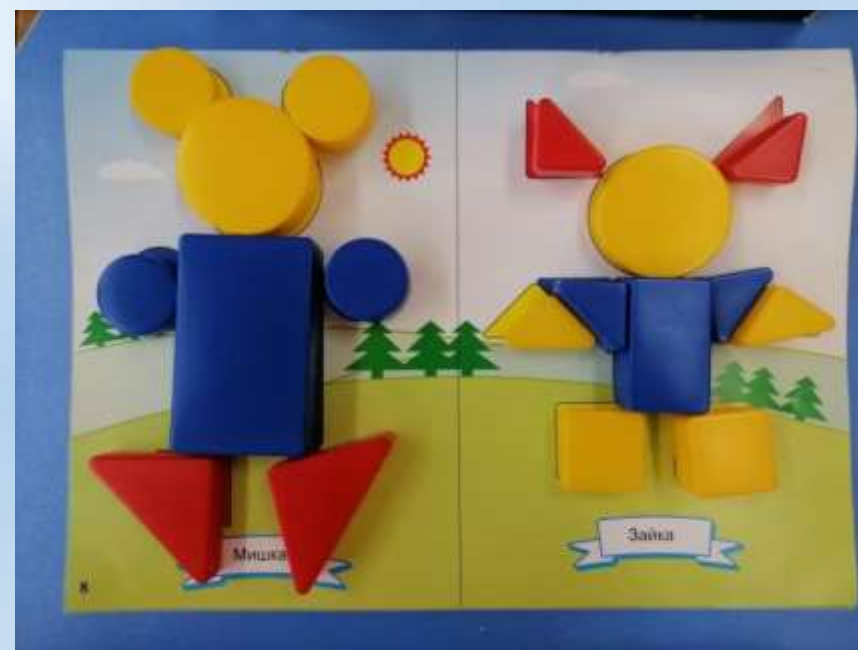


Младший дошкольный возраст.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с геометрическими фигурами, формой предметов, размером, цветом.
- ✓ Формировать представления о замещении свойств знаками-символами.
- ✓ Развивать у детей умение выделять одно, два свойства, называть их; умение сравнивать фигуры по одному свойству, видеть общее и различное.
- ✓ Развивать умение разбивать множество по какому-либо одному признаку.
- ✓ Воспитывать познавательный интерес к играм с блоками Дьенеша

«Собери картинку»

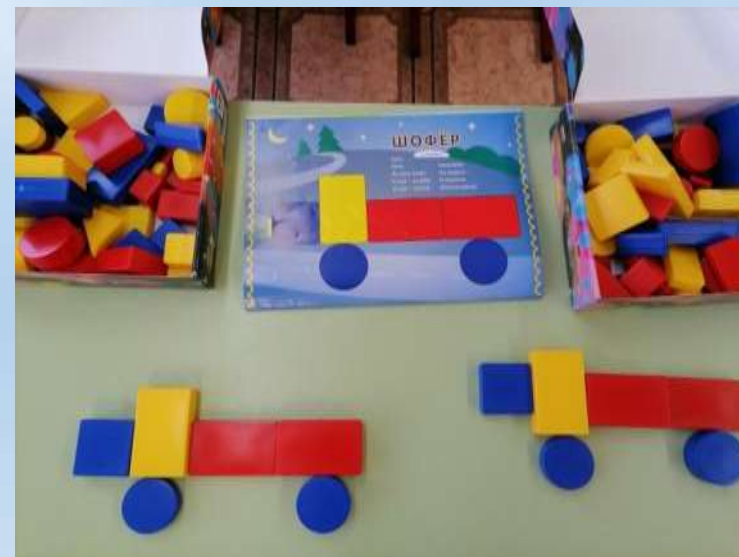


Средний дошкольный возраст

Задачи:

- ✓ продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах и их свойствах; учить «читать схемы»;
- ✓ развивать у малышей умение выделять в предметах от одного до трёх свойств: (цвет, размер, форму), абстрагировать одни от других, называть их;
- ✓ следовать определенным правилам при решении практических задач;
- ✓ развивать у детей умения сравнивать предметы по одному, двум и трём свойствам, видеть в них общее или различное;
- ✓ развивать у детей умения, классифицировать и обобщать предметы по одному, двум, трем, четырем свойствам;
- ✓ развивать познавательные процессы: восприятия, память, внимание, воображение.

«Собери картинку»



«Угадай фигуру»



«Разложи в коробку конфеты»



«Собери бусы для мамы»



«Помоги разобрать блоки»



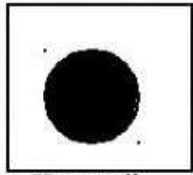
Старший дошкольный возраст

Задачи:

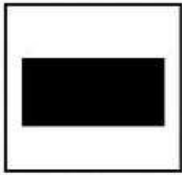
- ✓ формировать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления;
- ✓ учить производить логические операции «не», «и», «или»;
- ✓ познакомить с символикой отрицания;
- ✓ развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- ✓ закреплять навыки вычислительной деятельности;
- ✓ развивать элементарные учебные умения (действовать по образцу, условию, принимать задачу);
- ✓ воспитывать желание играть с блоками Дьенеша.



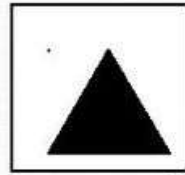
Карточки - символы свойств блока.



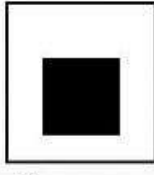
Круглый



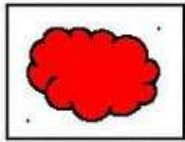
Прямоугольный



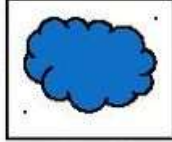
Треугольный



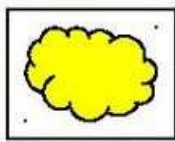
Квадратный



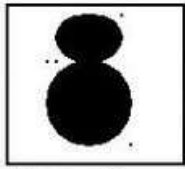
Красный



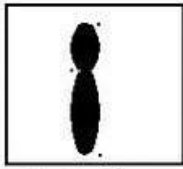
Синий



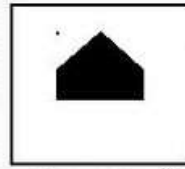
Желтый



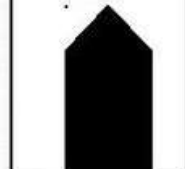
Толстый



Тонкий

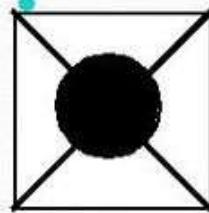


Маленький

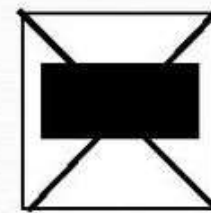


Большой

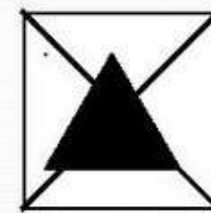
Карточки - отрицания свойств блока.



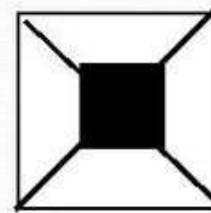
Не круглый



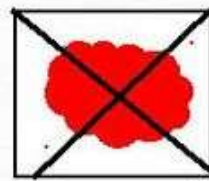
Не прямоугольный



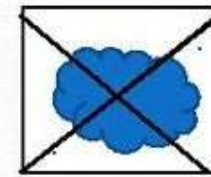
Не треугольный



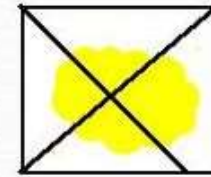
Не квадратный



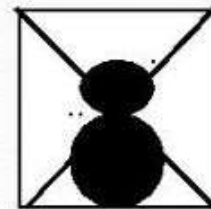
Не красный



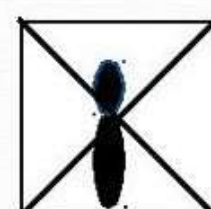
Не синий



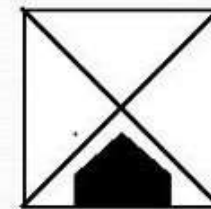
Не желтый



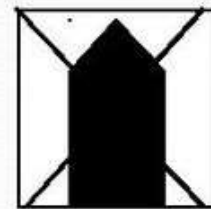
Не толстый



Не тонкий



Не маленький



Не большой

